



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

|                                              |
|----------------------------------------------|
| اسم المقرر: الرسالة العلمية                  |
| رمز المقرر: ٦٠٠ سلم                          |
| البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية (عقيدة) |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية             |
| الكلية: التربية                              |
| المؤسسة: جامعة الملك سعود                    |
| نسخة التوصيف: ٢٠٢٤ م                         |
| تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/١/٢٨                  |



## جدول المحتويات

|                                                          |   |
|----------------------------------------------------------|---|
| أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي                        | ٣ |
| ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها | ٤ |
| ج. موضوعات المقرر                                        | ٥ |
| د. أنشطة تقييم الطلبة                                    | ٥ |
| هـ. مصادر التعلم والمرافق                                | ٦ |
| و. تقويم جودة المقرر                                     | ٦ |
| ز. اعتماد التوصيف                                        | ٧ |



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                     |                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|
| ١. الساعات المعتمدة: (ساعة واحدة)                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                     |                                                |
| ٢. نوع المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                                     |                                                |
| أ-                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص |
| ب-                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    | <input type="checkbox"/> متطلب مسار            |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الرابع                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                     |                                                |
| حسب اللائحة الموحدة للدراسات العليا يستطيع الطالب تسجيل موضوع رسالته بعد اجتياز جميع المقررات الدراسية، وبمعدل تراكمي لا يقل عن جيد جداً مرتفع.                                                                                                                                                                 |                                            |                                     |                                                |
| ٤. الوصف العام للمقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                     |                                                |
| المقرر عبارة عن كتابة الطالب/ة لرسالة علمية وفق الخطة المعتمدة من عمادة الدراسات العليا، على أن يتولى إنجازها في مدة محددة تحت إشراف مباشر من أحد المتخصصين المؤهلين من أعضاء البرنامج، ثم تقييمها وتحكم عليها لجنة مناقشة مكونة من ثلاثة أعضاء، المشرف مقرر اللجنة، واثنان من المناقشين في مناقشة علمية علنية. |                                            |                                     |                                                |
| ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                     |                                                |
| اجتياز جميع المقررات الدراسية، ومقرر خطة البحث. بمعدل تراكمي لا يقل عن جيد جداً مرتفع.                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                     |                                                |
| ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                     |                                                |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                     |                                                |
| ٧. الهدف الرئيس للمقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                     |                                                |
| أن يكتب الطالب/ة رسالة علمية بحثية متخصصة في أحد موضوعات تخصص العقيدة وهي: التوحيد، الفرق، الأديان، الفلسفة والمنطق، وما يتعلق بها من مسائل ونوازل مستجدة.                                                                                                                                                      |                                            |                                     |                                                |

### ٢. نمط التعليم:

| م | نمط التعليم                                                   | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم اعتيادي                                                 | ١٥ × ١                | ٪١٠٠   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني                                            |                       |        |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم الاعتيادي<br>• التعليم الإلكتروني |                       |        |

| م | نمط التعليم    | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------|-----------------------|--------|
| ٤ | التعليم عن بعد |                       |        |

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط                       | ساعات التعلم | النسبة |
|---|------------------------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات                      |              |        |
| ٢ | معمل أو إستوديو              |              |        |
| ٣ | ميداني                       |              |        |
| ٤ | دروس إضافية                  |              |        |
| ٥ | أخرى (تذكر) مناقشة مع المشرف | ١٥ X ٦       | ٪١٠٠   |
|   | الإجمالي                     | ٩٠           | ٪١٠٠   |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم                                                                          | رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                         | طرق التقييم                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرًا على أن:                                         |                                    |                                             |                                       |
| 1.1   | يفسر المفاهيم والمصطلحات والنظريات المتعلقة بموضوع البحث.                             | ١ع                                 | التعلم الذاتي<br>الحوار والمناقشة مع المشرف | تقييم الرسالة العلمية وفق سلالم تقدير |
| 1.2   | يظهر فهماً دقيقاً للأفكار والعقائد والتشريعات المتعلقة بموضوع البحث.                  | ٢ع                                 |                                             |                                       |
| 1.3   | يظهر معرفة متخصصة في أساليب ومناهج البحث والاستقصاء في رسالته.                        | ٣ع                                 |                                             |                                       |
| 2.0   | المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على أن:                                               |                                    |                                             |                                       |
| 2.1   | يستخرج المسائل والأقوال والشبهات من المصادر ويخلصها.                                  | ١م                                 | التعلم الذاتي<br>الحوار والمناقشة مع المشرف | تقييم الرسالة العلمية وفق سلالم تقدير |
| 2.2   | ينقد الأقوال في ضوء الكتاب والسنة وفق المنهج العلمي التحليلي الرصين..                 | ٢م                                 |                                             |                                       |
| 2.3   | يكتب بحثاً علمياً في مجال العقيدة يوظف فيه أساليب البحث والاستقصاء المتخصصة والتقنية. | ٣م                                 |                                             |                                       |

| الرمز | نواتج التعلم                                                                               | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                               | طرق التقييم                            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 2.4   | يقدم عرضاً مختصراً عن بحثه في المناقشة العلمية العلنية.                                    | م ٤                                |                                                   |                                        |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على أن:                               |                                    |                                                   |                                        |
| 3.1   | يتمثل النزاهة والوسطية والقيم الإسلامية، والهوية الوطنية، وأخلاقيات المهنة، والبحث العلمي. | ق ١                                | التعهد المشترك<br>الحوار والمناقشة<br>كتابة البحث | تقييم الرسالة العلمية وفق سلالمة تقدير |

### ج. موضوعات المقرر:

| م       | قائمة الموضوعات                                                                                                                                                     | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ١       | موضوع سجله الطالب وتم إقرار خطته من عمادة الدراسة العلمية، وبالتواصل مع المشرف يكتب الرسالة. (وفق الجدول الزمني المرفق مع الخطة والذي اقترته عمادة الدراسات العليا) | مستمر                      |
| المجموع |                                                                                                                                                                     |                            |

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

| م | أنشطة التقييم                                     | توقيت التقييم (بالأسبوع)                                     | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| ١ | جمع المادة العلمية                                | حسب الجدول الزمني في خطة البحث                               | ٣٥٪                           |
| ٢ | كتابة فصول الرسالة                                | ""                                                           | ٣٥٪                           |
| ٣ | تحليل النتائج                                     | ""                                                           | ٢٠٪                           |
| ٤ | كتابة النتائج                                     | ""                                                           | ١٠٪                           |
| ٥ | التقرير الدوري لمتابعة المشرف لأداء الطالب الفصلي | نهاية كل فصل دراسي                                           | -----                         |
| ٥ | مناقشة الرسالة العلمية مناقشة علنية               | بعد الانتهاء من إعداد الرسالة حسب المدة الزمنية المقررة لذلك | إجازة الرسالة                 |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المرجع الرئيس للمقرر | جميع المصادر والمراجع المتعلقة بموضوع الرسالة العلمية.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| المراجع المساندة     | المجلات والرسائل العلمية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| المصادر الإلكترونية  | <p><a href="#">الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.</a></p> <p><a href="#">موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء.</a></p> <p><a href="#">موقع الشيخ عبدالعزيز ابن باز رحمه الله.</a></p> <p><a href="#">موقع الشيخ محمد بن صالح العثيمين رحمه الله.</a></p> <p><a href="#">موقع الشيخ صالح الفوزان حفظه الله.</a></p> <p><a href="#">المكتبة الرقمية السعودية.</a></p> <p>دار المنظومة.</p> |
| أخرى                 | الرسائل الجامعية والأكاديمية.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

| العناصر                                                                               | متطلبات المقرر                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | (قاعة بحثية)                            |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   | الفصول الافتراضية في نظام (black board) |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)                                                    | لا يوجد                                 |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم                | المقيمون                    | طرق التقويم      |
|-------------------------------|-----------------------------|------------------|
| فاعلية التدريس                | الطلبة                      | غير مباشر        |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب       | أعضاء هيئة التدريس          | مباشر            |
| مصادر التعلم                  | أعضاء هيئة التدريس - الطلبة | غير مباشر        |
| مدى تحصيل نواتج التعلم للمقرر | المشرف + لجنة المناقشة      | مباشر، غير مباشر |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

|                             |              |
|-----------------------------|--------------|
| مجلس قسم الدراسات الإسلامية | جهة الاعتماد |
| الجلسة الثانية              | رقم الجلسة   |
| ٢٠٢٥/٩/١٠ - ١٤٤٧/٣/١٨ هـ    | تاريخ الجلسة |

