

2024

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي (الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسات تطبيقية في كتب علل الحديث
رمز المقرر: 636 سلم
البرنامج: الدكتوراه في الدراسات الإسلامية (السنة وعلومها)
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: 2024م
تاريخ آخر مراجعة: 10/2/1445هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....4
- ج. موضوعات المقرر.....4
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق.....5
- و. تقويم جودة المقرر.....6
- ز. اعتماد التوصيف.....6



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:

ساعتان

2. نوع المقرر

أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري	☐ اختياري		

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:

الثاني

4. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر التعريف بالمصنفات في علل الحديث، ومناهج مؤلفيها فيها، والموازنة بينها، وميزة كل كتاب، والمآخذ عليه، مع دراسة أمثلة تطبيقية من كل كتاب، والعناية بتدريب الطلاب والطالبات على استخراج العلة.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر:

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر:

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعارف المتعلقة بالمصنفات في علم علل الحديث، ومناهج مؤلفيها فيها، وإكساب الطالب القدرة على المقارنة بين الكتب، ومزايا كل كتاب، والمآخذ عليه، واستخدام الوسائل التقنية في إنجاز تكاليفه، والعمل ضمن فريق بشكل فعال، تمكين الطلاب والطالبات من التعامل مع الأحاديث المعلة، وكيفية الترجيح فيها.

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	15	50%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	مناقشة البحوث	15	50%
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
1.1	يقارن بين مناهج علماء العلل في مصنفتهم، واستعمالاتهم لقرائن التعليل والترجيح.	ع2	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
2.1	يطبق ما تعلمه من قرائن وقواعد على النماذج المدروسة من كتب علل الحديث	م1	المحاضرة والتعلم التعاوني	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	أن يحلل نصوص العلماء في الإعلال وبوازن بينها.	م2	التعلم التعاوني حلقات نقاشية، وعروض تقديمية وورش العمل	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة التقارير الأسبوعية والواجبات القصيرة داخل القاعة
2.3	أن يحكم على الأحاديث المعللة وفق	م3	حلقات نقاشية،	بطاقة الملاحظة وفق



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	المنهجية العلمية لعلم العلل		ومجموعات عمل، وعروض تقديمية العمل الفردي حلقات النقاش	محكات محددة أوراق العمل.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
3.1	عمل بفاعلية ومسؤولية ضمن فريق العمل	ق2	تعلم التعاوني ورش العمل	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	تعريف بالمصنفات الأهم في علل الأحاديث، ومناهج مؤلفيها والموازنة بينهم	10
2	التطبيق العملي بدراسة عدد من الأحاديث المعلة من كتاب علل الدارقطني	10
3	التطبيق العملي بدراسة عدد من الأحاديث المعلة من كتاب علل ابن أبي حاتم	10
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	(أوراق عمل) = التقارير الأسبوعية	مستمر	30%
2	مشروع تطبيقي = البحث الرئيس للمادة	الرابع عشر	20%
3	الاختبار الفصلي (تحريري)	الثامن	10%
4	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	40%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	علل الدارقطني، علل ابن أبي حاتم، العلل الكبير للترمذي
المراجع المساندة	شرح علل الترمذي لابن رجب
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية. جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية المطهرة. موقع الشيخ ابن باز. موقع الشيخ ابن عثيمين. موقع الشيخ صالح الفوزان.
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	قاعة دراسية مناسبة
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى	معمل تخريج الحديث

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	مباشر غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الجلسة
تاريخ الجلسة	

