

2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (الدراسات العليا)

اسم المقرر: قضايا كلامية (٢)
رمز المقرر: ٥٨١ سلم
البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية (عقيدة)
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ٢٠٢٥ م (الثالثة)
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٣ م



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٦
و. تقويم جودة المقرر	٧
ز. اعتماد التوصيف	٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
٢. نوع المقرر			
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري	☐ متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر مسائل القدر، ونشأة القول بالقدر في الإسلام، والقدرية الأوائل، وأقوال الفرق في القدر، ونقدها في ضوء الكتاب والسنة مع بيان القول الحق وأدلته، وحكم الاحتجاج بالقدر. كما يوضح المسائل المتعلقة بالنبوة، كالفرق بين النبي والرسول، وصفاتهم، والعصمة، والمعجزة، والفرق بين المعجزة والكرامة، وعموم رسالة النبي ﷺ، وختم النبوة عند أهل السنة بأدلتهم، والرد على المخالفين. كما يبين مسألة الإمامة ومقاصدها وطرق انعقادها، وشروط الإمام وحقوقه وواجباته، وموقف أهل السنة من الخروج على الأئمة، وتعدد الأئمة عند أهل السنة بأدلتهم، والرد على المخالفين.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
دراسة قضايا القدر والنبوات والإمامة لدى الفرق (الخوارج، والشيعة، والمعتزلة، والمرجئة، والأشاعرة، والماتريدية) ونقدها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	٥٠٪
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) مناقشة البحوث		
	الإجمالي	٣٠	١٠٠٪

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
1.1	يوضح مسائل القدر عند أهل السنة بأدلتها وتفاصيلها.	١٤	المحاضرة المناقشة والحوار العصف الذهني	الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2	يناقش أقوال الفرق المخالفة في مسائل القدر والنبوات والإمامة.	٢٤	المحاضرة المناقشة والحوار العصف الذهني	الاختبارات الفصلية والنهائية
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
2.1	يلخص منهج أهل السنة في الرد على الفرق.	١م	المناظرة العلمية	بطاقة تقييم
2.2	يحلل سبب مخالفتهم في هذه المسائل.	٢م	مناقشة تحليل شبهة	بطاقة تقييم وفق محكات محددة
2.3	يكتب بحثًا علميًا عن أحد المخالفات المتعلقة بالقدر أو النبوات أو الإمامة.	٣م	كتابة بحث	تقييم البحث
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
3.1	يتمثل وسطية الإسلام بين الفرق المنحرفة في باب القدر والنبوات والإمامة.	١ق	المناقشة	الملاحظة الصفية

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	معنى القضاء والقدر لغة وشرعاً والفرق بينهما- توجيه ما ورد عن النبي عن الخوض في القدر- أدلة الإيمان بالقضاء والقدر- مراتب القدر وبيان القول الحق فيه، وحكم الاحتجاج بالقدر.	٤
٢	نشأة القول بالقدر في الإسلام – القدرية الأوائل.	٢
٣	مسائل كان للخلاف فيها تأثير على الخلاف في القدر.	٤
٤	أقوال الفرق (المعتزلة-الجبرية- الأشاعرة- الماتريدية) في القدر وأدلتهم.	٤
٥	تعريف النبي والرسول والفرق بينهما، وصفاتهم، العصمة.	٢
٦	أقوال الفرق الكلامية في المعجزات ومناقشة شبهاتهم.	٤
٧	دلائل النبوة وآيات الأنبياء ووجه دلالتها على صدقهم. الفرق بين المعجزة والكرامة. عموم رسالة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، وختم النبوة.	٤
٨	العصمة و أقوال الفرق وأدلتهم والرد عليهم.	٢
٩	تعريف الإمامة العظمى عند أهل السنة وبيان حكم نصب الخليفة وطرقه، شروط الإمام، وحقوقه وواجباته.	٢
١٠	تعدد الأئمة - حكم الخروج على الأئمة وقول الخوارج في ذلك والرد عليهم.	٢
	المجموع	٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	السابع	٢٠٪
٢	واجبات وتكليفات	مستمر	١٠٪
٣	مشاركة ومناقشة	مستمر	١٥٪
٤	بحث علمي	مستمر	١٥٪
٥	الاختبار النهائي	حسب التقييم الجامعي	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية (المجلد الثامن والعاشر). - النبوات لشيخ الإسلام ابن تيمية. - كتاب الإمامة والرد على الرافضة لأبي نعيم الأصفهاني. - شفاء العليل للإمام ابن القيم.	المرجع الرئيس للمقرر
- شرح المقاصد. سعد الدين التفتازاني. - شرح العقيدة الطحاوية. لابن أبي العز الحنفي. - أصول الدين للبغداد. - عصمة الأنبياء. الفخر الرازي. - شرح الأصول الخمسة. القاضي عبد الجبار الهمداني. - مختصر التحفة الاثني عشرية، محمود شكري الألوسي	المراجع المساندة
الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب. موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء. موقع الشيخ عبدالعزيز ابن باز رحمه الله. موقع الشيخ محمد بن صالح العثيمين رحمه الله. موقع الشيخ صالح الفوزان حفظه الله. المكتبة الرقمية السعودية. دار المنظومة.	المصادر الإلكترونية
الرسائل الجامعية والأكاديمية	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مناسبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد



و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - الطلبة	غير مباشر
مدى تحصيل نواتج التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس الطلبة	مباشر غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الجلسة الثانية
تاريخ الجلسة	١٤٤٧/٣/١٨ هـ - ٢٠٢٥/٩/١٠ م