



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مناهج المستشرقين والاستشراق المعاصر في ضوء الإسلام.
رمز المقرر: ٦٠٤ سلم.
البرنامج: دكتوراه في الدراسات الإسلامية (عقيدة).
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية.
الكلية: التربية.
المؤسسة: جامعة الملك سعود.
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/١٤ هـ.



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر: التعريف بالاستشراق قديماً وحديثاً، ومراحلته، وأهم مدارسها، ورجالها، والمؤسسات الداعمة له، ومنهج المختصين من المستشرقين في مجال العقيدة، ودراسة أهم النقد الموجه لهم من داخل الاستشراق وخارجه.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا توجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا توجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى التعرف على منهج المستشرقين في دراسة العقيدة الإسلامية، وكيفية دحض شبههم.			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	٪٥٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) المناقشات البحثية	١٥	٪٥٠
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب/ة الاستشراق والمستشرق ومراحل ومصادره.	١٤	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية
2.0	المهارات			
2.1	أن يقارن الطالب/ة بين مناهج المستشرقين.	١م	المحاضرة حلقة نقاش	الاختبارات الفصلية والنهائية بطاقة تقييم وفق محكات محددة
2.2	أن يحلل الطالب/ة الخطاب الاستشراقي.	١م	المحاضرة واجب منزلي	الاختبارات الفصلية والنهائية تقييم الواجب
2.3	أن يكتب الطالب/ة بحثا عن الاستشراق الجديد.	٣م	البحث	تقييم البحث
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يجسد الطالب/ة الموضوعية والعدل والإنصاف في التعامل مع كتابات المستشرقين.	١ق	التكليفات	تقييم التكليفات

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	أن يشارك الطالب/ة في مجموعات بحثية باحترافية ومسؤولية عالية.	ق ٢	البحث	تقييم البحث

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة تمهيدية للمقرر: التعريف بالاستشراق (الاسم والمفهوم) (النشأة والتاريخ).	٣
٢	مصادر المستشرقين ومصدريتهم (دوافع وأهداف).	٣
٣	الاستشراق والاحتلال والتنصير والغزو الفكري والتغريب.	٢
٤	مناهج الاستشراق القديمة التاريخي-الأثر والتأثير.	٢
٥	المطابقة والمقابلة.	٢
٦	الاسقاطي-المذهبي.	٢
٧	مقدمة عن الاستشراق الجديد.	٢
٨	المؤسسات الاستشرافية.	٢
٩	المناهج الوضعية التجريبية/الشك-الظاهراتي.	٢
١٠	المنهج الأنثروبولوجي.	٢
١١	المنهج اللغوي-الوصفي.	٢
١٢	الاستشراق والإحيائية الإسلامية.	٢
١٣	مقدمة عن النقد الذاتي للاستشراق.	٢
١٤	النقد الذاتي للاستشراق.	٢
المجموع		٣٠

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	السابع	٪٢٠
٢	واجبات وتكليفات	مستمر	٪١٠
٣	مشاركة ومناقشة	مستمر	٪١٥
٤	بحث علمي جماعي	مستمر	٪١٥

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٪٤٠	حسب التقييم الجامعي	الاختبار النهائي	٥

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>موقف المستشرقين من دراسة الفرق-لطيفة بنت عبد العزيز المعيوف-رسالة دكتوراه- جامعة الامام محمد بن سعود-١٤٣٠هـ.</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>مؤسسة البحث والتطوير (راند) وموقفها من الدعوة الإسلامية- د. عبد الله بن محمد المدير- مركز التأصيل للدراسات والبحوث- الطبعة الأولى ١٤٣٦/١٥-٢٠١٥-جدة- السعودية</li> <li>الاستشراق: المفاهيم الغربية للشرق- ادوارد سعيد- رؤية للنشر- الطبعة الأولى ٢٠٠٦-</li> <li>القاهرة-مصر</li> <li>الاستشراق بين دعائه ومعارضيه-محمد أركون وعدد من المستشرقين- ترجمة هاشم صالح- دار الساقي- الطبعة الثالثة ٢٠١٦-بيروت-لبنان</li> </ul>	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>موقع الجمعية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب <a href="http://aqeeda.org">http://aqeeda.org</a></li> <li>موقع الشيخ عبد العزيز بن باز <a href="http://www.binbaz.org.sa/">http://www.binbaz.org.sa/</a></li> <li>موقع الشيخ محمد بن عثيمين <a href="http://binothaimen.net/site">http://binothaimen.net/site</a></li> </ul>	المصادر الإلكترونية
الرسائل العلمية التي نوقشت في الجامعات السعودية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مناسبة	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)



متطلبات المقرر	العناصر
السبورة الذكية – جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

#### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	مصادر التعلم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
الجلسة الرابعة	رقم الجلسة
١٤٤٥/٣/١٩ هـ	تاريخ الجلسة

