



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الاتجاهات الباطنية في الفكر الإسلامي
رمز المقرر: ٥٨٧ سلم
البرنامج: ماجستير دراسات إسلامية (عقيدة)
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٣-٣-١٤٤٥



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٥
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٦
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٦



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)			
٤. الوصف العام للمقرر			
معرفة الاتجاهات الباطنية أصولها وبدايتها في العالم الإسلامي، قديما وحديثا، ودراسة عقائدها وتنظيماتها السرية، وأثرها على المجتمعات، عرضا تحليليا ونقدا			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
دراسة الاتجاه الباطني وتنظيماته في العالم الإسلامي، قديما وحديثا			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) مناقشة بحوث	١٥	%٥٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يفسر الطالب/ة معنى الباطنية وفرقها وأسماء الفرق الباطنية.	١٤	المحاضرة	الاختبارات الفصلية
1.2	أن يناقش الطالب/ة مكانة التأويل عند الباطنية، وعقيدة الظاهر والباطن وأثرها.	٢٤	والمناقشة والحوار	والنهائية
2.0	المهارات			
2.1	أن يحلل الطالب/ة عقائد وأفكار الباطنية وفق المنهج العلمي الرصين	٢م	المناقشة تحليل نصوص	الاختبارات بطاقة تقييم
2.2	أن يكتب الطالب/ة بحثاً عن الباطنية.	٣م	بحث	تقييم بحث
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتمثل الطالب/ة النزاهة والقيم الإسلامية، والهوية الوطنية، وأخلاقيات المهنة.	١ق	المناقشات	بطاقة ملاحظة مباشرة

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
١	معنى الباطنية والمصطلحات المتعلقة به، وتاريخ الباطنية في الأمم والفلسفات، والفرق الخارجة عن الإسلام	٦
٢	التعريف بالباطنية وطرقها ومكانة التأويل عند الباطنية، عقيدة الظاهر والباطن وأثرها، والامام والتأويل الباطني	٦
٣	الالهيات، والنبوة، وآيات الأنبياء، واليوم الآخر عند الباطنية	٦
٤	التنظيم السياسي في الفكر الباطني، والمؤثرات الباطنية في الفلاسفة، والفرق الباطنية قديما وحديثا وأثرها في العالم الإسلامي	٦
٥	الحركات والتنظيمات الباطنية المعاصرة في العالم الإسلامي، والاثار الاجتماعية والأخلاقية للباطنية	٦
المجموع		٣٠

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	السابع	٪٢٠
٢	واجبات وتكليفات	مستمر	٪١٠
٣	مشاركة ومناقشة	مستمر	٪١٥
٤	بحث علمي	مستمر	٪١٥
٥	الاختبار النهائي	حسب التقويم الجامعي	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- فضائح الباطنية-الغزالي- تحقيق عبد الرحمن بدوي-دار الكتب الثقافية- الكويت
المراجع المساندة	- الملل والنحل-الشهرستاني-تحقيق أحمد فهمي – دار الكتب العلمية-بيروت- ط٢-١٤١٣هـ

- الفرق بين الفرق-البغدادى-تحقيق محمد عبد الحميد-المكتبة العصرية- ٢٠٠٤.	
- كشف أسرار الباطنية واخبار القرامطة- محمد بن مالك اليماني.	
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مناسبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	السيورة الذكية – جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	مباشر – غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر		
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
الجلسة الرابعة	رقم الجلسة
١٤٤٥/٣/١٩ هـ	تاريخ الجلسة