



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الاتجاهات الباطنية في الفكر الإسلامي
رمز المقرر: ٥٨٧ سلم
البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية (عقيدة)
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ٢٠٢٥ م (الثالثة)
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٣ م



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٥
و. تقويم جودة المقرر	٦
ز. اعتماد التوصيف	٦



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
٢. نوع المقرر			
أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري	☐ اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)			
٤. الوصف العام للمقرر			
معرفة الاتجاهات الباطنية أصولها وبدايتها في العالم الإسلامي، قديماً وحديثاً، ودراسة عقائدها وتنظيماتها السرية، وأثرها على المجتمعات، عرضاً تحليلياً ونقداً.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
دراسة الاتجاه الباطني وتنظيماته في العالم الإسلامي، قديماً وحديثاً.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) مناقشة البحوث		
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتاج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
1.1	يفسر معنى الباطنية وفرقها وأسماء الفرق الباطنية.	١٤	المحاضرة والمناقشة والحوار	الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2	يناقش مكانة التأويل عند الباطنية، وعقيدة الظاهر، والباطن وأثرها.	٢٤	المحاضرة والمناقشة والحوار	الاختبارات الفصلية والنهائية
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
2.1	يحلل عقائد وأفكار الباطنية وفق المنهج العلمي الرصين	٢م	المناقشة دراسة نصية تحليلية	الاختبارات بطاقة تقييم
2.2	يكتب بحثًا عن الباطنية.	٣م	كتابة بحث	تقييم بحث
2.3	يجري حواراً علمياً عن أبرز مخالفات الباطنية.	٤م	محاكاة ندوة علمية	بطاقة تقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
3.1	يتمثل النزاهة والقيم الإسلامية، والهوية الوطنية، وأخلاقيات المهنة.	١ق	المناقشات	بطاقة ملاحظة مباشرة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	معنى الباطنية والمصطلحات المتعلقة بها، وتاريخ الباطنية في الأمم والفلسفات، والفرق الخارجة عن الإسلام.	٦
٢	التعريف بالباطنية وطرقها ومكانة التأويل عند الباطنية، عقيدة الظاهر والباطن وأثرها، والإمامية والتأويل الباطني.	٦
٣	الإلهيات، والنبوة، وآيات الأنبياء، واليوم الآخر عند الباطنية.	٦
٤	التنظيم السياسي في الفكر الباطني، والمؤثرات الباطنية في الفلاسفة، والفرق الباطنية قديما وحديثا وأثرها في العالم الإسلامي.	٦
٥	الحركات والتنظيمات الباطنية المعاصرة في العالم الإسلامي، والآثار الاجتماعية والأخلاقية للباطنية.	٦
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	السابع	٢٠٪
٢	واجبات وتكليفات	مستمر	١٠٪
٣	مشاركة ومناقشة	مستمر	١٥٪
٤	بحث علمي	مستمر	١٥٪
٥	الاختبار النهائي	حسب التقويم الجامعي	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	فضائح الباطنية-الغزالي- تحقيق عبد الرحمن بدوي.
المراجع المساندة	الملل والنحل -الشهرستاني- تحقيق أحمد فهد. الفرق بين الفرق-البغدادي- تحقيق محمد عبد الحميد. كشف أسرار الباطنية وأخبار القرامطة- محمد بن مالك اليماني.

الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب. موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء. موقع الشيخ عبدالعزيز ابن باز رحمه الله. موقع الشيخ محمد بن صالح العثيمين رحمه الله. موقع الشيخ صالح الفوزان حفظه الله. المكتبة الرقمية السعودية. دار المنظومة.	المصادر الإلكترونية
الرسائل الجامعية والأكاديمية	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مناسبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - الطلبة	غير مباشر
مدى تحصيل نواتج التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس الطلبة	مباشر غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الجلسة الثانية
تاريخ الجلسة	١٨/٣/١٤٤٧ هـ - ١٠/٩/٢٠٢٥ م

