



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الفلسفة الحديثة والمعاصرة في ضوء الإسلام
رمز المقرر: ٥٨٦ سلم
البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية (عقيدة)
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ٢٠٢٥م (الثالثة)
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٣م

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٥
و. تقويم جودة المقرر	٦
ز. اعتماد التوصيف	٦

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
٢. نوع المقرر			
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري	☐ متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)			
٤. الوصف العام للمقرر			
معرفة الفلسفة الحديثة بشكل رئيس عرضاً ونقداً، والرابط بينها وبين الفلسفة القديمة والوسيط، من خلال دراسة عصر النهضة وخصائصه، والعوامل التي أسست لعصر الفلسفة الحديثة، وأثر الفكر الإسلامي في عصر النهضة، وإسهامه في نشأة عصر الفلسفة الحديثة. معرفة مدرسة الشك: حقيقتها وأنواعها، وعلاقة الشك بنظرية المعرفة، ونقد مدرسة الشك والتمييز بينها، من خلال المرجعية الفلسفية والإسلامية، ومدخل إلى نظرية المعرفة ومصادرها وتاريخها. معرفة المدرسة المثالية والواقعية والوجودية: من حيث حقيقتها وأنواعها وروادها، ونقدها لغيرها من مدارس المعرفة، والموقف منها فلسفياً وإسلامياً.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
دراسة نظرية المعرفة والوجود لدى العقليين والتجريبيين والبرجماتية والوضعيين والمنطقيين، كما تدرس الحرية لدى الوجوديين والماركسيين في ضوء الإسلام.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	٥٠٪
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) مناقشة البحوث		
	الإجمالي	٣٠	١٠٠٪

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
1.1	يفسر معنى الفلسفة الحديثة وأطوارها وأبرز رجال كل مدرسة من مدارسها.	١٤ع	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2	يناقش أهم الأفكار المؤسسة في المذاهب الفلسفية الحديثة.	٢٤ع	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
2.1	ينقد أبرز نظريات الفلسفة الحديثة.	٢م	حل المشكلات	بطاقة تقييم
2.2	أن يقارن الطالب/ة بين الفلسفة الحديثة والمعاصرة.	٢م	واجب دراسة نصية تحليلية	بطاقة تقييم وفق محكات محددة
2.3	يكتب بحثاً عن أثر التيارات الفلسفية المعاصرة.	٣م	كتابة بحث	تقييم البحث
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
3.1	يتمثل أخلاقيات البحث العلمي.	١ق	كتابة بحث	تقييم البحث
3.2	يشارك بفعالية في مجموعة التعلم	٢ق	التعلم التعاوني	بطاقة تقييم

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تمهيد، عصر النهضة وانفصال الفلسفة عن العلوم، وأثر الفكر الإسلامي على أوروبا.	٢

٢	معنى الفلسفة الحديثة. عوامل ظهورها، خصائص الفلسفة الحديثة.	٢
٢	نزعة الشك الفلسفية، الشك المنهجي والشك الارتياحي.	٣
٢	الشك الديكارتي وأثره على نزعة الإلحاد.	٤
٢	المذهب التجريبي والنقدي في الفلسفة الحديثة.	٥
٢	نظرية المعرفة في الفلسفة الحديثة.	٦
٢	أثر فلسفة توماس هوبز وجون لوك في السياسة والاحتلال.	٧
٢	أثر فلسفة ديفيد هيوم في الأخلاق.	٨
٢	نظرية المعرفة في الفلسفة المثالية الحديثة.	٩
٢	الظواهراتية والوعي (الإدراك الحسي والحدس).	١٠
٢	الفلسفة الواقعية، والواقعية النقدية.	١١
٢	الوجودية تعريفها وأبرز رجالها.	١٢
٢	الوجودية وأثرها على الدين والأخلاق والحرية.	١٣
٢	الماركسية المادية.	١٤
٢	البرجماتية المنطقية.	١٥
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	السابع	٢٠٪
٢	واجبات وتكليفات	مستمر	١٠٪
٣	مشاركة ومناقشة	مستمر	١٥٪
٤	بحث علمي	مستمر	١٥٪
٥	الاختبار النهائي	حسب التقييم الجامعي	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- الفلسفة الحديثة. يوسف كرم.
المراجع المساندة	- المدخل إلى الفلسفة أرفلد كولية ترجمة أبو العلا عفيفي.
	- مدخل إلى الفلسفة جون لويس ترجمة أنور مالك.

- قصة الفلسفة ول ديورانت. - الليبرالية وحدود العدالة ما يكل ج ساندل ترجمة محمد مهنا.	
الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب. موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء. موقع الشيخ عبدالعزيز ابن باز رحمه الله. موقع الشيخ محمد بن صالح العثيمين رحمه الله. موقع الشيخ صالح الفوزان حفظه الله. المكتبة الرقمية السعودية. دار المنظومة.	المصادر الإلكترونية
الرسائل الجامعية والأكاديمية	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مناسبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - الطلبة	غير مباشر
مدى تحصيل نواتج التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس الطلبة	مباشر غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الجلسة الثانية
تاريخ الجلسة	١٨/٣/١٤٤٧ هـ - ١٠/٩/٢٠٢٥ م

