



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسات في الأديان
رمز المقرر: 602 سلم
البرنامج: الدكتوراه في الدراسات الإسلامية (العقيدة).
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: 2024م
تاريخ آخر مراجعة: 14/3/1445هـ.



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....4
- ج. موضوعات المقرر.....5
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق.....5
- و. تقويم جودة المقرر.....6
- ز. اعتماد التوصيف.....6



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:

ساعتان

2. نوع المقرر

أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري	☐ اختياري		

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:

الأول

4. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر موضوع مقارنة الأديان مركزا على الديانتين اليهودية والنصرانية في عقائدها وكتبها المقدسة وشعائرها وطقوسها وتطوراتها المعاصرة.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر:

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر:

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

الدراسة المعمقة لعقائد ومصادر اليهود والنصارى ونماذج من تحريف تلك الكتب مع إكساب الطالب القدرة النقدية لقراءة الأديان الأخرى.

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	15	50%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		



4	دروس إضافية		
5	مناقشة البحوث	15	50%
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
1.1	يشرح المفاهيم والمبادئ الأساسية في علم مقارنة الأديان.	ع1	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
2.1	يقارن بين نصوص الديانتين اليهودية والنصرانية في كتبهم المقدسة.	م1	المحاضرة المناقشة دراسة النصوص	الاختبارات الفصلية والنهائية تقييم المقارنة
2.2	يكتب أوراقا نقدية في مقارنة الأديان.	م2	المناقشة العصف الذهني حل المشكلات كتابة ورقة نقدية	الاختبارات الفصلية والنهائية تقييم الورقة
2.3	يقدم تصنيفا للمعتقدات اليهودية والنصرانية وحجم التوافق والاختلاف بينها.	م4	المحاضرة حلقة نقاش	بطاقة التقييم وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
3.1	يتجرى الموضوعية في نقد الأديان.	ق1	التكليفات	بطاقة تقييم

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة في علم مقارنة الأديان، ومهارات البحث في كتب ومواقع مقارنة الأديان.	2

2	التاريخ اليهودي، والنصراني الديني والتاريخي.	2
4	الكتب المقدسة عند اليهود والنصارى- ونقدها.	3
4	الفرق اليهودية القديمة وامتدادها المعاصر.	4
4	عقائد اليهود.	5
4	فرق النصارى.	6
2	مجامع النصارى ودورها التشريعي.	7
4	العقائد النصرانية الكبرى.	8
2	الطقوس النصرانية.	9
2	العلاقة المعاصرة بين اليهود والنصارى.	10
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	السابع	20%
2	واجبات وتكليفات نقد كتاب في التخصص، ومقارنات علمية في علم الأديان	مستمر	10%
3	مشاركة ومناقشة	مستمر	15%
4	بحث علمي	مستمر	15%
5	الاختبار النهائي	حسب التقييم الجامعي	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- تاريخ وعقائد الكتاب المقدس بين إشكالية التقنين والتقييد، يوسف الكلام. - المعتقدات الدينية لدى الغرب، عبد الراضي عبد المحسن. - هداية الحيارى في أجوبة اليهود والنصارى، ابن القيم. - الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح، ابن تيمية. - الأبحاث الطلابية المميزة.	المرجع الرئيس للمقرر
1. المكتبة الرقمية السعودية 2. موقع الجمعية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق	المراجع المساندة المصادر الإلكترونية



والمذاهب.	
3. موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء.	
4. موقع الشيخ ابن باز.	
5. موقع الشيخ ابن عثيمين.	
6. موقع الشيخ صالح الفوزان.	
لا يوجد	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	قاعة دراسية مناسبة
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس الطلبة	مباشر غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الجلسة
تاريخ الجلسة	