



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: المنطق اليوناني وموقف المسلمين منه (١)
رمز المقرر: ٦٠٣ سلم
البرنامج: الدكتوراه في الدراسات الإسلامية (عقيدة)
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/١٤ هـ



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٦-٧
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر التعريف بالمنطق اليوناني، وموضوعاته، والحدود المنطقية ونقد المسلمين لها وبدائلها.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
التعريف بمصطلحات المنطق اليوناني، ودراسة الحدود المنطقية ونقدها وبدائلها.			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) مناقشة البحوث	١٥	%٥٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب/ة المصطلحات والحدود المنطقية.	١ع	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية
2.0	المهارات			
2.1	أن يقارن الطالب/ة بين المنهج الإسلامي والمنهج المنطقي في الحدود.	١م	المحاضرة حل المشكلات كتابة تقرير	الاختبارات الفصلية والنهائية تقييم التقرير
2.2	أن يحل الطالب/ة المسائل المنطقية.	١م	طرح المسائل	تقييم حل الطالب
2.3	أن يستنتج الطالب/ة أثر الحدود المنطقية على علم الكلام المتأخر وعلم أصول الفقه.	٢م	المحاضرة المناقشة واجب منزلي	الاختبارات الفصلية والنهائية تقييم الواجب
2.4	أن ينشر الطالب/ة ورقة بحثية في المجالات العلمية المحكمة عن المنطق.	٤م	بحث جماعي	تقييم البحث
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يجسد الطالب/ة أخلاقيات البحث العلمي.	١ق	البحث	تقييم البحث

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	أن يشارك الطالب/ة في مجموعات بحثية باحترافية ومسؤولية عالية.	ق ٢		

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمات في دراسة المنطق.	٢
٢	التعريف بالمنطق اليوناني.	٢
٣	تاريخ دخوله للعالم الإسلامي.	٢
٤	مواقف الفرق من المنطق اليوناني.	٢
٥	أسباب اليقين عند المناطقة ونقدها.	٢
٦	قوانين الفكريين المنطق والمنهج الإسلامي.	٢
٧	التصورات والتصديقات وأقسامها.	٢
٨	العلم وأقسامه.	٢
٩	الدلالة وأنواعها.	٢
١٠	اللفظ وأقسامه.	٢
١١	الكليات الخمس.	٢
١٢	المقولات العشر.	٢
١٣	أنواع التعريفات.	٢
١٤	نقض الحد المنطقي.	٢
١٥	بدائل الحدود المنطقية.	٢
المجموع		٣٠

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	السابع	٪٢٠
٢	واجبات وتكليفات (تقرير علمي)	مستمر	٪١٠

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٣	مشاركة ومناقشة	مستمر	٪١٥
٤	بحث علمي جماعي	مستمر	٪١٥
٥	الاختبار النهائي	حسب التقييم الجامعي	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	السلم المنورق في علم المنطق الأخضرى. نقض المنطق شيخ الإسلام ابن تيمية. كتاب الرد على المنطقيين شيخ الإسلام ابن تيمية.
المراجع المساندة	- مجموعة كتب أرسطو المنطقية (المقولات-العبارة-التحليلات الأولى-التحليلات الثانية-الجدل) - طرق الاستدلال بين المناطق والأصوليين د. يعقوب أبا حسين عضو هيئة كبار العلماء.
المصادر الإلكترونية	- موقع الجمعية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب <a href="http://aqeeda.org">http://aqeeda.org</a> - موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء المملكة العربية السعودية <a href="https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/pages/agencies/agencyDetails/AC105">https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/pages/agencies/agencyDetails/AC105</a> - موقع الشيخ عبد العزيز بن باز <a href="http://www.binbaz.org.sa/">http://www.binbaz.org.sa/</a> - موقع الشيخ محمد بن عثيمين <a href="http://binothaimeen.net/site">http://binothaimeen.net/site</a>
أخرى	السلم المنورق في المنطق، للأخضرى بتعليق أ.د. عبدالله السهلي وآخرون بحث محكم في المجلة العربية للدراسات الإسلامية والشريعة العدد (١) أكتوبر ٢٠١٧. المنطق اليوناني: تاريخه العقدي ومنهجه العلمي وتعريفه أ.د. عبدالله السهلي بحث علمي محكم في مجلة كلية العلوم الإسلامية والتربوية بجامعة الملك سعود (٣/٢٠) البدائل الإسلامية للحدود المنطقية أ.د. عبدالله السهلي بحث علمي محكم في مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية (١١).

#### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مناسبة	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
السيبورة الذكية – جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

#### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	مصادر التعلم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
الجلسة الرابعة	رقم الجلسة
١٤٤٥/٣/١٩ هـ	تاريخ الجلسة