



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: عقيدة أهل السنة والجماعة
رمز المقرر: ٦٠١ سلم
البرنامج: الدكتوراه في الدراسات الإسلامية (عقيدة)
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/١٤ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٥
- و. تقويم جودة المقرر ٦
- ز. اعتماد التوصيف ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
دراسة موضوع الإيمان والتكفير عند أهل السنة والرد على أهم الشبهات فيهما.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
بيان دقة منهج أهل السنة واحتياطهم في مسائل الإيمان وضوابط التكفير.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) مناقشة البحوث	١٥	%٥٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يفسر الطالب/ة الأصول الكبار لمنهج أهل السنة إجمالاً.	١٤	المحاضرات الحوار	الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2	أن يشرح الطالب/ة قول أهل السنة في مسائل الإيمان والتكفير بالأدلة من الكتاب والسنة.	١٤	المناقشة العصف الذهني	الاختبارات الفصلية والنهائية
2.0	المهارات			
2.1	أن يقارن الطالب/ة قول السلف بقول المخالفين.	١م	المحاضرات العصف الذهني واجب	الاختبارات الفصلية والنهائية تقييم الواجب
2.2	أن يحلل الطالب/ة الشبهات في الموضوع مع الرد عليها.	١م	المحاضرات العصف الذهني حلقة نقاش	الاختبارات الفصلية والنهائية بطاقة تقييم وفق محكات محددة
2.3	أن يكتب الطالب/ة بحثاً عن مسائل الإيمان أو التكفير.	٣م	بحث	تقييم البحث
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يجسد الطالب/ة وسطيّة أهل السنة والجماعة في مسائل الإيمان والتكفير.	ق ١	المناقشات	بطاقة الملاحظة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة في التعريف بأهل السنة ومنهجهم في الاعتقاد.	٤
٢	معنى الإيمان وعلاقته بالإسلام والإحسان والأدلة مفصلة على ذلك.	٦
٣	زيادة الإيمان ونقصانه تقريراً، والأدلة على ذلك ومناقشة أقوال المخالفين.	٦
٤	صلة العمل بالإيمان وأدلة الكتاب والسنة على ذلك.	٤
٥	تفصيل الحكم في ترك الصلاة وحكم تاركها ومناقشة الأدلة في ذلك.	٤
٦	ضوابط التكفير عند أهل السنة إجمالاً.	٢
٧	تفصيل الضوابط وبيان درجة الخطأ في الاعتقاد.	٤
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	السابع	٪٢٠
٢	واجبات وتكليفات	مستمر	٪١٠
٣	مشاركة ومناقشة	مستمر	٪١٥
٤	بحث علمي	مستمر	٪١٥
٥	الاختبار النهائي	حسب التقويم الجامعي	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	١ - الإيمان لابن تيمية.
----------------------	-------------------------

٢- الدرر السنة لعدد من علماء الدعوة النجدية.	المراجع المساندة
٣- كتب الاعتقاد المسندة: للالكائي، والآجري، والإبانة الكبرى لابن بطة.	
الرسالة للشافعي/ تفسير ابن كثير/ معالم السنن للخطابي/ شرح السنة للبغوي/ صون المنطق للسيوطي.	المصادر الإلكترونية
- موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب (https://aqeeda.org)	
- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء المملكة العربية السعودية https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/pages/agencies/agencyDetails/AC105	
- الموقع الرسمي لسماحة الشيخ عبدالعزيز بن باز https://binbaz.org.sa	
- موقع الشيخ محمد بن عثيمين http://binothaimeen.net/site	أخرى
الرسائل الجامعية والأكاديمية	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مناسبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية – جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجمالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
الجلسة الرابعة	رقم الجلسة
١٤٤٥/٣/١٩ هـ	تاريخ الجلسة

