



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسة تحليلية لنصوص فقهية
رمز المقرر: ٦٢٦ سلم.
البرنامج: الدكتوراه في الدراسات الإسلامية "الفقه وأصوله".
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية.
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود.
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٠٠/١/١ هـ

جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٦
- ز. اعتماد التوصيف ٧

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:			
ساعتان			
٢. نوع المقرر			
أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري	☐ اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثاني			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول هذا المقرر معنى تحليل النص الفقهي، وأنواعه، وأغراضه. وأدواته وعناصر تحليله ومصادره والتطبيقات العملية في تحليل النصوص كالمتون، والشروح، والأقضية، والفتاوى.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر.			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر.			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بمفاهيم ومصطلحات تحليل النص الفقهي، وإكسابه مهارات تطبيق أدوات تحليل كلام الفقهاء في مختلف مصنفاتهم من متون وشروح وحواشي، في كتب الفروع والفتاوى والنوازل والأقضية، ومناقشة ما يرد على النص من وجوه النقد المختلفة سواء على مستوى الأقوال أو الأحكام أو الأدلة أو المناقشات باستخدام التقنية، وغرس مبادئ الأمانة العلمية.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	١٥	%٥٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	مناقشة الطلبة في أبحاثهم	١٥	%٥٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٦	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) مناقشة الطلبة في أبحاثهم	١٥	%٥٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
1.1	يفسر مفهوم تحليل النص الفقهي وأنواعه وأدواته وعناصره ومصادره.	١ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريبية
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
2.1	يطبق أدوات تحليل النص الفقهي.	١م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريبية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يحلل عناصر النصوص الفقهية وفق المنهجية العلمية.	٣م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريبية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	يناقش ما يرد على النص الفقهي من وجوه النقد المختلفة وفق المنهجية العلمية.	٤م	المحاضرة العصف الذهني حوار ومناقشة حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.4	يكتب ورقة علمية حول تحليل نص فقهي وفق منهجية البحث العلمي مستفيداً من التقنية الحديثة.	٦م	العمل الفردى (بحث)	بطاقة تقييم وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
3.1	يلتزم أخلاقيات البحث العلمي في إعداد أبحاثه وأنشطته.	١ق	العمل الفردي	بطاقة تقييم وفق محكات محددة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	معنى تحليل النص الفقهي، وأنواعه، وأغراضه.	٤
٢	أدوات تحليل النص الفقهي.	٦
٣	عناصر تحليل النص الفقهي.	٦
٤	مصادر تحليل النصوص الفقهية (الشروح، الحواشي، التقارير) وأغراضها والفروق بينها.	٦
٥	تطبيقات عملية في تحليل النصوص (متون، شروح، أقضية، فتاوى، وثائق).	٨
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الثامن	٣٠٪
٢	حلقات نقاش	مستمر	١٠٪
٣	مشروع جماعي	مستمر	١٠٪
٤	تقييم البحث ومناقشته	مستمر	١٠٪

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٥	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	منتهى الإرادات وشروحه وحواشيه، الطبعة الأولى ١٤١٩هـ، تحقيق د. عبد الله التركي
المراجع المساندة	-المغني لابن قدامة الطبعة الثالثة ١٤١٧هـ، تحقيق د. عبد الله التركي -البنية شرح الهداية للعينى الطبعة الأولى ١٤٢٠هـ، تحقيق أيمن صالح شعبان -بداية المجتهد ونهاية المقتصد لابن رشد الطبعة الأولى ١٤١٥هـ، تحقيق محمد صبحي -روضة الطالبين وعمدة المفتين للنووي الطبعة الثالثة ١٤١٢هـ، تحقيق زهير الشاويش
المصادر الإلكترونية	١. موقع الشيخ ابن باز. ٢. موقع الشيخ محمد بن صالح بن عثيمين. ٣. موقع الشيخ صالح الفوزان. ٤. المكتبة الرقمية السعودية. ٥. موقع مجمع الفقه الإسلامي. ٦. الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء
أخرى	-الموسوعة الميسرة في القضايا الفقهية المعاصرة

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	قاعة دراسية مناسبة
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلبة	

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
الجلسة	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

