



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: منهج أئمة أهل السنة والجماعة في العقيدة
رمز المقرر: ٦٠٨ سلم
البرنامج: الدكتوراه في الدراسات الإسلامية (عقيدة)
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/١٤ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٥
- و. تقويم جودة المقرر ٦
- ز. اعتماد التوصيف ٦



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
ساعتان			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
التعرف التفصيلي على منهج أئمة السلف في العقيدة من خلال دراسة نصوص مختارة من كتبهم.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
بيان الوحدة الفكرية لمنهج السلف رغم تباعد العصور			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠ ساعة	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) المناقشة البحثية	١٥	%٥٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب/ة بالتفصيل منهج وجهود بعض أئمة السلف في العقيدة.	١ع	المحاضرة	الاختبارات
1.2	أن يصف الطالب/ة الوحدة الفكرية لمنهج السلف رغم تباعد العصور.	١ع	الحوار والمناقشة	الفصلية والنهائية
2.0	المهارات			
2.1	أن يقارن الطالب/ة بين منهج أهل السنة والجماعة والمخالفين لهم في العقيدة.	١م	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية بطاقة تقييم وفق محكات محددة
2.2	أن يكتب الطالب/ة بحثاً حول منهج أئمة أهل السنة والجماعة في العقيدة.	٣م	البحث	تقييم البحث
2.3	أن يجري الطالب/ة حواراً علمياً عن أحد أئمة أهل السنة والجماعة	٤م	ندوة صفية	بطاقة تقييم وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يشارك الطالب/ة في ندوة صفية باحترافية ومسؤولية عالية، يوضح الأفكار بالحجج والبراهين بطلاقة وفقاً للأسلوب العلمي.	٢ق	ندوة صفية	بطاقة تقييم وفق محكات محددة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بمفهوم المنهج وبيان جهود ومنهج علماء أهل السنة في التأليف العقدي	٢
٢	بيان سمات وقواعد منهج أهل السنة في العقيدة	٤
٣	انتخاب موضوع أو موضوعين وتحديد عدد من أئمة أهل السنة (ويراعى اختلاف العصور) ناقشوا الموضوع في كتبهم ليتضح وحدة المنهج عند أهل السنة	٤
٤	الشخصية الأولى: منهجها وكتابها	٤
٥	الشخصية الثانية: منهجها وكتابها	٤
٦	الشخصية الثالثة: منهجها وكتابها	٤
٧	الشخصية الرابعة: منهجها وكتابها	٤
٨	الشخصية الخامسة: منهجها وكتابها	٤
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	السابع	٪٢٠
٢	واجبات وتكليفات	مستمر	٪١٠
٣	مشاركة ومناقشة	مستمر	٪١٥
٤	بحث علمي	مستمر	٪١٥
٥	الاختبار النهائي	حسب التقويم الجامعي	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- الإيمان لابن تيمية.	المرجع الرئيس للمقرر
٢- الدرر السنة لعدد من علماء الدعوة النجدية. كتب الاعتقاد المسندة: للالكائي، والأجري، والإبانة الكبرى لابن بطة.	
كتب أئمة أهل السنة بحسب اختيار أستاذ المقرر للشخصية موضع الدراسة	المراجع المساندة
-موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء المملكة العربية السعودية	المصادر الإلكترونية

<https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/pages/agencies/agencyDetail/s/AC105>

-الموقع الرسمي لسماحة الشيخ عبدالعزيز بن باز

<https://binbaz.org.sa>

- موقع الشيخ محمد بن عثيمين

<http://binothaimeen.net/site>

مجلة البحوث الإسلامية

أخرى

٢. المر افق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المر افق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مناسبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية – جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الجلسة الرابعة
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٣/١٩ هـ