



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: نصوص فلسفية و صوفية في ضوء الإسلام
رمز المقرر: ٦٠٦ سلم
البرنامج: الدكتوراه في الدراسات الإسلامية (عقيدة)
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/١٤ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
دراسة النص الفلسفي والصوفي في مسائل العقيدة، وأدوات تحليله، ونقده.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
دراسة منهج الفلسفة والصوفية في معالجة مسائل العقيدة، دراسة تطبيقية في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو	-	
٣	ميداني	-	
٤	دروس إضافية	-	
٥	أخرى (تذكر) المناقشات البحثية	١٥	%٥٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب/ة شبه الفلاسفة والصوفية من خلال نصوصهم.	١ع	المحاضرات المناقشة الحوار العصف الذهني	الاختبارات الفصلية والنهائية
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق الطالب/ة أدلة الفلاسفة والصوفية على معتقداتهم.	١م	المحاضرة حل المشكلات واجب مشترك	الاختبارات الفصلية والنهائية تقييم الواجب
2.2	أن يحلل الطالب/ة نصوص الفلاسفة والصوفية.	١م	المحاضرة المناقشة واجب منزلي	الاختبارات الفصلية والنهائية تقييم الواجب
2.3	أن ينقد الطالب/ة نصوص الفلاسفة والصوفية في ضوء الإسلام.	٢م	المحاضرة حلقة نقاش	الاختبارات الفصلية والنهائية تقييم الأفكار في بطاقة تقييم وفق محكات محددة
2.4	أن يكتب بحثا علميا في نقد الفلاسفة أو الصوفية في ضوء الإسلام.	٣م	بحث	تقييم البحث



طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
			القيم والاستقلالية والمسؤولية	3.0
تقييم التكاليف	التكاليف	ق ١	أن يجسد الطالب/ة الموضوعية والعدل والإنصاف في نقد الفلاسفة والصوفية	3.1



ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بطرق تحليل النص وأدواته	٢
٢	مراحل القراءة المنهجية للنصوص، مع تطبيق نصي فلسفي وصوفي	٢
٣	التفكير النقدي مع تطبيق نصي فلسفي وصوفي	٢
٤	مستويات المجال المعرفي في دراسة النص مع تطبيق نصي فلسفي وصوفي	٢
٥	أهداف النقد المنهجي في دراسة النص مع تطبيق نصي فلسفي وصوفي	٢
٦	دراسة تحليلية نقدية لنصوص الفلاسفة في خلق وقدم العالم في ضوء عقيدة أهل السنة	٢
٧	دراسة تحليلية نقدية لنصوص الفلاسفة في علم الله، وتحليله ونقده في ضوء عقيدة أهل السنة.	٢
٨	دراسة تحليلية نقدية لنصوص الفلاسفة في النفس والمعاد، وتحليله ونقده في ضوء عقيدة أهل السنة.	٢
٩	دراسة نصوص مختارة من كتب الفلاسفة المعاصرين في أزلية العالم.	٢
١٠	دراسة نصوص مختارة من كتب الفلاسفة المعاصرين في النفس الإنسانية وخلودها.	٢
١١	دراسة تحليلية نقدية لنصوص الصوفية في الاتحاد والحلول، في ضوء عقيدة أهل السنة.	٢
١٢	دراسة تحليلية نقدية لنصوص الصوفية في إسقاط التكليف، في ضوء عقيدة أهل السنة.	٢
١٣	دراسة تحليلية نقدية لنصوص في المعرفة، في ضوء عقيدة أهل السنة.	٢
١٤	دراسة تحليلية نقدية لنصوص الصوفية المعاصرين في الحلول والاتحاد.	٢
١٥	دراسة تحليلية نقدية لنصوص الصوفية المعاصرين في المعرفة والنفس الإنسانية.	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	السابع	٪٢٠
٢	واجبات وتكليفات	مستمر	٪١٠
٣	مشاركة ومناقشة	مستمر	٪١٥
٤	بحث علمي	مستمر	٪١٥

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٪٤٠	حسب التقييم الجامعي	الاختبار النهائي	٥

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - رسائل الكندي الفلسفية تحقيق: محمد عبد الهادي أبوريدة- دار الفكر العربي، مصر ١٩٥٣ م - النجاة في الحكمة الإلهية- ابن سينا- مطبعة السعادة- الطبعة الثانية ١٩٣٨ - فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة مبن الاتصال- ابن رشد- دار الرشاد الحديثة، ٢٠١١ - مناهج الأدلة في عقائد الملة- ابن رشد- المكتبة الأزهرية للتراث 2010 - الديوان - الحلاج - تحقيق كامبل مصطفى الشبيبي (صورة طبقا للطبعة الثانية بغداد - ١٩٨٤ م) ب منشورات الجمل - الطبعة الثانية - ١٩٩٧ م - كولونيا - ألمانيا . - الطواسين - الحلاج - تحقيق بولس نوي اليسوعي - (بيروت - ١٩٧٢ م) - منشورات الجمل . ١٩٩٧ م . كولونيا . ألمانيا . - الفتوحات المكية . ابن عربي . دار إحياء التراث الإسلامي . الطبعة الأولى . بيروت - عنقاء مغرب في ختم الأولياء وشمس المغرب - ابن عربي - عناية الدكتور عاصم الكيالي - دار الكتب العلمية . الطبعة الأولى . ١٤٢٦ هـ . ٢٠٠٥ م . - الرسالة الصفدية- ابن تيمية- تحقيق محمد حسن اسماعيل- دار الكتب العلمية- الطبعة الأولى ٢٠٠٠ 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - منبع الاخلاق والدين-برغسون، هنري-الهيئة المصرية العامة للكتاب-١٩٧١ - الوجود والزمان-مارتن هيدغر 	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية في نظام التعلم	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مناسبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية – جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجمالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الجلسة الرابعة
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٣/١٩ هـ