



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الفلسفة الحديثة والمعاصرة في ضوء الإسلام
رمز المقرر: ٥٨٦ سلم
البرنامج: ماجستير دراسات إسلامية (عقيدة)
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٣-٣-١٤٤٥



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٥
- و. تقويم جودة المقرر ٦
- ز. اعتماد التوصيف ٦



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

معرفة الفلسفة الحديثة بشكل رئيس عرضاً ونقداً، والرابط بينها وبين الفلسفة القديمة والوسيطه، من خلال دراسة عصر النهضة وخصائصه، والعوامل التي أسست لعصر الفلسفة الحديثة، وأثر الفكر الإسلامي في عصر النهضة، ومساهمته في نشأت عصر الفلسفة الحديثة. معرفة مدرسة الشك: حقيقتها وأنواعها، وعلاقة الشك بنظرية المعرفة، ونقد مدرسة الشك والتمييز بينها، من خلال المرجعية الفلسفية والإسلامية، ومدخل إلى نظرية المعرفة ومصادرها وتاريخها. معرفة المدرسة المثالية والواقعية والوجودية: من حيث حقيقتها وأنواعها وروادها، ونقدها لغيرها من مدارس المعرفة، والموقف منها فلسفياً وإسلامياً.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

دراسة نظرية المعرفة والوجود لدى العقليين والتجريبيين والبرجماتية والوضعيين والمنطقيين، كما تدرس الحرية لدى الوجوديين والماركسيين في ضوء الإسلام.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) مناقشة بحوث	١٥	%٥٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يفسر معنى الفلسفة الحديثة وأطوارها وأبرز رجال كل مدرسة من مدارسها.	١ع	المحاضرات الحوار	الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2	أن يناقش الطالب/ة أهم الأفكار المؤسسة في المدارس الفلسفية.	٢ع	المناقشة العصف الذهني	
2.0	المهارات			
2.1	أن ينقد الطالب/ة المدارس الفلسفية.	٢م	قراءة في كتاب مناقشة	تقييم الطالب في بطاقة تقييم وفق محكات محددة
2.2	أن يكتب ورقة بحثية عن الفلسفة الحديثة المعاصرة.	٣م	البحث	تقييم البحث
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتمثل الطالب/ة أخلاقيات البحث العلمي.	١ق	حلقات نقاش	تقييم البحوث
3.2	أن يشارك الطالب/ة بفعالية في مجموعة التعلم	٢ق	مجموعات تعلم	تقييم صفّي في بطاقة ملاحظة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تمهيد، عصر النهضة و انفصال الفلسفة عن العلوم الأخرى.	٤
٢	معنى فلسفة حديثة. عوامل ظهور الفلسفة الحديثة وأثر الفكر الإسلامي على أوروبا. خصائص الفلسفة الحديثة.	٤
٣	ظهور نزعة الشك- معنى الشك. أنواع الشك. موقف الإسلام من الشك.	٦
٤	نظرية المعرفة لدى المدرسة الإنجليزية. المذهب النقدي في الفلسفة الحديثة. نظرية المعرفة في الفلسفة المثالية، والعقلية. والواقعية: رأيهم. المذهب المادي. نقده على ضوء الإسلام.	١٠
٥	الخصائص العامة للتفكير الوجودي أخطاء هيدجر، أخطاء سارتر. موقف الوجودي من الدين والأخلاق والحرية، نقد الإسلام للوجودية.	٦
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	السابع	٪٢٠
٢	واجبات وتكليفات قراءة متخصصة في كتابي (مدخل إلى المعرفة، د. أحمد الكوساوي- وتاريخ الفلسفة الحديثة، برتر اندرسل)	مستمر	٪١٠
٣	مشاركة ومناقشة	مستمر	٪١٥
٤	بحث علمي	مستمر	٪١٥
٥	الاختبار النهائي	حسب التقويم الجامعي	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- الفلسفة الحديثة. يوسف كرم.
- المدخل إلى الفلسفة أزلد كولية ترجمة أبو العلا عفيفي.

المرجع الرئيس للمقرر

<ul style="list-style-type: none"> - مدخل إلى الفلسفة جون لويس ترجمة أنور مالك. - قصة الفلسفة ول ديورانت. - الليبرالية وحدود العدالة ما يكل ج ساندل ترجمة محمد مهنا. 	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مناسبة	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)
السيبورة الذكية – جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر – غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	مصادر التعلم
مباشر - غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
الجلسة الرابعة	رقم الجلسة
١٤٤٥/٣/١٩ هـ	تاريخ الجلسة