



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: قضايا كلامية (٢)
رمز المقرر: ٥٨١ سلم
البرنامج: ماجستير دراسات إسلامية (عقيدة)
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: الثانية ٢٠٣٠ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥-٣-١٣ هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٦
و. تقويم جودة المقرر	٧
ز. اعتماد التوصيف	٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
٢. نوع المقرر			
أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري	☐ اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر مسائل القدر، ونشأة القول بالقدر في الإسلام، والقدرية الأوائل، وأقوال الفرق في القدر، ونقدها في ضوء الكتاب والسنة مع بيان القول الحق وأدلته، وحكم الاحتجاج بالقدر. كما يوضح المسائل المتعلقة بالنبوة، كالفرق بين النبي والرسول، وصفاتهم، والعصمة، والمعجزة، والفرق بين المعجزة والكرامة، وعموم رسالة النبي ﷺ، وختم النبوة عند أهل السنة بأدلتهم، والرد على المخالفين. كما يبين مسألة الإمامة ومقاصدها وطرق انعقادها، وشروط الإمام وحقوقه وواجباته، وموقف أهل السنة من الخروج على الأئمة، وتعدد الأمة عند أهل السنة بأدلتهم، والرد على المخالفين.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
دراسة قضايا القدر والنبوات والإمامة لدى الفرق (الخوارج، والشيعة، والمعتزلة، والمرجئة، والأشاعرة، والماتريدية) ونقدها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج - التعليم الاعتيادي - التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) مناقشة بحوث	١٥	%٥٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يوضح الطالب/ة مسائل القدر عند أهل السنة بأدلتها وتفصيلها	١ع	المحاضرة	الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2	أن يناقش الطالب/ة أقوال الفرق المخالفة في مسائل القدر والنبوات والإمامة.	٢ع	المناقشة الحوار العصف الذهني	
2.0	المهارات			
2.1	أن يلخص الطالب/ة منهج أهل السنة في الرد على الفرق	١م	المحاضرة واجب منزلي	تقييم التلخيص
2.2	أن يحلل الطالب/ة سبب مخالفاتهم في هذه المسائل	٢م	المحاضرة والمناقشة	بطاقة تقييم وفق محكات محددة
2.3	أن يكتب الطالب/ة بحثا علميا عن أحد المخالفات المتعلقة بالقدر أو النبوات أو الإمامة.	٣م	كتابة بحث	تقييم البحث
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتمثل الطالب/ة وسطية الإسلام بين الفرق المنحرفة في باب القدر والنبوات والإمامة.	١ق	المناقشة	الملاحظة الصفية

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	معنى القضاء والقدر لغة وشرعا والفرق بينهما- توجيه ما ورد عن النهي عن الخوض في القدر- أدلة الإيمان بالقضاء والقدر- مراتب بالقدر وبيان القول الحق في القدر، وحكم الاحتجاج بالقدر.	٤
٢	نشأة القول بالقدر في الإسلام – القدرية الأوائل.	٢
٣	مسائل كان للخلاف فيها تأثير على الخلاف في القدر.	٤
٤	أقوال الفرق (المعتزلة-الجبرية- الأشاعرة- الماتريدية) في القدر وأدلتهم.	٤
٥	تعريف النبي والرسول والفرق بينهما، وصفاتهم، العصمة.	٢
٦	أقوال الفرق الكلامية في المعجزات ومناقشة شهاداتهم.	٤
٧	دلائل النبوة وآيات الأنبياء ووجه دلالتها على صدقهم. الفرق بين المعجزة والكرامة. عموم رسالة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، وختم النبوة.	٤
٨	العصمة و أقوال الفرق وأدلتهم والرد عليهم.	٢
٩	تعريف الإمامة العظمى عند أهل السنة وبيان حكم نصب الخليفة وطرقه، شروط الإمام، وحقوقه وواجباته.	٢
١٠	تعدد الأئمة - حكم الخروج على الأئمة وقول الخوارج في ذلك والرد عليهم.	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	السابع	٢٠٪
٢	واجبات وتكليفات	مستمر	١٠٪
٣	مشاركة ومناقشة	مستمر	١٥٪
٤	بحث علمي	مستمر	١٥٪
٥	الاختبار النهائي	حسب التقويم الجامعي	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية ج ٨، ج ١٠. - النبوات لشيخ الإسلام ابن تيمية. - كتاب الإمامة والرد على الرافضة لأبي نعيم الأصفهاني. - شفاء العليل للإمام ابن القيم.	المرجع الرئيس للمقرر
- شرح المقاصد. سعد الدين التفتازاني. - شرح العقيدة الطحاوية. لابن أبي العز الحنفي. - أصول الدين للبغدادي. - عصمة الأنبياء. الفخر الرازي. - شرح الأصول الخمسة. القاضي عبد الجبار الهمداني. - مختصر التحفة الاثني عشرية، محمود شكري الألوسي.	المراجع المساندة
- موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب (https://aqeeda.org) - موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء المملكة العربية السعودية https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/pages/agencies/agencyDetails/AC105 - الموقع الرسمي لسماحة الشيخ عبدالعزيز بن باز https://binbaz.org.sa - موقع معالي الشيخ صالح الفوزان http://alfawzan.af.org.sa/ar	المصادر الإلكترونية
مجلة البحوث الإسلامية – مجلة الدراسات العقدية	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مناسبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية – جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر - غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	مصادر التعلم
مباشر - غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
الجلسة الرابعة	رقم الجلسة
١٤٤٥/٣/١٩ هـ	تاريخ الجلسة