



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: السلطة التنظيمية في المملكة العربية السعودية
رمز المقرر: ٥٢٨ سلم
البرنامج: ماجستير في الدراسات إسلامية (الفقه وأصوله)
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٣/١٦ هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٦
و. تقويم جودة المقرر	٧
ز. اعتماد التوصيف	٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢)			
٢. نوع المقرر			
أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري	☐ اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر دراسة التشريع في البلاد العربية والإسلامية، وتقنين الفقه الإسلامي، وجهود العلماء المبذولة في ذلك، والاتجاهات التشريعية في العصر الحاضر، منها: مجلة الأحكام العدلية، والقوانين الوضعية، والنظم القضائية، ودراسة أصول المحاكمات الشرعية والمدنية مع التركيز على المعمول به في المملكة العربية السعودية.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بالمصطلحات والمفاهيم والاتجاهات المتعلقة بالنظم التشريعية والقضائية، وإكسابهم مهارات توصيف المسائل المتعلقة بالتشريع والنظم الحديثة وكتابة بحوث علمية فيها، وغرس قيم أخلاقيات البحث العلمي، وتحمل المسؤولية عند المشاركة في العمل الجماعي وقيادة فريق العمل.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	٥٠٪
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر)	١٥	٥٠٪
	الإجمالي	٣٠	١٠٠٪

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرف بالمصطلحات والمفاهيم المتعلقة بالنظم التشريعية والقضائية.	١ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريبية
1.2	يشرح الاتجاهات والنظم التشريعية والقضائية.	٢ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريبية
2.0	المهارات			
2.1	يُوصّف المسائل المتعلقة بالتشريع والنظم الحديثة	١م	المحاضرة التعلم التعاوني العصف الذهني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريبية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يقارن بين المواد النظامية وغيرها مما يشاركها موضوعاً في القوانين المعاصرة	٢م	المحاضرة التعلم التعاوني العصف الذهني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريبية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.3	يكتب بحثاً علمياً في النظم التشريعية والقضائية.	م ٥	العصف الذهني حوار ومناقشة حل المشكلات	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالموضوعية وأخلاقيات البحث العلمي.	ق ١	العمل الفردي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة
3.2	يتحمل مسؤولية العمل الجماعي والاستعداد لقيادة الفريق	ق ٢	التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التنظيم (التشريع): التعريف به، علاقته بأدلة الأحكام، شروط مشروعيته، تطبيقاته التاريخية.	٦
٢	تقنين الفقه الإسلامي: التعريف به، اتجاهات الفقهاء المعاصرين فيه، واقعه.	٢
٣	مصادر التنظيم: التشريع، العرف، الاجتهاد القضائي.	٤
٤	مفاهيم تنظيمية في ضوء الفقه الإسلامي: الدستور، التدرج التشريعي، الفصل بين السلطات، القاعد القانونية خصائصها، وصياغتها، وأقسامها وفروعها.	٦
٥	تطبيق الأنظمة وتفسيرها في ضوء قواعد أصول الفقه.	٦
٦	الواقع التنظيمي في المملكة العربية السعودية: عرض تاريخي، السلطة التنظيمية، النظام الأساسي للحكم، نظام مجلس الوزراء، نظام مجلس الشورى، نظام القضاء، الأدوات التنظيمية.	٦
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي	الثامن	٪٣٠
٢	تكاليف	مجدولة حسب ما يراه العضو	٪٢٠
٣	بحث	العاشر	٪١٠
٤	اختبار نهائي	حسب جدول الاختبار	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- مجلة الأحكام العدلية، مجموعة من العلماء في الدولة العثمانية، تحقيق: نجيب الهوايني، الناشر: نور محمد كراتشي..
- أحكام أهل الذمة، محمد بن أبي بكر ابن قيم الجوزية

المرجع الرئيس للمقرر

مجلة الأحكام العلمية الشرعية على مذهب الإمام أحمد، أحمد بن عبد الله القاري، تحقيق: د. عبد الوهاب أبو سليمان، الناشر مطبوعات تهامة، ١٤٠١.	
- المدخل لدراسة الأنظمة القانونية في المملكة العربية السعودية، محمد بن جبر الألفي - الشورى للشيخ صالح بن حميد. - فقه النوازل، للشيخ بكر بن عبد الله أبو زيد	المراجع المساندة
- نظام الاجراءات الجزائية بالمملكة العربية السعودية. - موقع وزارة العدل. https://www.moj.gov.sa/ar/pages/default.aspx - موقع هيئة شعبة الخبراء https://www.boe.gov.sa/ar/Pages/default.aspx - موقع مجلس الشورى https://shura.gov.sa - موقع هيئة حقوق الإنسان بالمملكة العربية السعودية https://www.hrc.gov.sa/ar-sa/Pages/home.aspx - رابطة العالم الإسلامي https://themwl.org/ar	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	الطلبة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	السادسة
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٤/١٣ هـ