



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: إعداد خطة بحث
رمز المقرر: ٥٩٦ سلم
البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية (الفقه وأصوله)
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٨/٥ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٥
- و. تقويم جودة المقرر ٦
- ز. اعتماد التوصيف ٦



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعة واحدة)

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)

حسب اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات السعودية يستطيع الطالب/ة تسجيل موضوع رسالته بعد إتمام ٥٠٪ من المقررات الدراسية وبمعدل تراكمي لا يقل عن جيد جداً.

٤. الوصف العام للمقرر

كتابة خطة بحثية تتميز بالجدة والأصالة، يتقدم بها الطالب/ة للموافقة عليها، وفق اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات السعودية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

اجتياز ٥٠٪ على الأقل من المقررات الدراسية وبمعدل تراكمي لا يقل عن جيد جداً.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يكتب الطالب/ة خطة بحثية في الموضوع الذي اختاره وتمت الموافقة عليه، ملتزماً بقواعد كتاب الخطة وفق عمادة الدراسات العليا.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	-	-
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	مناقشة الطالب/ة في خطة البحث	١٥ × ١	٪١٠٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات		
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) مناقشة الطالب/ة مع المرشد	١٥ X ١	٪١٠٠
	الإجمالي	١٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يُدرك الأسس والمبادئ العلمية التي يُبنى عليها موضوع البحث	١ع	التعلم الذاتي الحوار والمناقشة مع المشرف	تقييم الخطة
2.0	المهارات			
2.1	العرض الجيد للدراسات السابقة، والتمييز بينها وبين الخطة	٢م	التعلم الذاتي كتابة الخطة الحوار والمناقشة مع المشرف	تقييم الخطة
2.2	ابتكار مشكلة لمشروع بحثي.	٣م	التعلم الذاتي كتابة الخطة الحوار والمناقشة مع المشرف	تقييم الخطة
2.3	أن يصيغ خطة البحث صياغة علمية سليمة فقهياً ولغوياً وفق المنهجية العلمية.	٥م	التعلم الذاتي كتابة الخطة الحوار والمناقشة مع المشرف	تقييم الخطة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم أخلاقيات البحث العلمي في كتابة الخطة البحثية.	١ق	كتابة الخطة الحوار والمناقشة	استخدام أداة الواجب الأمن تقييم الخطة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	بعد اختيار موضوع البحث، وإقراره من المجلس يكتب الطالب/ة خطة بحثية وفق منهجية علمية.	مستمر
المجموع		

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
	كتابة خطة بحثية	بالاتفاق بين الطالب/ة والمشرف	اعتماد الخطة

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	البحث العلمي حقيقته ومصادره ومادته ومناهجه وكتابته وطباعته ومناقشته، د.عبد العزيز بن عبدالرحمن الربيعة، الطبعة السادسة، ١٤٣٣هـ.
المراجع المساندة	جميع المصادر والمراجع المتعلقة بموضوع الخطة البحثية. المجلات والرسائل العلمية
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	دليل إعداد الخطط البحثية والمشارح العلمية ببرنامجي الماجستير والدكتوراه تخصص الفقه وأصوله

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
فصل افتراضي	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
شبكة أنترنت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطالب/ة
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر، غير مباشر	المشرف	مدى تحصيل نواتج التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية.	جهة الاعتماد
الجلسة الثانية عشرة	رقم الجلسة
١٤٤٥/٩/٣ هـ	تاريخ الجلسة