



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: اتجاهات فكرية حديثة ومعاصرة
رمز المقرر: ٦٠٩ سلم
البرنامج: الدكتوراه في الدراسات الإسلامية (عقيدة)
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/١٤ هـ



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٥
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٦
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٦



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
دراسة الاتجاهات العقلية الحديثة والمعاصرة مع التحليل والنقد			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
الوقوف على الأصول الفكرية للاتجاهات العقلية الحديثة والمعاصرة ونقدها في ضوء الإسلام.			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) المناقشة البحثية	١٥	%٥٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب/ة المصطلحات العقلانية الحديثة والمعاصرة	١ع	المحاضرة الحوار المناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية
2.0	المهارات			
2.1	أن يوظف الطالب/ة المفاهيم الفلسفية لكل مدرسة	١م	المحاضرة الحوار حلقة نقاش	الاختبارات الفصلية والنهائية بطاقة تقييم وفق محكات محددة
2.2	أن يحلل الطالب/ة المقولات المؤسسة لكل مذهب	١م	المحاضرة الحوار المناقشة واجب منزلي	الاختبارات الفصلية والنهائية تقييم الواجب
2.3	أن يكتب الطالب/ة بحثا علميا عن الاتجاهات الفكرية المعاصرة.	٣م	البحث	تقييم البحث
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يجسد الطالب/ة أخلاقيات البحث العلمي	١ق	البحث	تقييم البحث

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
١	الجدور التاريخية العقلية الحديثة والمعاصرة	٤
٢	الاتجاه المثالي معالمه وآثاره وأهم أعلامه ونقده	٥
٣	الاتجاه الواقعي معالمه وآثاره وأهم أعلامه ونقده	٥
٤	الاتجاه الشكي معالمه وآثاره وأهم أعلامه ونقده	٤
٥	الاتجاه الالسي معالمه وآثاره وأهم أعلامه ونقده	٤
٦	الاتجاه البنيوي معالمه وآثاره وأهم أعلامه ونقده	٤
٧	الاتجاه التفكيكي معالمه وآثاره وأهم أعلامه ونقده	٤
المجموع		٣٠

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	السابع	٪٢٠
٢	واجبات وتكليفات	مستمر	٪١٠
٣	مشاركة ومناقشة	مستمر	٪١٥
٤	بحث علمي	مستمر	٪١٥
٥	الاختبار النهائي	حسب التقويم الجامعي	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	تاريخ الفكر الأوروبي الحديث- رونالد ستروميرج
المراجع المساندة	دروس في الألسن العامة-دي سوسير
المصادر الإلكترونية	موقع الفلسفة في الفكر الإسلامي
أخرى	

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مناسبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية – جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

## و. تقويم جودة المقرر:

مجمالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الجلسة الرابعة
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٣/١٩ هـ