المرفقات

كلية التربية

خطة وآلية الاستفادة من آراء الخريجين في تطوير المبادرات قسم تقنيات التعليم في كلية التربية في جامعة الملك سعود

أولاً: بيانات عامة عن الآلية

خطة وآلية الاستفادة من آراء الخريجين في تطوير المبادرات والبرامج.	اسم الآلية:
لجنة الموارد البشرية والخريجين – قسم تقنيات التعليم.	الجهة المالكة للآلية:
لجنة الخطط والمناهج، لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي، لجنة الدراسات العليا والبحث	الجهات المطبِّقة للآلية:
العلمي، وحدة الإعلام بالقسم، ومكتب علاقات الخريجين بالكلية.	
, <u> </u>	
جلسة مجلس القسم رقم (٨) بتاريخ ١٩ نوفمبر ٢٠٢٥م	تاريخ الاعتماد:

ثانياً: الهدف

تهدف هذه الآلية إلى تعزيز التواصل المستمر مع خريجي قسم تقنيات التعليم، والاستفادة من آرائهم ومقترحاتهم في تطوير المبادرات الأكاديمية والبحثية والمجتمعية، بما يضمن مواءمة مخرجات البرنامج مع احتياجات سوق العمل وخطط القسم والكلية والجامعة.

ثالثاً: الأهداف التفصيلية

- ١. جمع آراء الخريجين بشكل منهجي ومنتظم حول جودة البرنامج ومقرراته وأنشطته.
 - ٢. تحليل مقترحات الخريجين وتحويلها إلى خطط تطويرية قابلة للتنفيذ.
 - ٣. إشراك الخريجين في عمليات التحسين المستمر وتقييم البرامج والمبادرات.
 - ٤. توثيق نتائج استطلاعات الخريجين ومتابعة تنفيذ التوصيات الناتجة عنها.

رابعاً: نطاق التطبيق

تُطبَّق الخطة على جميع خريجي قسم تقنيات التعليم من مختلف الدفعات في مرحلة الدراسات العليا، وتشمل:

- تطوير الخطط والمقررات الدراسية.
- تطوير مبادرات القسم (الأنشطة، التدريب، الملتقيات).
 - تحسين الخدمات الأكاديمية والإرشادية.
 - تعزيز التواصل مع المجتمع وسوق العمل.



كلية التربية



خامساً: الجهات المسؤولة

المسؤوليات	الجهة
تصميم وتنفيذ أدوات جمع البيانات من الخريجين، وتحليل النتائج، ورفع	لجنة الموارد البشرية والخريجين
التقارير والتوصيات.	
دراسة المقترحات ذات العلاقة بالمقررات والخطط الدراسية.	لجنة الخطط والبرامج
توثيق الممارسات كأدلة لتحسين مؤشرات الأداء.	لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي
اعتماد التوصيات ومتابعة تنفيذ القرارات مع اللجان المعنية.	رئيس القسم
دعم عمليات التواصل مع الخريجين والتنسيق في تنفيذ الاستطلاعات	وحدة علاقات الخريجين بالكلية
السنوية.	

سادساً: إجراءات التنفيذ

١. جمع آراء الخريجين

١,١ تنفيذ استطلاعات رأى دورية:

- التنسيق مع وحدة الجودة أو وحدة الخربجين بالكلية لتضمين أسئلة خاصة بالقسم في الاستبيانات السنوبة الخاصة بالخريجين.
 - تصميم استبانة خاصة بالقسم تتناول الجوانب الأكاديمية، المهاربة، المهنية، ومخرجات البرنامج.
- نشر الاستبانة إلكترونيًا عبر البريد الجامعي، وحسابات القسم في وسائل التواصل الاجتماعي، ومجموعات الخريجين الرسمية.

١,٢ فتح قناة اتصال دائمة:

- إنشاء نموذج إلكتروني مفتوح على موقع القسم مخصص لاستقبال المقترحات على مدار العام.
 - تخصيص رقم تواصل مباشر أو بريد إلكتروني رسمي لتلقي الملاحظات والمبادرات.
 - الإعلان بشكل دوري عن هذه القنوات وتشجيع الخريجين على التواصل المستمر.

٢. معالجة وتحليل الآراء والمقترحات

٢,١ استقبال وتوثيق المقترحات:

- تُحصر جميع المقترحات الواردة من الخريجين في سجل إلكتروني يتضمن (تاريخ الاستلام نوع المقترح الجهة المعنية - حالة الإجراء). الملك سعود
 - تُعمّم نسخة من المقترحات على لجنة الموارد البشرية والخريجين لدراستها الأولية .

صفحة ٢

كلية التربية

٢,٢ تحليل الآراء والمخرجات:

- تقوم لجنة الموارد البشرية بتحليل بيانات الاستطلاع وتصنيف المقترحات إلى مجالات:
 - o تطوير المقررات والخطط الدراسية.
 - الأنشطة والمبادرات المجتمعية.
 - التدريب الميداني وفرص التوظيف.
 - الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي.
 - إعداد تقرير تحليلي سنوي يتضمن أبرز الاتجاهات والتوصيات.

٣. إحالة المقترحات للجان المختصة

٣,١ يتم تحويل كل مجموعة من المقترحات إلى اللجنة المختصة وفق الموضوع:

- لجنة الخطط والبرامج :تطوير أو تحديث المقررات.
- لجنة الدراسات العليا:اقتراح برامج أو مقررات تطويرية.
- لجنة الجودة :مقترحات مرتبطة بخدمات البرنامج أو التقييم الداخلي.

٣,٢ تقوم اللجان المعنية بمناقشة المقترحات، وتحديد مدى توافقها مع:

- الخطة التشغيلية للقسم.
- الخطة الاستراتيجية للكلية.
- توجهات الجامعة ورؤية المملكة ٢٠٣٠.

٤. تحويل المقترحات إلى مبادرات تنفيذية

٤,١ بعد مناقشة المقترحات، تُعاد للجنة الموارد البشرية والخريجين بصيغة مبادرات تطويرية أو خطط تشغيلية جاهزة للعرض.

- ٤,٢ تُعرض المبادرات على مجلس القسم لاعتمادها رسميًا.
- ٤,٣ بعد الاعتماد، تُرفع المبادرات المعتمدة للكلية أو الجهات ذات العلاقة للتنفيذ أو الدعم.

٥. المتابعة والتقويم

٥,١ تتابع لجنة الموارد البشرية والخريجين مدى تنفيذ التوصيات والمبادرات الناتجة عن آراء الخريجين عبر التواصل الدوري مع اللجان المعنية.

- ٥,٢ تُدرج هذه المتابعات في تقرير سنوي يعرض على مجلس القسم في نهاية العام الجامعي.
 - ٥,٣ يتم تحليل أثر تطبيق التوصيات على أداء البرنامج وتطويره الأكاديمي والمجتمعي .



كلية التربية

سابعاً: أدوات جمع البيانات

- استبانات إلكترونية. (Google Forms / Qualtrics)
- مقابلات شخصية افتراضية مع عينات من الخريجين.
- مجموعات تواصل (واتساب / تليجرام) لخرىجى الدفعات الحديثة.
- الاجتماعات الدورية السنوية مع الخريجين أثناء الملتقى العلمي للقسم.

ثامناً: أدوات المتابعة والتقييم

التكرار	آلية القياس	أداة المتابعة
ربع سنوي	رصد نوع وعدد المقترحات وتصنيفها	سجل إلكتروني لمقترحات الخريجين
سنوي	تحليل الاتجاهات والتوصيات المعتمدة	تقرير سنوي من لجنة الموارد البشرية والخريجين
مستمر	محاضر معتمدة ومؤشرات إنجاز	متابعة مخرجات الاجتماعات مع اللجان الأخرى
سنوي	نسبة الرضا ≥ ٨٥%	استبانات رضا الخريجين عن آلية التعامل مع
		آرائهم

تاسعاً: مؤشرات الأداء(KPIs)

أداة القياس	الهدف السنوي	المؤشر
تقارير الاستبانات	≥ ७. ٪	نسبة مشاركة الخريجين في الاستطلاعات السنوية
سجل المقترحات	١٥ ≤مقترحًا سنويًا	عدد المقترحات التطويرية المقدمة من الخريجين
تقارير اللجان	≥ ∧ . ٪	نسبة المقترحات التي تمت دراستها وتحويلها لمبادرات
تقارير مجلس القسم	٥ ≤مبادرات سنويًا	عدد المبادرات التطويرية الناتجة عن آراء الخريجين
استبانة الرضا	≥ \0 /.	نسبة رضا الخريجين عن التفاعل مع آرائهم

عاشراً: المراجع التنظيمية

- سياسة العلاقات مع الخريجين مركز الخريجين في الجامعة.
 - دليل الجودة والاعتماد الأكاديمي.
 - اللوائح الداخلية للجان القسم.
 - خطة القسم التشغيلية.

