



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: موقف الإسلام من الفلسفة (٢)
رمز المقرر: ٥٨٢ سلم
البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية (عقيدة)
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: الثانية ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٣-٣-١٤٤٥ هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٥
و. تقويم جودة المقرر	٦
ز. اعتماد التوصيف	٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
٢. نوع المقرر			
أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري	☐ اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يعرّف بالفلسفة ومعالمها الرئيسية، ودوافع التوفيق بين الفلسفة والإسلام. كما يوضح مفهوم النبوة والنبى، ومفهوم البعث وحشر الأجساد، ومعنى نعيم الجنة وعذاب النار عند الفلاسفة المنتسبين للإسلام، مع نقدها وبيان حكم القائلين بها.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
دراسة النبوة والبعث عند الفلاسفة المنتسبين للإسلام في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) مناقشة بحوث	١٥	%٥٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب/ة المنهج العقدي الصحيح في النبوة والبعث	١٤	المحاضرة الحوار	الاختبارات
1.2	أن يفسر الطالب/ة المفاهيم والمصطلحات الفلسفية المتعلقة بالنبوة والبعث	١٤	المناقشة العصف الذهني	الفصلية والنهائية
2.0	المهارات			
2.1	أن يحلل الطالب/ة العقائد المخالفة في النبوة والبعث وفق المنهج العلمي الرصين.	٢م	ورقة عمل عصف ذهني	تقييم مباشر بطاقة تقييم
2.2	أن يكتب الطالب/ة بحثاً علمياً عن الآثار المترتبة على مفهوم النبوة والبعث عند الفلاسفة المنتسبين للإسلام	٣م	بحث	تقييم البحث
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتمثل الطالب/ة أخلاقيات البحث العلمي	١ق	بحث	تقييم البحث

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف الفلسفة، والمعالم الرئيسية لها، ودوافع التوفيق بين الدين والفلسفة.	٦
٢	قضية النبوة وما يتصل بها من مشكلات، ومذاهب الفلاسفة في النبوة: الكندي-الفارابي ودوافع الفارابي لنظريته، وأهم الآراء التي تقوم عليها النبوة لدى الفلاسفة عامة	٦
٣	الوحي في الإسلام وموقف الفلاسفة من النبوة المحمدية، حقائق أساسية في النبوة في القرآن، نقد نظرية منكرو النبوة وتعارضها مع الوحي.	٦
٤	البعث وآراء الناس في حقيقته، الفلاسفة وموقفهم من البعث، دفاع ابن رشد عن الفلاسفة، مناقشة الغزالي للفلاسفة في حشر الأجساد.	٦
٥	موقف شيخ الإسلام ابن تيمية والحكم على الفلاسفة في النبوة وحشر الأجساد.	٦
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	السابع	٢٠٪
٢	واجبات وتكليفات	مستمر	١٠٪
٣	مشاركة ومناقشة	مستمر	١٥٪
٤	بحث علمي	مستمر	١٥٪
٥	الاختبار النهائي	حسب التقويم الجامعي	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- رسائل الكندي الفلسفية الكاملة-تحقيق د. محمد عبد الهادي أبوريدة-دار الفكر العربي-مطبعة الاعتماد-١٩٥٠-مصر - رسالة اضحوية في أمر المعاد-ابن سينا-تحقيق: سليمان دنيا-دار الفكر العربي-ط١-١٩٤٩-مصر	المرجع الرئيس للمقرر
--	----------------------

- الكشف عن مناهج الأدلة في عقائد الملة-ابن رشد-مركز دراسات الوحدة العربية-ط ١-١٩٩٨-بيروت	المراجع المساندة المصادر الإلكترونية أخرى
- الرسالة الصفدية-شيخ الإسلام ابن تيمية-تحقيق: محمد حسن إسماعيل-دار الكتب العلمية-ط ١-٢٠٠٠-بيروت	
- شرح العقيدة الاصفهانية-شيخ الإسلام ابن تيمية-مكتبة الرشد-ط ١-١٩٩٥-الرياض	
- تهافت الفلاسفة-أبو حامد الغزالي-تحقيق سليمان دنيا-دار المعارف-ط ٦-مصر	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مناسبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية – جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	مباشر – غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
الجلسة الرابعة	رقم الجلسة
١٤٤٥/٣/١٩ هـ	تاريخ الجلسة

