



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

|                                                        |
|--------------------------------------------------------|
| اسم المقرر: منهج البحث في الفقه وأصوله                 |
| رمز المقرر: ٥٠٢ سلم                                    |
| البرنامج: ماجستير في الدراسات الإسلامية (الفقه وأصوله) |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية                       |
| الكلية: كلية التربية                                   |
| المؤسسة: جامعة الملك سعود                              |
| نسخة التوصيف: ٢٠٢٤ م                                   |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٣/٣ هـ                          |



## جدول المحتويات

|                                                                |   |
|----------------------------------------------------------------|---|
| أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي .....                        | ٣ |
| ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... | ٤ |
| ج. موضوعات المقرر .....                                        | ٥ |
| د. أنشطة تقييم الطلبة .....                                    | ٥ |
| هـ. مصادر التعلم والمرافق .....                                | ٥ |
| و. تقويم جودة المقرر .....                                     | ٦ |
| ز. اعتماد التوصيف .....                                        | ٦ |



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

|                                                                                                                                                                                                        |                                     |                                                |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|
| ١. الساعات المعتمدة: (ساعة نظرية+ ساعتان عملية)                                                                                                                                                        |                                     |                                                |                                     |
| ٢. نوع المقرر                                                                                                                                                                                          |                                     |                                                |                                     |
| أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار |
| ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> اختياري    |                                                |                                     |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)                                                                                                                                                       |                                     |                                                |                                     |
| ٤. الوصف العام للمقرر                                                                                                                                                                                  |                                     |                                                |                                     |
| يتناول المقرر تدريب الطلبة على كتابة البحث العلمي وتحقيق المخطوطات بالأسلوب الذي تعارفه العلماء المعاصرون.                                                                                             |                                     |                                                |                                     |
| ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)                                                                                                                                                             |                                     |                                                |                                     |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                |                                     |                                                |                                     |
| ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)                                                                                                                                                         |                                     |                                                |                                     |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                |                                     |                                                |                                     |
| ٧. الهدف الرئيس للمقرر                                                                                                                                                                                 |                                     |                                                |                                     |
| يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بالمعارف والمفاهيم المتعلقة بالبحث العلمي، وإكسابهم مهارات البحث العلمي، وغرس قيم أخلاقيات البحث العلمي، وتحمل المسؤولية عند المشاركة في العمل الجماعي وقيادة فريق العمل. |                                     |                                                |                                     |

### ٢. نمط التعليم:

| م | نمط التعليم                                                   | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم اعتيادي                                                 | ٣٠                    | ٪١٠٠   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني                                            |                       |        |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم الاعتيادي<br>• التعليم الإلكتروني |                       |        |
| ٤ | التعليم عن بعد                                                |                       |        |

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط  | ساعات التعلم | النسبة |
|---|---------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات | ١٥           | ٪٥٠    |

|   |                 |    |      |
|---|-----------------|----|------|
| ٢ | معمل أو إستوديو | -  | -    |
| ٣ | ميداني          | -  | -    |
| ٤ | دروس إضافية     | -  | -    |
| ٥ | مناقشة أبحاث    | ١٥ | ٥٠٪  |
|   | الإجمالي        | ٣٠ | ١٠٠٪ |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم                                                       | رمز<br>ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                                        | طرق التقييم                                                                                      |
|-------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم                                                     |                                      |                                                            |                                                                                                  |
| 1.1   | يُعرّف بالمصطلحات والمفاهيم المتعلقة بالبحث العلمي والمخطوطات.     | ١٤                                   | المحاضرة<br>الحوار والمناقشة                               | الاختبارات<br>الفصلية والنهائية<br>الشفوية<br>والتحريبية                                         |
| 2.0   | المهارات                                                           |                                      |                                                            |                                                                                                  |
| 2.1   | يكشف المشكلة البحثية التي تصلح أن تكون موضوعاً                     | ٣م                                   | المحاضرة<br>التعلم التعاوني<br>العصف الذهني<br>حل المشكلات | الاختبارات<br>الفصلية والنهائية<br>الشفوية<br>والتحريبية<br>بطاقة الملاحظة<br>وفق محكات<br>محددة |
| 2.2   | يكتب بحثاً علمياً في الفقه وأصوله                                  | ٥م                                   | العصف الذهني<br>حوار ومناقشة<br>حل المشكلات                | بطاقة الملاحظة<br>وفق محكات<br>محددة                                                             |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية                                      |                                      |                                                            |                                                                                                  |
| 3.1   | يلتزم بالموضوعية وأخلاقيات البحث العلمي في مناقشة آراء المخالفين . | ١ق                                   | العمل الفردي                                               | بطاقة الملاحظة<br>المباشرة وفق<br>محكات محددة                                                    |
| 3.2   | يتحمل مسؤولية العمل الجماعي والاستعداد لقيادة الفريق               | ٢ق                                   | العمل الجماعي                                              | بطاقة الملاحظة<br>المباشرة وفق<br>محكات محددة                                                    |

### ج. موضوعات المقرر:

| م       | قائمة الموضوعات                                                                                | الساعات<br>التدريسية المتوقعة |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| ١       | مفهوم البحث العلمي وأهدافه، وشروط الباحث، وآداب البحث والمناظرة، وقواعد وأخلاقيات البحث العلمي | ٢                             |
| ٢       | استخدام علامة الترقيم، والبحث الإلكتروني والتفريق بين المصادر والمراجع                         | ٢                             |
| ٣       | اختيار الموضوع ومصادره وجمع المعلومات ومهارة كتابة الخطة.                                      | ٤                             |
| ٤       | كتابة البحث: مناهج البحث، وطريقة الصياغة، والتفكير، والتوثيق، وما يجب مراعاته أثناء الكتابة.   | ٦                             |
| ٥       | تحرير المسألة الفقهية                                                                          | ٢                             |
| ٦       | الاقتباس                                                                                       | ٢                             |
| ٧       | التعريف بتحقيق المخطوطات، والمحقق وشروطه                                                       | ٤                             |
| ٨       | اختيار الكتاب المخطوط، وجمع نسخه، ومنهج التحقيق                                                | ٢                             |
| ٩       | مقدمة التحقيق (الكلام عن المؤلف، الكلام عن المخطوط).                                           | ٤                             |
| ١٠      | دراسة المخطوط من النواحي الفكرية واللغوية والمنهجية.                                           | ٢                             |
| المجموع |                                                                                                | ٣٠                            |

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة<br>التقييم |
|---|---------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| ١ | اختبار فصلي   | الثامن                      | ٣٠%                                 |
| ٢ | تكاليف        | مجدولة حسب ما يراه العضو    | ١٠%                                 |
| ٣ | بحث           | العاشر                      | ٢٠%                                 |
| ٤ | اختبار نهائي  | حسب جدول الاختبار           | ٤٠%                                 |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|                      |                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المرجع الرئيس للمقرر | البحث العلمي، د.عبدالعزیز الربیعة. مكتبة العبيكان، ط ٦، ١٤٣٣.                                                                                                                                    |
| المراجع المساندة     | منهج البحث في الفقه الإسلامي، د.عبد الوهاب أبو سليمان. مكتبة الرشد، ط ٤، ١٤٣٢.<br>أبجديات البحث في العلوم الشرعية محاولة في التأصيل المنهجي، فريد الأنصاري، منشورات القرآن، الطبعة الأولى، ١٤١٧. |
| المصادر الإلكترونية  |                                                                                                                                                                                                  |
| أخرى                 |                                                                                                                                                                                                  |

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

| العناصر                                                                               | متطلبات المقرر |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية    |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   | سبورة ذكية     |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)                                                    |                |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم                 | المقيمون           | طرق التقويم |
|--------------------------------|--------------------|-------------|
| فاعلية التدريس                 | الطلبة             | غير مباشر   |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب        | أعضاء هيئة التدريس | مباشر       |
| مصادر التعلم                   | الطلبة             | غير مباشر   |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | قيادات البرنامج    | مباشر       |
| أخرى                           |                    |             |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

|              |                             |
|--------------|-----------------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم الدراسات الإسلامية |
|--------------|-----------------------------|



| رقم الجلسة   | الرابعة      |
|--------------|--------------|
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٦/٣/١٦ هـ |

