



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مناهج وآراء كلامية في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة
رمز المقرر: ٦٠٥ سلم
البرنامج: الدكتوراه في الدراسات الإسلامية (عقيدة)
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/١٤ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
التعرف على المناهج الكلامية للأشاعرة والماثريديية، وأثرها على عقائدهم.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
دراسة منهج الأشاعرة والماثريديية في معالجة مسائل العقيدة، مع التطبيق على بعض أصولهم، في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠ ساعة	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) مناقشة البحوث	١٥	%٥٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب/ة منهج الأشاعرة والماتريدية في تلقي العقيدة والاستدلال عليها.	١٤	المحاضرة الحوار المناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2	أن يوضح الطالب/ة الطالب على وسائلهم ومناهجهم وجهودهم.			
2.0	المهارات			
2.1	أن يناقش الطالب/ة الطالب شهادات الأشاعرة والماتريدية مع الرد عليها.	١م	المحاضرة حلقة نقاش	الاختبارات الفصلية والنهائية بطاقة تقييم وفق محكات محددة
2.2	أن ينقد الطالب/ة منهج الأشاعرة والماتريدية من خلال كتاباتهم.	٢م	المحاضرة حل المشكلات واجب منزلي	الاختبارات الفصلية والنهائية تقييم الواجب
2.3	أن يكتب الطالب/ة بحثاً عن الأشاعرة أو الماتريدية.	٣م	بحث	تقييم البحث
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			



طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
تقييم التكاليفات	التكاليفات	ق ١	أن يجسد الطالب/ة النزاهة والموضوعية في نقد الفرق المخالفة.	3.1



ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالمنهج الكلامي، والفرق بينه وبين غيره من المناهج.	٢
٢	منهج الأشاعرة في تلقي العقيدة.	٦
٣	أثر منهج الأشاعرة على العقيدة عندهم.	٦
٤	تطبيق عملي على كتب الأشاعرة.	٤
٥	منهج الماتريدية في تلقي العقيدة.	٢
٦	أثر منهج الماتريدية على تلقي العقيدة عندهم.	٤
٧	تطبيق عملي على كتب الماتريدية.	٢
٨	مقارنة بين منهج الأشاعرة والماتريدية: أوجه الاتفاق والافتراق في ضوء عقيدة أهل السنة.	٤
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	السابع	٪٢٠
٢	واجبات وتكليفات	مستمر	٪١٠
٣	مشاركة ومناقشة	مستمر	٪١٥
٤	بحث علمي	مستمر	٪١٥
٥	الاختبار النهائي	حسب التقويم الجامعي	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

كتب الأشاعرة والماتريدية المعتمدة عندهم، مثل: التمهيد للباقلاني، أساس التقديس للإمام الرازي، المواقف في علم الكلام للإيجي، تحفة المريد للبيجوري، كتاب التوحيد لأبي منصور الماتريدي، تبصرة الأدلة للنسفي الروضة الهية فيما بين الأشاعرة والماتريدية لأبي عذبة، مسائل الاختلاف بين الأشاعرة والماتريدية لابن كمال باشا، الخلاف بين السادة الأشاعرة والماتريدية لخالد النقشبندي	المرجع الرئيس للمقرر
كتب أهل السنة مثل: خلق أفعال العباد للإمام البخاري، والشريعة للأجري، وشرح أصول اعتقاد أهل السنة للالكائي، وكتب شيخ الإسلام ابن تيمية، وكتب الإمام ابن القيم.	المراجع المساندة
المواقع الإلكترونية التي تعنى بالمشهد الأشعري والماتريدي	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مناسبة	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
السيبورة الذكية - جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	مصادر التعلم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
الجلسة الرابعة	رقم الجلسة
١٤٤٥/٣/١٩ هـ	تاريخ الجلسة

