



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسات في الأديان
رمز المقرر: ٦٠٢ سلم
البرنامج: الدكتوراه في الدراسات الإسلامية (عقيدة)
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/١٤ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٥
- و. تقويم جودة المقرر ٦
- ز. اعتماد التوصيف ٦



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول هذا المقرر موضوع مقارنة الأديان مركزا على الديانتين اليهودية والنصرانية في عقائدها وكتبها المقدسة وشعائرها وطقوسها وتطوراتها المعاصرة.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
الدراسة المعمقة لعقائد ومصادر اليهود والنصارى ونماذج من تحريف تلك الكتب مع إكساب الطالب القدرة النقدية لقراءة الأديان الأخرى.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) مناقشة البحوث	١٥	%٥٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب/ة المفاهيم والمبادئ الأساسية في علم مقارنة الأديان.	١٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية
2.0	المهارات			
2.1	أن يقارن الطالب/ة بين نصوص الديانتين اليهودية والنصرانية في كتبهم المقدسة.	١م	المحاضرة المناقشة دراسة النصوص	الاختبارات الفصلية والنهائية تقييم المقارنة
2.2	أن يكتب الطالب/ة أوراقا نقدية في مقارنة الأديان.	٢م	المحاضرة ورقة نقدية	الاختبارات الفصلية والنهائية تقييم الورقة
2.3	أن يقدم الطالب/ة تصنيفا للمعتقدات اليهودية والنصرانية وحجم التوافق والاختلاف بينها.	٤م	المحاضرة حلقة نقاش	بطاقة التقييم وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحرى الطالب/ة الموضوعية في نقد الأديان.	١ق	التكليفات	بطاقة تقييم

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١.	مقدمة في علم مقارنة الأديان، ومهارات البحث في كتب ومواقع مقارنة الأديان.	٢
٢.	التاريخ اليهودي، والنصراني الديني والتاريخي.	٢
٣.	الكتب المقدسة عند اليهود والنصارى- ونقدها.	٤
٤.	الفرق اليهودية القديمة وامتدادها المعاصر.	٤
٥.	عقائد اليهود.	٤
٦.	فرق النصارى.	٤
٧.	مجامع النصارى ودورها التشريعي.	٢
٨.	العقائد النصرانية الكبرى.	٤
٩.	الطقوس النصرانية.	٢
١٠.	العلاقة المعاصرة بين اليهود والنصارى.	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	السابع	٪٢٠
٢	واجبات وتكليفات نقد كتاب في التخصص، ومقارنات علمية في علم الأديان	مستمر	٪١٠
٣	مشاركة ومناقشة	مستمر	٪١٥
٤	بحث علمي	مستمر	٪١٥
٥	الاختبار النهائي	حسب التقويم الجامعي	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

-تاريخ وعقائد الكتاب المقدس بين إشكالية التقنين والتقدیس، يوسف الكلام
-المعتقدات الدينية لدى الغرب عبدالراضي عبدالمحسن

المرجع الرئيس للمقرر

١- هداية الحيارى في أجوبة اليهود والنصارى، ابن القيم	المراجع المساندة
٢- الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح، ابن تيمية	
الأبحاث الطلابية المميزة.	المصادر الإلكترونية
مقالات مفرقة في الشبكة العنكبوتية، ومكتبة الكتب المسيحية، مكتبة المهتمدين.	
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مناسبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	السيورة الذكية – جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الجلسة الرابعة
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٣/١٩ هـ