



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: ملل ونحل ٢-
رمز المقرر: ٥٨٥ سلم
البرنامج: ماجستير دراسات إسلامية (عقيدة)
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٣-٣-١٤٤٥

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٧
و. تقويم جودة المقرر	٨
ز. اعتماد التوصيف	٨

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
٢. نوع المقرر			
أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري	☐ اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يعتني المقرر بشرح وبيان قضية النبوة، عند بعض الأديان الكتابية (اليهودية، والنصرانية)، وغيرها من الأديان والمذاهب مثل الزرادشتية والكونفوشيوسية، البابية، الهائية، القاديانية مقارنا في تلك الاعتقادات مع بيان موقف الإسلام منها.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
دراسة معمقة للقضايا المرتبطة بالنبوة والأنبياء واعتقادات الأديان: اليهودية، النصرانية، الكونفوشيوسية، الزرادشتية، البابية، الهائية، القاديانية حولها.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠ ساعة	١٠٠٪
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	٥٠٪
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) مناقشة بحوث	١٥	٥٠٪
	الإجمالي	٣٠	١٠٠٪

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب/ة موقف الديانات ذات الأصل السماوي والديانات الوضعية من قضية النبوة.	١٤	المحاضرة المناقشة الحوار	الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2	أن يوضح الطالب/ة مصادر التشريع عند اليهود والنصارى.	١٤	العصف الذهني	
2.0	المهارات			
2.1	أن ينقد الطالب/ة أقوال اليهود والنصارى والبابية واليهودية والكونفوشيوسية والزرادشتية في النبوة.	٢م	واجب قصير الحوار والمناقشة	الاختبارات تقييم الواجب بطاقة تقييم للمناقشة وفق محكات محددة
2.2	أن يحلل الطالب/ة التأويلات الباطلة للباطنية	٢م	واجب قصير الحوار والمناقشة	الاختبارات تقييم الواجب بطاقة تقييم للمناقشة وفق محكات محددة
2.3	أن يكتب الطالب/ة بحثاً علمياً عن موقف الأديان والفرق من النبوة.	٣م	كتابة بحث	تقييم البحث
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يتمثل الطالب/ة النزاهة والموضوعية في البحث العلمي.	ق ١	كتابة بحث	تقييم البحث



ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تاريخ النبوة في بني إسرائيل: الطور الأول: الأنبياء الأوائل قبل موسى: إبراهيم وإسحاق ويعقوب ولوط ونوح عليهم السلام. الطور الثاني أنبياء بني إسرائيل من موسى حتى زمن المسيح عليهم السلام	٤
٢	مفهوم النبوة، ومستوياتها، وصفات الأنبياء وعصمتهم	٤
٣	الكتب المقدسة اليهودية: كتب العهد القديم وظهورها، ونقد تدوينها علمياً وتاريخياً، وموقف القرآن منها، ونقد علماء المسلمين وغيرهم	٤
٤	عقائد النصراني في النبوة والإلهام والكفارة. والوحي ونقدها	٦
٥	مصادر التشريع النصراني: موقفهم من العهد القديم، والعهد الجديد وتدوينه ومشكلاته وتأثير المجامع النصرانية التشريعية.	٤
٦	البابية والبهائية والقاديانية: نشأتهم وامتدادهم للباطنية. أبرز شخصياتهم وعقيدة النبوة، ومناقشة تأويلاتهم الباطلة.	٤
٧	الزرادشتية وقضية النبوة	٢
٨	الكونفوشيوسية وقضية النبوة	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	السابع	٢٠٪
٢	واجبات وتكليفات	مستمر	١٠٪
٣	مشاركة ومناقشة	مستمر	١٥٪
٤	بحث علمي	مستمر	١٥٪
٥	الاختبار النهائي	حسب التقويم الجامعي	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

هداية الحيارى في أجوبة اليهود والنصارى لابن قيم الجوزية	المرجع الرئيس للمقرر
رسالة في اللاهوت والسياسة لسبينوزا باروخ، ترجمة حسن حنفي. إفحام اليهود للسؤول المغربي أبو نصر (ت: ٥٧٠م) تحقيق: د. محمد الشرقاوي. شفاء العليل في بيان ما وقع في التوراة والإنجيل من التبديل. لأبي المعالي الجويني تحقيق: أحمد حجازي. الأجوبة الفاخرة في الرد على الأسئلة الفاجرة على هامش بين المخلوق والخالق. لشهاب الدين القرافي.	المراجع المساندة
- موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب (https://aqeeda.org) - موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء المملكة العربية السعودية https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/pages/agencies/agencyDetails/AC105 - الموقع الرسمي لسماحة الشيخ عبدالعزيز بن باز https://binbaz.org.sa - موقع الشيخ محمد بن عثيمين http://binothaimeen.net/site	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مناسبة	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
السيبورة الذكية – جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	مباشر - غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	مباشر - غير مباشر
أخرى	الطلاب	غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الجلسة الرابع
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٣/١٩ هـ