



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

|                                                       |
|-------------------------------------------------------|
| اسم المقرر: وسائل المبشرين (المنصرين) وكيفية مواجهتها |
| رمز المقرر: ٥٨٨ سلم                                   |
| البرنامج: ماجستير دراسات إسلامية (عقيدة)              |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية                      |
| الكلية: كلية التربية                                  |
| المؤسسة: جامعة الملك سعود                             |
| نسخة التوصيف: الثانية ٢٠٢٣ م                          |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٣-٣-١٤٤٥ هـ                        |



## جدول المحتويات

|                                                                |   |
|----------------------------------------------------------------|---|
| أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي .....                        | ٣ |
| ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... | ٤ |
| ج. موضوعات المقرر .....                                        | ٥ |
| د. أنشطة تقييم الطلبة .....                                    | ٥ |
| هـ. مصادر التعلم والمرافق .....                                | ٦ |
| و. تقويم جودة المقرر .....                                     | ٦ |
| ز. اعتماد التوصيف .....                                        | ٧ |



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                                                |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|
| ١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                                |                                     |
| ٢. نوع المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                                |                                     |
| أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار |
| ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> اختياري    |                                                |                                     |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                                |                                     |
| ٤. الوصف العام للمقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                                                |                                     |
| يتعرف الطالب من خلال هذا المقرر على الأسباب التاريخية لموقف الغرب الصليبي من الإسلام، والمسلمين وخاصة علاقة التبشير بالاستعمار، وكذلك يتعرف على الأهداف الصليبية الاستعمارية ووسائل التبشير والتعاون الصليبي الصهيوني وواجب المسلمين إزاء التنصير، كما يكتسب الطالب مهارة التعامل مع تلك الوسائل والرد ومقاومتها. |                                     |                                                |                                     |
| ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                                                |                                     |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                                |                                     |
| ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                                                |                                     |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                                |                                     |
| ٧. الهدف الرئيس للمقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                                                |                                     |
| التعرف على الأسباب التاريخية لموقف الغرب الصليبي من الإسلام والمسلمين وخاصة علاقة التبشير بالاستعمار، والأهداف الصليبية الاستعمارية ووسائل التبشير والتعاون الصليبي الصهيوني، وواجب المسلمين إزاء التبشير (التنصير).                                                                                              |                                     |                                                |                                     |

### ٢. نمط التعليم:

| م | نمط التعليم                                                   | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم اعتيادي                                                 | ٣٠                    | ٪١٠٠   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني                                            |                       |        |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم الاعتيادي<br>• التعليم الإلكتروني |                       |        |
| ٤ | التعليم عن بعد                                                |                       |        |

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط                  | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-------------------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات                 | ١٥           | %٥٠    |
| ٢ | معمل أو إستوديو         |              |        |
| ٣ | ميداني                  |              |        |
| ٤ | دروس إضافية             |              |        |
| ٥ | أخرى (تذكر) مناقشة بحوث | ١٥           | %٥٠    |
|   | الإجمالي                | ٣٠           | %١٠٠   |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم                                                    | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس           | طرق التقييم                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم                                                  |                                    |                               |                              |
| 1.1   | أن يشرح الطالب/ة أهداف التنصير ونتائجه في العالم الإسلامي.      | ١٤                                 | المحاضرة                      | الاختبارات الفصلية والنهائية |
| 1.2   | أن يبين الطالب/ة علاقة التنصير بالاستعمار والاستشراق والصهيونية | ٢٤                                 | العصف الذهني الحوار والمناقشة |                              |
| 2.0   | المهارات                                                        |                                    |                               |                              |
| 2.1   | أن يحلل الطالب/ة أثروائل المنصرين على المسلمين                  | ٢م                                 | المناقشة والحوار واجب قصير    | تقييم الواجب                 |
| 2.2   | أن يكتب الطالب/ة بحثاً علمياً عن التنصير وفق المنهج العلمي.     | ٣م                                 | كتابة البحث                   | تقييم البحث                  |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية                                   |                                    |                               |                              |
| 3.1   | أن يتمثل الطالب/ة الموضوعية وأخلاقيات البحث العلمي              | ١ق                                 | البحث                         | بطاقة ملاحظة وفق محكات محددة |

### ج. موضوعات المقرر:

| م       | قائمة الموضوعات                                                                                                                                                                                                                                    | الساعات<br>التدريسية المتوقعة |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| ١       | أهداف التنصير: الهدف الديني (نشر النصرانية بين المسلمين)، الهدف السياسي (نشر النصرانية لتكون عاملاً كبيراً في توطين الحكم الاستعماري وتوهمين القيم الإسلامية التي هي مصدر قوة المسلمين - إيجاد كتلة نصرانية تقف في وجه الكتلة الإسلامية ..... الخ) | ٢                             |
| ٢       | وسائل المنصرين: إنشاء المؤسسات التعليمية التنصيرية                                                                                                                                                                                                 | ٢                             |
| ٣       | وسائل المنصرين: تقديم الخدمات الطبية المختلفة - تقديم الخدمات الاجتماعية                                                                                                                                                                           | ٢                             |
| ٤       | وسائل المنصرين: التشكيك بالإسلام                                                                                                                                                                                                                   | ٢                             |
| ٥       | وسائل المنصرين: استخدام وسائل الإعلام                                                                                                                                                                                                              | ٢                             |
| ٦       | وسائل المنصرين: استخدام الحوار - استخدام أشخاص لا يشغلون وظائف دينية عرفوا بـ (الحيامين)                                                                                                                                                           | ٢                             |
| ٧       | وسائل المنصرين: اتخاذ التجارة وسيلة لنشر الإنجيل                                                                                                                                                                                                   | ٢                             |
| ٨       | وسائل المنصرين: الدعوة إلى الإقليمية                                                                                                                                                                                                               | ٢                             |
| ٩       | وسائل المنصرين: السعي لإقرار الحرية الدينية المطلقة في دساتير دول الشعوب الإسلامية                                                                                                                                                                 | ٢                             |
| ١٠      | وسائل المنصرين: تشجيع الزواج بالأجنبيات النصرانيات                                                                                                                                                                                                 | ٢                             |
| ١١      | وسائل المنصرين: التضليل                                                                                                                                                                                                                            | ٢                             |
| ١٢      | وسائل المنصرين: وسائل متابعة جهودهم (المؤتمرات - المراكز الدراسية)                                                                                                                                                                                 | ٢                             |
| ١٣      | نتائج جهود المنصرين في العالم الإسلامي.                                                                                                                                                                                                            | ٢                             |
| ١٤      | علاقة التنصير بالاستعمار والاستشراق والصهيونية                                                                                                                                                                                                     | ٢                             |
| ١٥      | العمل إزاء النشاط التنصيري                                                                                                                                                                                                                         | ٢                             |
| المجموع |                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

| م | أنشطة التقييم    | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة<br>التقييم |
|---|------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| ١ | الاختبار الفصلي  | السابع                      | ٢٠٪                                 |
| ٢ | واجبات وتكليفات  | مستمر                       | ١٠٪                                 |
| ٣ | مشاركة ومناقشة   | مستمر                       | ١٥٪                                 |
| ٤ | بحث علمي         | مستمر                       | ١٥٪                                 |
| ٥ | الاختبار النهائي | حسب التقويم الجامعي         | ٤٠٪                                 |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|                      |                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المرجع الرئيس للمقرر | - معركة التبشير والإسلام- حركات التبشير والإسلام في آسيا و أفريقية وأوربة، د. عبد الجليل شليبي.                                                                                                                              |
| المراجع المساندة     | - الجذور التاريخية لإرساليات التنصير الأجنبية في مصر. د. خالد محمد نعيم.<br>- أساليب المنصرين للوصول إلى أهدافهم في المجتمعات الإسلامية المعاصرة، بحث بقلم د. مهدي رزق الله أحمد، مجلة البحوث الإسلامية عدد 22، سنة 1408 هـ. |
| المصادر الإلكترونية  |                                                                                                                                                                                                                              |
| أخرى                 |                                                                                                                                                                                                                              |

### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

| العناصر                                                                               | متطلبات المقرر                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية مناسبة                 |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   | السبورة الذكية – جهاز عرض البيانات |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)                                                    | لا يوجد                            |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقييم                 | المقيمون                    | طرق التقييم       |
|--------------------------------|-----------------------------|-------------------|
| فاعلية التدريس                 | الطلاب                      | غير مباشر         |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب        | أعضاء هيئة التدريس          | مباشر             |
| مصادر التعلم                   | أعضاء هيئة التدريس - الطلاب | مباشر – غير مباشر |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | أعضاء هيئة التدريس - الطلاب | مباشر - غير مباشر |
| أخرى                           |                             |                   |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

|                             |              |
|-----------------------------|--------------|
| مجلس قسم الدراسات الإسلامية | جهة الاعتماد |
| الجلسة الرابعة              | رقم الجلسة   |
| ١٤٤٥هـ                      | تاريخ الجلسة |

