



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: إعداد خطة بحث
رمز المقرر: ٥٩٦ سلم
البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية (عقيدة)
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤ م
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/١/٢٨ م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٥
- و. تقويم جودة المقرر ٦
- ز. اعتماد التوصيف ٦



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعة واحدة)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)			
حسب اللائحة الموحدة للدراسات العليا يستطيع الطالب تسجيل موضوع رسالته بعد اجتياز ٥٠٪ من المقررات الدراسية وبمعدل تراكمي لا يقل عن جيد جداً.			
٤. الوصف العام للمقرر			
يقدم الطالب/ة فكرة بحثية، تكون مقدمة لخطة الرسالة، في أحد الموضوعات المرتبطة بالتخصص بإضافة علمية جديدة، تعرض على مجلس القسم للموافقة عليها، وذلك وفق اللائحة الموحدة للدراسات العليا، وعمادة البحث العلمي.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
اجتياز ٥٠٪ على الأقل من المقررات الدراسية وبمعدل تراكمي لا يقل عن جيد جداً.			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
يستطيع الطالب تسجيل الخطة البحثية بعد اجتياز ٥٠٪ من المقررات الدراسية وبمعدل تراكمي لا يقل عن جيد جداً.			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
أن يكتب الطالب/ة خطة بحثية في الموضوع الذي اختاره وتمت الموافقة عليه من مجلس القسم، ملتزماً بقواعد كتاب الخطة وفق عمادة الدراسات العليا.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	١٥ × ١	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات		
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) مناقشة مع المشرف	١٥ X ١	%١٠٠
	الإجمالي	١٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
1.1	يفسر المصطلحات المتعلقة بالبحث.	١ع	التعلم الذاتي الحوار والمناقشة مع المشرف	تقييم الخطة
1.2	يوضح المنهج المناسب للبحث.	٣ع	مناقشة البحث	تقييم البحث
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
2.1	يستخرج الدراسات السابقة ويبين الإضافة العلمية التي في بحثه.	١م	التعلم الذاتي كتابة الخطة	تقييم الخطة
2.2	يحلل مشكلة البحث لعدد من الأسئلة	٢م	الحوار	
2.3	يكتب خطة بحثية موظفًا تقنية البحث العلمي.	٣م	والمناقشة مع المشرف	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يتمثل النزاهة والقيم الإسلامية والهوية الوطنية وأخلاقيات البحث العلمي في كتابة الخطة البحثية.	ق ١	كتابة الخطة الحوار والمناقشة	استخدام أداة الواجب الأمن تقييم الخطة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	يحدد الطالب/ة مسار البحث من تخصص العقيدة، ثم يقدم الفكرة المبدئية)، وبعد إقرارها من مجلس تخصص العقيدة يكتب الطالب خطة بحثية وفقاً لللائحة الموحدة للدراسات العليا.	مستمر
المجموع		

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المسح الأدبي والدراسات السابقة	(١-٢-٣-٤)	٤٠٪
٢	صياغة الإضافة العلمية	(٥-٦)	٢٠٪
٣	كتابة المصطلحات	(٧)	١٠٪
٤	بناء التصور المبدئي للخطة	(٨-٩)	٢٠٪
٥	تقديم إجابة عن ملحوظات التخصص	(١٠)	٥٪
٦	تقديم إجابة عن ملحوظات لجنة الخطط بالقسم	(١١)	٥٪
٧	الرفع للكلية والعمادة	(١٢)	١٠٠٪ اعتماد الخطة

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

جميع المصادر والمراجع المتعلقة بموضوع الخطة البحثية.

المرجع الرئيس للمقرر

المراجع المساندة	البحث العلمي حقيقته ومصادره، أ.د. عبدالعزيز الربيعة.
المصادر الإلكترونية	<p>الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.</p> <p>موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء.</p> <p>موقع الشيخ عبدالعزيز ابن باز رحمه الله.</p> <p>موقع الشيخ محمد بن صالح العثيمين رحمه الله.</p> <p>موقع الشيخ صالح الفوزان حفظه الله.</p> <p>المكتبة الرقمية السعودية.</p> <p>دار المنظومة.</p>
أخرى	الرسائل الجامعية والأكاديمية.

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	متطلبات المقرر (قاعة بحثية)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	الفصول الافتراضية في نظام (black board)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - الطلبة	غير مباشر
مدى تحصيل نواتج التعلم للمقرر	المشرف	مباشر - غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الجلسة الثانية
تاريخ الجلسة	١٨/٣/١٤٤٧هـ - ١٠/٩/٢٠٢٥م

