



توصيف المقرر الدراسي

الدراسات العليا

اسم المقرر: المنطق اليوناني وموقف المسلمين منه (٢)
رمز المقرر: ٦١٠ سلم
البرنامج: الدكتوراه في الدراسات الإسلامية (عقيدة)
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/١٤ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٦-٧
- ز. اعتماد التوصيف ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
٢			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
التعريف بالقياس المنطقي وأقسامه الاستدلالي غير المباشر واليقيني وغير اليقيني، وبيان نقد المسلمين له وبدائله.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
دراسة القياس المنطقي بأقسامه ولواحقه وآثره ونقده وأنواع الأقيسة عند المسلمين.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) مناقشة البحوث	١٥	%٥٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب/ة علاقة القياس بعلم أصول الفقه وعلم الكلام المتأخرو أثره عليهما.	١ع	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية
2.0	المهارات			
2.1	أن يقارن الطالب/ة بين القياس المنطقي والأقيسة في المنهج الإسلامي.	١م	المحاضرة والحوار حلقة نقاش	الاختبارات الفصلية والنهائية بطاقة تقييم وفق محكات محددة
2.2	أن يحلل الطالب/ة التقاطع والاختلاف بين أنواع القياس	١م	المحاضرة والحوار حل المشكلات واجب منزلي	الاختبارات الفصلية والنهائية تقييم الواجب
2.3	أن ينشر الطالب/ة ورقة بحثية في المجالات العلمية المحكمة عن المنطق.	٤م	بحث جماعي	تقييم البحث
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يجسد الطالب/ة أخلاقيات البحث العلمي.	١ق	البحث الجماعي	تقييم البحث

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	أن يشارك الطالب/ة في مجموعات بحثية باحترافية ومسؤولية عالية.	ق ٢		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف القياس وأهميته بين المنطق والمنهج الإسلامي.	٢
٢	القضايا وأحكامها وأقسامها.	٢
٣	أنواع القياس المنطقي وأقسامه.	٢
٤	الاستدلال المباشر.	٢
٥	الاستدلال غير المباشر.	٢
٦	القياس الاقتراضي.	٢
٧	القياس الاستثنائي المتصل.	٢
٨	القياس الاستثنائي المنفصل.	٢
٩	لواحق القياس/ المركب/ الخلف / المضمير.	٢
١٠	الاستقراء.	٢
١١	قياس التمثيل.	٢
١٢	أقسام القياس باعتبار مادته.	٢
١٣	اليقينيات وغير اليقينيات.	٢
١٤	نقد الاستدلال غير المباشر.	٢
١٥	نقد القياس الأرسطي (البرهان).	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	السابع	٪٢٠
٢	واجبات وتكليفات	مستمر	٪١٠

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٣	مشاركة ومناقشة	مستمر	٪١٥
٤	بحث علمي جماعي	مستمر	٪١٥
٥	الاختبار النهائي	حسب التقييم الجامعي	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> السلم المنورق في علم المنطق الأخرى. نقض المنطق شيخ الإسلام ابن تيمية. كتاب الرد على المنطقيين شيخ الإسلام ابن تيمية. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> طرق الاستدلال بين المناطق والأصوليين د. يعقوب أبا حسين عضو هيئة كبار العلماء. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> موقع الجمعية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب http://aqeeda.org موقع الشيخ عبد العزيز بن باز http://www.binbaz.org.sa موقع الشيخ محمد بن عثيمين http://binothaimeen.net/site 	المصادر الإلكترونية
<p>المنطق اليوناني: تأريخه العقدي ومنهجه العلمي وتعريفه أ.د. عبدالله السهلي بحث علمي محكم في مجلة كلية العلوم الإسلامية والتربوية بجامعة الملك سعود (٣/٢٠)</p>	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مناسبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية – جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	مصادر التعلم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
الجلسة الرابعة	رقم الجلسة
١٤٤٥/٣/١٩ هـ	تاريخ الجلسة

