



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسات تطبيقية في كتب علل الحديث
رمز المقرر: 636 سلم
البرنامج: الدكتوراه في الدراسات الإسلامية (السنة وعلومها)
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: 2024م
تاريخ آخر مراجعة: 1447/6/10هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....	4
ج. موضوعات المقرر.....	4
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	5
هـ. مصادر التعلم والمرافق.....	5
و. تقويم جودة المقرر.....	5
ز. اعتماد التوصيف.....	6



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:			
ساعتان			

2. نوع المقرر			
أ-	☐ مطلوب جامعة	☐ مطلوب كلية	☒ مطلوب تخصص
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري	☐ مطلوب مسار

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:			
الثاني			

4. الوصف العام للمقرر			
يتناول هذا المقرر التعريف بالمصنفات في علل الحديث، ومناهج مؤلفيها فيها، والموازنة بينها، وميزة كل كتاب، والمآخذ عليه، مع دراسة أمثلة تطبيقية من كل كتاب، والعناية بتدريب الطلاب والطالبات على استخراج العلة.			

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر:			
لا يوجد			

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر:			
لا يوجد			

7. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعارف المتعلقة بالمصنفات في علم علل الحديث، ومناهج مؤلفيها فيها، وإكساب الطالب القدرة على المقارنة بين الكتب، ومزايا كل كتاب، والمآخذ عليه، واستخدام الوسائل التقنية في إنجاز تكاليفه، والعمل ضمن فريق بشكل فعال، تمكين الطلاب والطالبات من التعامل مع الأحاديث المعللة، وكيفية الترجيح فيها.			

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	15	50%

2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	مناقشة البحوث	15	%50
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
1.1	يظهر معرفة عميقة بمناهج علماء العلل في مصنفاتهم واستعمالاتهم لقرائن التعليل والترجيح	1ع	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
2.1	يطبق ما تعلمه من قرائن وقواعد على النماذج المدروسة من كتب علل الحديث	1م	المحاضرة والتعلم التعاوني	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	ينتقد النصوص العللية ويعالج المشكل والمتعارض منها ويوازن بينهما	2م	التعلم التعاوني وورش العمل	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.3	أن يعد بحثاً علمياً أصيلاً في دراسة عدد من الأحاديث المعللة	3م	العمل الفردي	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
3.1	يلتزم القيم الإسلامية وأخلاقيات المهنة في تنفيذ تكاليفه	1ق	التعلم التعاوني وورش العمل العمل الفردي	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	تعريف بالمصنفات الأهم في علل الأحاديث، ومناهج مؤلفيها والموازنة بينهم	10
2	التطبيق العملي بدراسة عدد من الأحاديث المعللة من كتاب علل الدارقطني	10
3	التطبيق العملي بدراسة عدد من الأحاديث المعللة من كتاب علل ابن أبي حاتم	10
	المجموع	30

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	(أوراق عمل) = التقارير الأسبوعية	مستمر	30%
2	مشروع تطبيقي = البحث الرئيس للمادة	الرابع عشر	20%
3	الاختبار الفصلي (تحريري)	الثامن	10%
4	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	علل ابن أبي حاتم، العلل الكبير للترمذي، علل الدارقطني،
المراجع المساندة	شرح علل الترمذي لابن رجب
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية. جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية المطهرة.
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	قاعة دراسية مناسبة
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى	معمل تخريج الحديث

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس الطلبة	مباشر غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الجلسة التاسعة
تاريخ الجلسة	1447/6/17هـ

