



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسة تحليلية لنصوص فقهية
رمز المقرر: ٦٢٦ سلم.
البرنامج: الدكتوراه في الفقه وأصوله.
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية.
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود.
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/١١/٢٩ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٦
- ز. اعتماد التوصيف ٦



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر معنى تحليل النص الفقهي، وأنواعه، وأغراضه. وأدواته وعناصر تحليله ومصادره والتطبيقات العملية في تحليل النصوص كالمتون، والشروح، والأقضية، والفتاوى.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بمفاهيم ومصطلحات تحليل النص الفقهي، وإكسابه مهارات تطبيق أدوات تحليل كلام الفقهاء في مختلف مصنفاتهم من متون وشروح وحواشٍ، في كتب الفروع والفتاوى والنوازل والأقضية، ومناقشة ما يرد على النص من وجوه النقد المختلفة سواء على مستوى الأقوال أو الأحكام أو الأدلة أو المناقشات باستخدام التقنية، وغرس مبادئ الأمانة العلمية.

٢ نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	١٥	%٥٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	مناقشة الطلبة في أبحاثهم	١٥	%٥٠
٦	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) مناقشة الطلبة في أبحاثهم	١٥	%٥٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
1.1	يفسر مفهوم تحليل النص الفقهي وأنواعه وأدواته وعناصره ومصادره.	١٤ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
2.1	يطبق أدوات تحليل النص الفقهي.	١م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يحلل عناصر النصوص الفقهية وفق المنهجية العلمية.	٣م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.3	يناقش ما يرد على النص الفقهي من وجوه النقد المختلفة وفق المنهجية العلمية.	٤م	المحاضرة العصف الذهني حوار ومناقشة حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.4	يكتب ورقة علمية حول تحليل نص فقهي وفق منهجية البحث	٦م	العمل الفردى (بحث)	بطاقة تقييم وفق محكات محددة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	العلمي مستفيداً من التقنية الحديثة.			
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
3.1	يلتزم أخلاقيات البحث العلمي في إعداد أبحاثه وأنشطته.	ق ١	العمل الفردي	بطاقة تقييم وفق محكات محددة

* التعلم التعاوني: (مشروع جماعي / حلقة نقاش / مجموعات عمل / مجموعات التركيز / عرض تقديمي).

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	معنى تحليل النص الفقهي، وأنواعه، وأغراضه.	٤
٢	أدوات تحليل النص الفقهي.	٦
٣	عناصر تحليل النص الفقهي.	٦
٤	مصادر تحليل النصوص الفقهية (الشروح، الحواشي، التقارير) وأغراضها والفروق بينها.	٦
٥	تطبيقات عملية في تحليل النصوص (متون، شروح، أفضية، فتاوى، وثائق).	٨
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الثامن	٣٠٪
٢	حلقات نقاش	مستمر	١٠٪
٣	مشروع جماعي	مستمر	١٠٪
٤	تقييم البحث ومناقشته	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٤٠٪

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر

منتهى الإزادات وشروحه وحواشيه، الطبعة الأولى ١٤١٩هـ، تحقيق د. عبد الله التركي

<p>-المغني لابن قدامة الطبعة الثالثة ١٤١٧هـ، تحقيق د. عبد الله التركي -البناية شرح الهداية للعيبي الطبعة الأولى ١٤٢٠هـ، تحقيق أيمن صالح شعبان -بداية المجتهد ونهاية المقتصد لابن رشد الطبعة الأولى ١٤١٥هـ، تحقيق محمد صبيح -روضة الطالبين وعمدة المفتين للنووي الطبعة الثالثة ١٤١٢هـ، تحقيق زهير الشاويش</p>	المراجع المساندة
<p>-موقع الشيخ ابن باز رحمه الله /https://www.binbaz.org.sa -موقع الشيخ محمد بن عثيمين /https://binothaimeen.net -موقع الشيخ صالح الفوزان -http://alfawzan.af.org.sa/ar</p>	المصادر الإلكترونية
<p>المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx -الموسوعة الميسرة في القضايا الفقهية المعاصرة https://erej.org/</p>	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة تدريس مناسبة، ستوديو لنقل المحاضرة للطالبات	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، جهاز ربط بالصوت والصورة مع قاعة الطالبات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
غير مباشر	الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
الثانية والعشرون	رقم الجلسة
١٤٤٤/١١/٢٩ هـ	تاريخ الجلسة