



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: موقف الإسلام من الفلسفة (٢)
رمز المقرر: ٥٨٢ سلم
البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية (عقيدة)
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ٢٠٢٥ م (الثالثة)
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٣ م

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٥
و. تقويم جودة المقرر	٦
ز. اعتماد التوصيف	٧

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
٢. نوع المقرر			
أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري	☐ اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
المقرر يعرف بالفلسفة ومعالمها الرئيسية، ودوافع التوفيق بين الفلسفة والإسلام. كما يوضح مفهوم النبوة والنبى، ومفهوم البعث وحشر الأجساد، ومعنى نعيم الجنة وعذاب النار عند الفلاسفة المنتسبين للإسلام، مع نقدها وبيان حكم القائلين بها.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
دراسة النبوة والبعث عند الفلاسفة المنتسبين للإسلام في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) مناقشة البحوث		
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
1.1	يشرح المنهج العقدي الصحيح في النبوة والبعث.	١ع	المحاضرة الحوار والمناقشة العصف الذهني	الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2	يفسر المفاهيم والمصطلحات الفلسفية المتعلقة بالنبوة والبعث.	١ع	المحاضرة الحوار المناقشة العصف الذهني	الاختبارات الفصلية والنهائية
1.3	يناقش منهج وأساليب البحث المناسبة لبحث المقرر.	٣ع	مناقشة البحث	تقييم البحث
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
2.1	يحلل العقائد المخالفة في النبوة والبعث وفق المنهج العلمي الرصين.	٢م	ورقة عمل عصف ذهني	تقييم مباشر بطاقة تقييم
2.2	يكتب بحثاً علمياً عن الآثار المترتبة على مفهوم النبوة والبعث عند الفلاسفة المنتسبين للإسلام.	٣م	كتابة بحث	تقييم البحث
2.3	يجري حواراً علمياً عن موقف شيخ الإسلام ابن تيمية من الفلاسفة.	٤م	ندوة صفية	بطاقة تقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يتمثل أخلاقيات البحث العلمي.	ق ١	كتابة بحث	تقييم البحث

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف الفلسفة، والمعالم الرئيسية لها، ودوافع التوفيق بين الدين والفلسفة.	٦
٢	قضية النبوة وما يتصل بها من مشكلات، ومذاهب الفلاسفة في النبوة: الكندي-الفارابي ودوافع الفارابي لنظريته، وأهم الآراء التي تقوم عليها النبوة لدى الفلاسفة عامة.	٦
٣	الوحي في الإسلام وموقف الفلاسفة من النبوة المحمدية، حقائق أساسية في النبوة في القرآن، نقد نظرية منكري النبوة وتعارضها مع الوحي.	٦
٤	البعث وآراء الناس في حقيقته، الفلاسفة وموقفهم من البعث، دفاع ابن رشد عن الفلاسفة، مناقشة الغزالي للفلاسفة في حشر الأجساد.	٦
٥	موقف شيخ الإسلام ابن تيمية والحكم على الفلاسفة في النبوة وحشر الأجساد.	٦
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	السابع	٢٠٪
٢	واجبات وتكليفات	مستمر	١٠٪
٣	مشاركة ومناقشة	مستمر	١٥٪
٤	بحث علمي	مستمر	١٥٪
٥	الاختبار النهائي	حسب التقويم الجامعي	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- رسائل الكندي الفلسفية الكاملة-تحقيق د. محمد عبد الهادي أبوريدة.
- رسالة أضحوية في أمر المعاد-ابن سينا-تحقيق: سليمان دنيا.

المرجع الرئيس للمقرر

- الكشف عن مناهج الأدلة في عقائد الملة-ابن رشد. - الرسالة الصفدية -شيخ الإسلام ابن تيمية. - شرح العقيدة الاصفهانية-شيخ الإسلام ابن تيمية.	
تمهات الفلاسفة -أبو حامد الغزالي.	المراجع المساندة
الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب. موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء. موقع الشيخ عبدالعزيز ابن باز رحمه الله. موقع الشيخ محمد بن صالح العثيمين رحمه الله. موقع الشيخ صالح الفوزان حفظه الله. المكتبة الرقمية السعودية. دار المنظومة.	المصادر الإلكترونية
الرسائل الجامعية والأكاديمية	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مناسبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - الطلبة	غير مباشر
مدى تحصيل نواتج التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس الطلبة	مباشر غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
الجلسة الثانية	رقم الجلسة
٢٠٢٥/٩/١٠ - ١٤٤٧/٣/١٨ هـ	تاريخ الجلسة

