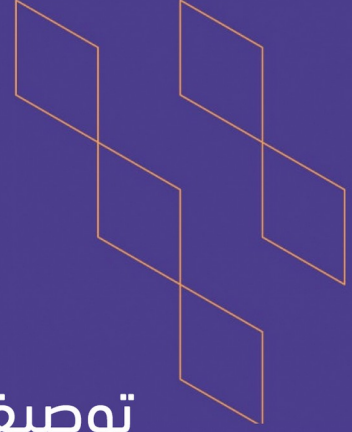




توصيف المقرر الدراسي (الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسة نقدية لكتب الموضوعات
رمز المقرر: 619 سلم
البرنامج: الدكتوراه في الدراسات الإسلامية (السنة وعلومها)
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: 2024م
تاريخ آخر مراجعة: 10/2/1445هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....4
- ج. موضوعات المقرر.....4
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق.....5
- و. تقويم جودة المقرر.....5
- ز. اعتماد التوصيف.....6



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:

ساعتان

2. نوع المقرر

أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري	☐ اختياري		

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:

الثاني

4. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر دراسة أهم كتب الموضوعات، دراسة مفصلة، مع التعرف على مناهج مصنفها، ونقدها نقدا علميا، بيان أبرز الميزات أو العيوب فيها.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر:

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر:

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بمعرفة أهم كتب الموضوعات، ومناهجها، وميزاتها وعيوبها، وإكساب الطالب القدرة على نقدها وفق المنهج العلمي الصحيح، واستخدام الوسائل التقنية في إنجاز تكاليفه، والعمل ضمن فريق بشكل فعال.

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	15	50%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	مناقشة البحوث	15	50%
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
1.1	يقارن بين مناهج كتب الموضوعات، ويفاضل بينها	ع2	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
2.1	يحلل مناهج العلماء في كتب الموضوعات، ويفاضل بينها	م2	العمل الفردي من خلال التقارير الأسبوعية	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة
2.2	يكتب بحثاً علمياً عن منهج أحد كتب الموضوعات	م5	كتابة بحث	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
3.1	أن يعمل ضمن فريق بشكل فعال ومسؤول في بناء بحث علمي عن مناهج كتب الموضوعات	ق2	العمل الفردي من خلال التقارير الأسبوعية	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات
---	-----------------	---------



التدريسية المتوقعة		
4	التعريف بالوضع، ونشأته، وأسبابه، وما يتعلق به	1
2	استخراج أهم الكتب المؤلفة في الموضوعات	2
24	دراسة نقدية موسعة لأهم كتب الموضوعات	3
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التقارير الأسبوعية	مستمر	40%
2	الاختبار الفصلي	الثامن	20%
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الوضع في الحديث، تأليف د. عمر فلاته.	المرجع الرئيس للمقرر
مقدمة كتاب الموضوعات، لابن الجوزي.	المراجع المساندة
المؤلفات في الأحاديث الموضوعية.	المصادر الإلكترونية
جامع خادم الحرمين الشريفين للسنن النبوية المطهرة	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

المتطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مناسبة	المرافق النوعية
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية
معمل تخريج الحديث	تجهيزات أخرى

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	مصادر التعلم
مباشر غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
الجلسة	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة