



2023

TPG-153



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسات في الفرق
رمز المقرر: ٦٠٧
البرنامج: الدكتوراه في الدراسات الإسلامية (عقيدة)
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٥/٣/١٤ هـ



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

### ٤. الوصف العام للمقرر

دراسة بعض الفرق الإسلامية: الخوارج، الإمامية، والمرجئة، والمعتزلة، والزيدية، مع التركيز على تأثيرها بالفرق الأخرى، وأسباب اختلافها مع أهل السنة والجماعة، ومداه، وتأثيرها في تلك الفرق.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

التعرف على الجذور الفكرية للفرق وأطوارها، وذلك في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠ ساعة	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) مناقشة البحوث	١٥	%٥٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب/ة عقائد بعض الفرق الإسلامية ومناهجهم في التلقي.	١ع	المحاضرة والمناقشة والحوار العصف الذهني	اختبارات فصلية ونهائية
2.0	المهارات			
2.1	أن يميز الطالب/ة بين الفرق المختلفة.	١م	المحاضرة والمناقشة والحوار واجب منزلي	اختبارات فصلية ونهائية تقييم الواجب
2.2	أن يناقش الطالب/ة آراء هذه الفرق ويفندها.	١م	المحاضرة والمناقشة والحوار حلقة نقاش	اختبارات فصلية ونهائية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.3	أن ينقد الطالب/ة مراجع الفرق	٢م	المحاضرة والمناقشة والحوار قراءة في كتاب كتابة ورقة نقدية	اختبارات فصلية ونهائية بطاقة التقييم وفق محكات محددة
2.4	أن يكتب الطالب/ة بحثاً عن الفرق.	٣م	البحث	تقييم البحث



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يجسد الطالب/ة الموضوعية والوسطية في نقد الفرق.	ق ١	التكليفات	تقييم التكليفات



### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة في الافتراق	٢
٢	دراسة فرقة الخواج	٦
٣	دراسة فرقة الإمامية	٦
٤	دراسة فرقة المرجئة	٦
٥	دراسة فرقة المعتزلة	٦
٦	دراسة فرقة الزيدية	٤
المجموع		٣٠

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	السابع	٪٢٠
٢	واجبات وتكليفات	مستمر	٪١٠
٣	مشاركة ومناقشة	مستمر	٪١٥
٤	بحث علمي	مستمر	٪١٥
٥	الاختبار النهائي	حسب التقويم الجامعي	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	كتب الفرق العامة والخاصة بكل فرقة مع العناية بالدراسات الحديثة والأكاديمية.
المراجع المساندة	كتب شيخ الإسلام ابن تيمية وابن القيم؛ بعض كتب الأدب والتاريخ التي اهتمت بالفرق
المصادر الإلكترونية	مواقع تهتم بالفرق وبعض مواقع الفرق المنحرفة لتوثيق أقوالهم
أخرى	رسائل علمية؛ أبحاث بعض الطلاب المتميزة

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مناسبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية – جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

## و. تقويم جودة المقرر:

مجمالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	