



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسة تحليلية لنصوص أصولية
رمز المقرر: ٦٢٩ سلم.
البرنامج: الدكتوراه في الفقه وأصوله.
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية.
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود.
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/١١/٢٩ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
مفهوم التحليل، صورته، أركانه، دواعيه ثمرة، وتحليل نصوص أصولية مختاره وشاملة لمباحث علم الأصول لأجل فهم أغراضها وأنواعها ومهارات صياغتها.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بمفاهيم ومصطلحات تحليل النص الأصولي، وإكسابه مهارات تحليل كلام الأصوليين في مختلف مصنفاتهم، ومناقشة ما يرد على النص من وجوه النقد المختلفة والترجيح بين الأقوال أو الأحكام أو الأدلة أو المناقشات باستخدام التقنية، وغرس مبادئ الأمانة العلمية.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	١٥	%٥٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	مناقشة الطلبة في أبحاثهم	١٥	%٥٠
٦	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) مناقشة الطلبة في أبحاثهم	١٥	%٥٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
1.1	يفسر مفهوم تحليل النص الأصولي وأنواعه وأدواته وعناصره ومصادره.	١٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
2.1	يحلل النصوص الأصولية وفق المنهجية العلمية.	٣م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يناقش ما يرد على النص الأصولي من وجوه النقد المختلفة وفق المنهجية العلمية..	٤م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات حلقة نقاش	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.3	يرجح بين الآراء الأصولية وفق المنهجية العلمية.	٥م	المحاضرة العصف الذهني حوار ومناقشة حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.4	يكتب ورقة علمية حول تحليل نص أصولي وفق منهجية	٦م	العمل الفردي (بحث)	بطاقة تقييم وفق محكات محددة



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	البحث العلمي. مستفيداً من التقنية الحديثة.			
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
3.1	يلتزم أخلاقيات البحث العلمي في إعداد أبحاثه وأنشطته	ق ١	العمل الفردي (بحث)	بطاقة تقييم وفق محكات محددة

* التعلم التعاوني: (مشروع جماعي / حلقة نقاش / مجموعات عمل / مجموعات التركيز / عرض تقديمي..)

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	المدخل لعلم التحليل: مفهوم التحليل صورته أركانه دواعيه ثمرته.	٦
٢	مبحث كيفية دلالة اللفظ على المعنى : المنطوق والمفهوم والنص والظاهر .	٦
٣	مبحث طرق استنباط الأحكام وضع اللفظ للمعنى : العام والخاص ، والأمر والنهي.	٦
٤	مبحث أدلة الأحكام: القياس مسالك العلة تخريج المناط وتحقيقه وتنقيحه.	٦
٥	مباحث الحكم الشرعي والوضعي: المكروه والمحرم الشرط والسبب.	٦
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الثامن	٪٣٠
٢	مشروع جماعي	مستمر	٪١٠
٣	حلقات نقاش	مستمر	٪١٠
٤	تقييم البحث ومناقشته	الحادي عشر	٪١٠
٦	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٪٤٠

*أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	حاشية العطار على شرح المحلي على جمع الجوامع، عناية : محمد ثامر، دار الكتب العلمية : بيروت، ط ١٥٠٢٠١٥ م .
المراجع المساندة	-شروح جمع الجوامع ومنها: " تشنيف المسامع شرح جمع الجوامع لبدر الدين الزركشي ، تحقيق: سيد عبد العزيز، مكتبة قرطبة ط ١٤١٨ هـ -الغيث الجامع شرح جمع الجوامع، للعراقي ، تحقيق: محمد حجازي ، دارالكتب العلمية ط ١٤٢٥ هـ حاشية التفتازاني والجزاوي والجرجاني على شرح العضد، دارالكتب العلمية :بيروت ط ١٤٠٤ م
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx -الموسوعة الميسرة في القضايا الفقهية المعاصرة https://erej.org/
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة تدريس مناسبة، ستوديو لنقل المحاضرة للطالبات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، جهاز ربط بالصوت والصورة مع قاعة الطالبات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الثانية والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/١١/٢٩ هـ