وزارة التعليم
جامعة الملك سعود
عمادة الدراسات العليا

كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص تعليم الحاسب الآلي

(خيار المقررات والرسالة)

1442هـ / 2020م

- مقدمة:

جامعة الملك سعود شعارها التميز والريادة في خدمة المجتمع السعودي من خلال تقديم برامج متميزة في جميع المجالات العلمية والإنسانية. وحيث إن كلية التربية جزء لا يتجزأ من هذا الصرح المتميز فمنذُ أُنشئت في العام الدراسي ١٣٨٦/١٣٨٧ هـ وهي تعمل وفق رؤية الريادة والتميز التربوي لبناء مجتمع حيوي لتحقيق رسالتها في قيادة التغيير من خلال إعداد الممارس التربوي المتميز مهنيا وبحثيا وتقديم برامج وبحوث تربوية رصينة. وامتداداً لهذا التميز فقد حصلت كلية التربية على الاعتراف الدولي وفقاً لمعايير المجلس الوطني لاعتماد كليات المعلمين National Council For Accreditation of Teacher Education وذلك عام ١٤٣٣هـ بعد أن استوفت جميع أقسام الكلية متطلبات الهيئة. إن قسم المناهج وطرق التدريس المؤسس في عام ١٣٩٤/١٣٩٣ هـ أحد أكبر الأقسام في كلية التربية بجامعة الملك سعود وهو أيضاً أحد أكبر أقسام المناهج وطرق التدريس في الجامعات السعودية.

هذا القسم رسالته تتمثل في الريادة والتميز في تطوير البرامج الأكاديمية والعلمية بهدف الارتقاء بالتعليم والتعلم مما يفرض عليه مسؤولية كبيرة متمثلة في استمرارية تطوير البرامج التي يقدمها، ومن هذا المنطلق فإن استحداث برنامج دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص تعليم الحاسب الآلي– وهو امتداد لدرجة الماجستير في المناهج وطرق تدريس الحاسب الآلي – أمر ضروري للمُضي نحو الاستمرار في التميز من أجل تطوير التعليم والتعلم وإعداد الكوادر البشرية المؤهلة لقيادة التغيير في المستقبل.

- اسم الدرجة العلمية

دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص تعليم الحاسب الآلي

- لغة التدريس في البرنامج

اللغة العربية والإنجليزية.

- أهمية ومسوغات استحداث / تعديل البرنامج

1. إن استحداث هذا البرنامج يتوافق مع سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية والتي تؤكد على الأخذ بما يستجد في العلم والتقنية، ويسهم في تحقيق أهداف وزارة التعليم المتعلقة بالتحول الرقمي وتحقيق أهداف رؤية المملكة ٢٠٣٠.
2. إثراء المفاهيم العلمية الحالية وترسيخها وذلك بعمل الدراسات والأبحاث التي تسعى إلى تطوير المعرفة النظرية والتطبيقية باتباع الأسلوب العلمي في البحث.
3. يعتبر امتداد للتخصص الدقيق لطلبة الماجستير في المناهج وطرق تدريس الحاسب الآلي في ظل عدم توافر هذا التخصص الدقيق في الجامعات السعودية.
4. التكامل مع التخصصات الأخرى التي تخدم المجتمع السعودي.
5. إسهام هذا التخصص في إعداد الكوادر القادرة على تطوير المناهج وهي عملية مستمرة وضرورة قصوى تحتمها التغيرات المستمرة، والتطورات السريعة لا سيما في مجال الحاسب الآلي والتقنية الرقمية.

- رؤية البرنامج

الريادة والتميز في إعداد الكوادر البشرية الأكاديمية والمهنية وفقًا للمعايير الدولية في مجال تعليم الحاسب الآلي والتقنية الرقمية بما يحقق أهداف مجتمع المعرفة.

- رسالة البرنامج

إعداد كوادر بشرية متخصصة تسهم في تنمية وتطوير مجال تعليم الحاسب الآلي والتقنية الرقمية، وتقديم خدمات على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي بفاعلية وكفاءة.

- **أهداف البرنامج**

1. تخريج الأفراد القادرين على المساهمة البناءة في رفع مستوى مجال تعليم الحاسب والتقنية الرقمية من خلال البحث العلمي والتعليم الجامعي في الجامعات والمعاهد العليا ومراكز البحوث والمراكز القيادية في الهيئات الحكومية وقطاع الأعمال.
2. دعم أقسام المناهج وطرق التدريس بالجامعات السعودية والخليجية بأعضاء هيئة التدريس المؤهلين في مجال تعليم الحاسب.
3. رفع مستوى البحث العلمي والدراسات الأكاديمية في مجال تعليم الحاسب الآلي والتقنية الرقمية بالتركيز على الجانبين النظري والتطبيقي.

- **مخرجات البرنامج**

1- المعرفة والفهم

- ❖ معرفة الأساليب الإحصائية الخاصة بالعلوم النفسية والتربوية.
- ❖ معرفة مناهج البحث وأخلاقياته وأساليب تقويمه ونقده.
- ❖ معرفة القضايا الأخلاقية والقانونية والمهنية في الحوسبة وطرق التعامل معها.
- ❖ معرفة التغييرات الحديثة في العملية التعليمية فيما يتعلق بالمستجدات في طرق تدريس الحاسب الآلي والتقنية الرقمية مثل: أساليب تعليم البرمجة وغيرها.

2- المهارات الذهنية

- ❖ تطوير مهارات التفكير الحاسوبي
- ❖ تطوير مهارة التفكير الناقد
- ❖ تطوير مهارة الإبداع
- ❖ تطوير مهارة العمل الجماعي
- ❖ تطوير مهارات التفكير الخوارزمي
- ❖ تطوير مهارات تحليل المشكلات في مجال تدريس الحاسب الآلي
- ❖ تعزيز مهارات تصميم الحلول الرقمية الإبداعية

3- المهارات المهنية والعملية

- ❖ تطوير مهارات البحث العلمي
- ❖ تطوير مهارات التحليل الإحصائي
- ❖ تطوير مهارات النقاش العلمي
- ❖ تطوير مهارات الكتابة العلمية
- ❖ تنمية مهارة بناء وتطوير مناهج الحاسب الآلي والتقنية الرقمية
- ❖ تطبيق مبادئ الوسائط المتعددة في بناء وتصميم وتطوير المحتوى الرقمي
- ❖ تطوير مهارات التعامل مع البيانات الضخمة
- ❖ تطوير مهارات التخطيط والتحضير لتدريس البرمجة
- ❖ تطوير مهارات التخطيط والتحضير لتعزيز مبادئ المواطنة الرقمية
- ❖ تعزيز مبادئ الوعي الرقمي

4- المهارات العامة

- ❖ تطوير مهارة تقبل الآراء المختلفة
- ❖ تطوير مهارات الإلقاء

- ❖ تطوير مهارات طرح الآراء
- ❖ تطوير مهارات التعلم الذاتي
- ❖ تطوير مهارات التواصل الرقمي
- ❖ تطوير مهارات التوجيه الذاتي

- **المستفيدون من البرنامج**

- ❖ حملة الماجستير في تخصص مناهج وطرق تدريس الحاسب الآلي من المحاضرين لسد حاجة الأقسام المناظرة في كليات التربية على مستوى المملكة.
- ❖ الجامعات السعودية.
- ❖ وزارة التعليم.
- ❖ مؤسسات القطاع الخاص المهتمة بتعليم الحاسب.
- ❖ قطاعات التدريب في إدارات الموارد البشرية في القطاعين الحكومي والخاص،
- ❖ المراكز البحثية.

- **فرص التوظيف المتاحة**

- ❖ أعضاء هيئة تدريس في كليات التربية في الجامعات السعودية (وخصوصاً الناشئة منها).
- ❖ مدير تنفيذي لأحد برامج التحول الرقمي.
- ❖ مستشار تدريب الحاسب في إدارات الموارد البشرية.

- **شروط القبول**

إضافة إلى شروط القبول الواردة في اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية والقواعد والإجراءات التنظيمية والتنفيذية للدراسات العليا في جامعة الملك سعود فإن القسم يشترط للالتحاق بالبرنامج التالي:

- ❖ أن يكون المتقدم حاصلاً على درجة بكالوريوس تربوي في تخصص الحاسب الآلي، أو غير تربوي مع دبلوم تربوي، بتقدير جيد مرتفع (3.25 من 5 فأعلى) في البكالوريوس والدبلوم التربوي.
- ❖ أن يكون حاصلاً على درجة الماجستير في التخصص-مناهج وطرق تدريس الحاسب الآلي- (انتظاماً) بتقدير (جيد جداً)، أو ما يعادلها للجامعات التي لا تمنح تقدير.
- ❖ يمكن قبول الحاصلين على ماجستير من كلية علوم الحاسب والمعلومات (غير التربويين) بتقدير (جيد جداً أو ما يعادلها للجامعات التي لا تمنح تقدير)، وبحصولهم على دبلوم تربوي أو خبرة في مجال التعليم لا تقل عن سنتين، مع إمكانية طلب مقررات تكميلية.
- ❖ أن يجتاز اختبار قبول للطالب من شقين أحدهما تحريري والآخر شفهي طبقاً لمرئيات القسم.
- ❖ أن تكون جميع المؤهلات المطلوبة بالانتظام وليس بالانتساب أوعن بُعد.
- ❖ أن يكون الطالب حاصلاً على درجة لا تقل عن 500 (خمسمائة) في امتحان التوفل أو ما يعادلها في الاختبارات الأخرى، ويستثنى من ذلك الطلاب الحاصلين على درجة الماجستير من إحدى الجامعات التي تتم فيها الدراسة باللغة الانجليزية بشرط إلا يكون قد مضى على تخرجهم منها أكثر من خمس سنوات.

- **متطلبات الحصول على الدرجة**
  - **خيار المقررات والرسالة**

1. أن يجتاز الطالب 36 وحدة دراسية من مقررات البرنامج.
2. اجتياز الاختبار الشامل بنجاح.
3. إتمام رسالة الدكتوراه بنجاح.

- الهيكل العام للبرنامج:

❖ خيار المقررات والرسالة

○ عدد الوحدات المطلوبة (36) وحدة دراسية إضافة إلى (12) للرسالة على النحو التالي:

نوع المقررات	عدد المقررات	عدد الوحدات المطلوبة
مقررات إجبارية	14	33 وحدة دراسية
مقررات اختيارية	1	3 وحدات دراسية
الاختبار الشامل	1	0
الرسالة	1	12 وحدات دراسية
المجموع	17	(36) وحدة دراسية + (12) وحدات دراسية للرسالة

- الخطة الدراسية للبرنامج:

○ المستوى الأول

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات التدريسية	نوع النشاط	التقييم (يحسب/ لا يحسب) بالمعدل	متطلب سابق
1	670 نهج	التعلم الرقمي وطرق تدريس الحاسب الآلي	3	محاضرة	يحسب	-
2	606 نفس	الإحصاء التربوي متقدم (متطلب كلية)	3	محاضرة	يحسب	-
3	607 نفس	مناهج البحث التربوي متقدم (متطلب كلية)	3	محاضرة	يحسب	-
المجموع			**(9) وحدة تدريسية**			

○ المستوى الثاني

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات التدريسية	نوع النشاط	التقييم (يحسب/ لا يحسب) بالمعدل	متطلب سابق
1	671 نهج	الاتجاهات والقضايا في تعلم وتعليم الحاسب الآلي	3	محاضرة	يحسب	-
2	672 نهج	تعلم علوم الحاسب الآلي بالتقنيات المعاصرة	3	محاضرة	يحسب	-
3	659 نهج	مناهج البحث النوعي (متطلب كلية)	3	محاضرة	يحسب	-
4	673 نهج	حلقة نقاش في تعليم الحاسب الآلي (1)	1	محاضرة	لا يحسب	-
المجموع			**(10) وحدة تدريسية**			

- المستوى الثالث

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات التدريسية	نوع النشاط	التقييم (يحسب/ لا يحسب) بالمعدل	متطلب سابق
1	-	مقرر اختياري*	3	محاضرة	يحسب	-
2	675 نهج	تعلم البرمجة والتفكير الحاسوبي	3	محاضرة	يحسب	-
3	660 نهج	تصميم وتحليل المنهج (متطلب قسم)	3	محاضرة	يحسب	-
4	676 نهج	حلقة نقاش في تعليم الحاسب الآلي (2)	1	محاضرة	لا يحسب	673 نهج
المجموع			**(10) وحدة تدريسية**			

- المستوى الرابع

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات التدريسية	نوع النشاط	التقييم (يحسب/ لا يحسب) بالمعدل	متطلب سابق
1	674 نهج	التقويم في تعلم وتعليم الحاسب الآلي	3	محاضرة	يحسب	-
2	677 نهج	القضايا الأخلاقية والقانونية والمهنية في الحوسبة	3	محاضرة	يحسب	-
3	679 نهج	حلقة نقاش في تعليم الحاسب الآلي (3)	1	محاضرة	لا يحسب	676 نهج
4	698 نهج	إعداد خطة بحث	-	محاضرة	لا يحسب	-
المجموع			**(7) وحدة تدريسية**			

- المستوى الخامس

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات التدريسية	نوع النشاط	التقييم (يحسب/ لا يحسب) بالمعدل	متطلب سابق
1	700 شامل	الاختبار الشامل	-	-	لا يحسب	–
المجموع			**(0) وحدة تدريسية**			

- المستوى السادس

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات التدريسية	نوع النشاط	التقييم (يحسب/ لا يحسب) بالمعدل	متطلب سابق
1	700 نهج	الرسالة	6	رسالة	لا يحسب	698 نهج 700 شامل
المجموع			**(6) وحدة تدريسية**			

- المستوى السابع

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات التدريسية	نوع النشاط	التقييم (يحسب/ لا يحسب) بالمعدل	متطلب سابق
1	700 نهج	الرسالة	6	رسالة	لا يحسب	698 نهج 700 شامل
المجموع			**(6) وحدة تدريسية**			

- **قائمة المقررات الاختيارية: يختار الطالب عدد (1) مقرر مما يلي:**

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات التدريسية	نوع النشاط	التقييم (يحسب/ لا يحسب) بالمعدل	متطلب سابق
1	655 نما	إدارة مشاريع الأعمال الإلكترونية (قسم نظم المعلومات الإدارية، كلية إدارة الأعمال)	3	محاضرة	يحسب	-
2	645 ادا	القيادة في المؤسسات المرتكزة على التقنية (قسم نظم المعلومات الإدارية، كلية إدارة الأعمال)	3	محاضرة	يحسب	-
3	506 هاب	إدارة مشاريع البرمجيات (قسم هندسة البرمجيات، كلية علوم الحاسب والمعلومات)	3	محاضرة	يحسب	-
المجموع			**(3) وحدة تدريسية**			

(*) مقرر اختياري من خارج القسم أو من كلية علوم الحاسب والمعلومات أو من قسم نظم المعلومات الإدارية بكلية إدارة الأعمال:
يتم اختيار المقرر الاختياري من سلة مقررات بالتنسيق بين الطالب والمشرف ومقرر مسار.

- وصف مقررات البرنامج

670 نهج	التعلم الرقمي وطرق تدريس الحاسب الآلي	3
الوصف: يهتم هذا المقرر بالتعريف بمفهوم التعلم الرقمي واستراتيجياته، وتطبيق مبادئ الوسائط المتعددة في بناء وتصميم وتطوير المحتوى الرقمي في تعليم الحاسب، بالإضافة إلى تقديم نبذة عن مستجدات علم طرق التدريس في بيئة التعلم الرقمي. كما يركز المقرر على كيفية حدوث التعلم في بيئة التعلم الرقمي وذلك بهدف إكساب الطالب مهارة اختيار انسب طرق تدريس الحاسب الآلي وأكثرها فعالية في بيئة التعلم الرقمي، بالإضافة إلى بناء مهارات التفكير الناقد لدى الطلاب.		
606 نفس	الإحصاء التربوي متقدم	3
الوصف: يهدف المقرر إلى دراسة أهم المفاهيم والأساليب الإحصائية المتقدمة المتعلقة بأنواع المعالجات البارامترية واللابارامترية، وكذلك القدرة على تطبيقها في البحوث النفسية والتربوية، وإجراء تطبيقات على هذه الأساليب باستخدام البرنامج الإحصائي .SPSS		
607 نفس	مناهج البحث التربوي متقدم	3
الوصف: معرفة الطالب بكل من مناهج البحث المختلفة والحديثة وشروط وضوابط استخدامها وفقا لتعدد وتنوع تصاميم البحث العلمي وطبيعة المتغيرات البحثية، وكذلك طرق المعاينة المختلفة وطرق وأدوات جمع البيانات ومصادر المعلومات، وإكسابه مهارات إعداد وضوابط كتابة التقرير البحثي، وطرق توثيق مصادر المعلومات.		
671 نهج	الاتجاهات والقضايا في تعلم وتعليم الحاسب الآلي	3
الوصف: يهتم هذا المقرر بمناقشة الاتجاهات والقضايا والموضوعات الحديثة والمستجدات المتعلقة بمناهج الحاسب الآلي وسبل توظيفها في عملية التعليم والتعلم بغرض إكساب الطالب مهارات البحث العلمي في مجال تعليم الحاسب، حيث يتناول المقرر مجالات البحث في تعليم الحاسب وأولوياتها، ومنهج البحث العلمي وتطبيقاته، ومهارات اختيار مجال البحث، وتحديد موضوع وإعداد خطته وتطبيقه وكتابة تقريره. كما تتاح الفرصة للطالب لمناقشة ونقد عدد من الأبحاث العلمية المنشورة في مجلات علمية محكمة والاستفادة منها في البحوث المستقبلية بهدف تنمية مهارات البحث والنقد العلمي.		
672 نهج	تعلم الحاسب الآلي بالتقنيات المعاصرة	3
الوصف: يهتم هذا المقرر بتقديم المفاهيم والمهارات لاستخدام تقنيات وبيئات التعلم المعاصرة في تعلم الحاسب الآلي، مثل: تقنيات الواقع الافتراضي، والواقع المعزز، والواقع المختلط، والفصول الافتراضية وما يستجد من تقنيات. ويتناول أحدث المستجدات والبرامج والتطبيقات في هذه المجالات لتصميم وتبسيط ومحاكاة المفاهيم الحاسوبية ضمن بيئات التعلم لرفع كفاءة تعليم وتعلم الحاسب الآلي وتقنية المعلومات..		
659 نهج	مناهج البحث النوعي	3
الوصف: يهتم هذا المقرر بأسس البحث النوعي، ونشأته، وأنواعه، وإجراءاته، ومراحل كتابته، وتطبيقاته في التربية. ويمارس فيه الطالب مهارات الكتابة البحثية، وبناء الأدوات، وجمع البيانات وتنظيمها وتحليلها، واستعراض النتائج ومناقشتها. كما يقارن بينه وبين المنهج الكمي من حيث الأسس والإجراءات. ويتناول المقرر المنهج المختلط (الكمي والنوعي)، وكيفية التعامل مع البيانات النوعية والكمية في النهج المختلط.		
673 نهج	حلقة نقاش في تعليم الحاسب الآلي (1)	1
الوصف: يهتم هذا المقرر بمناقشة مستجدات ومهارات البحث في مجال تدريس الحاسب الآلي، وذلك بمناقشة عدد من القضايا ذات الصلة في مجال التخصص ومهارات البحث العلمي يقدمها عدد من أعضاء هيئة التدريس والخبراء، بالإضافة لجلسات مناقشة (Seminar) لخطط الرسائل العلمية المقترحة من الطلاب المقيدين ببرنامج الدكتوراه.		
675 نهج	تعليم البرمجة والتفكير الحاسوبي	3
الوصف: يهتم هذا المقرر بالتعرف على الأسس الفلسفية والنظريات التربوية واستراتيجيات تعليم برمجة الحاسب والتفكير الحاسوبي وأهميته في العملية التعليمية، وسيركز على التعرف على أساليب تنمية مهارات التفكير الحاسوبي باعتبارها أحدى مهارات القرن الواحد والعشرين، وأيضاً سيتناول الطرق والاستراتيجيات التدريسية المناسبة لتعليم البرمجة في المراحل الدراسية المختلفة.		

660 نهج	تصميم وتحليل المنهج	3
الوصف: يهتم هذا المقرر بالدراسة التحليلية للنظريات والتطبيقات التربوية في تصميم وتحليل مناهج التعليم وتطبيقها علمياً. ويتضمن المقرر العناصر والعوامل المؤثرة في بناء المناهج، وتحليل وبناء وثائق المناهج، وبناء معاييرها وتحديد كفاياته، وآليات اختيار المحتوى، وأسس تنظيمها، وبناء مصفوفات المدى والتتابع، ونماذج تصميم وبناء المنهج ووحداته. ويتناول المقرر أساليب تجريب مناهج التعليم وتقويمها، وسياسات المنهج، وعوامل تطوير وإصلاح مناهج التعليم.		
676 نهج	حلقة نقاش في تعليم الحاسب الآلي (2)	1
الوصف: يهتم هذا المقرر بمناقشة مستجدات ومهارات البحث في مجال تدريس الحاسب والتقنية الرقمية، وذلك بمناقشة عدد من القضايا ذات الصلة في مجال التخصص ومهارات البحث العلمي يقدمها عدد من أعضاء هيئة التدريس والخبراء، بالإضافة لجلسات مناقشة (Seminar) لخطط الرسائل العلمية المقترحة من الطلاب المقيدين ببرنامج الدكتوراه.		
674 نهج	التقويم في تعلم وتعليم الحاسب الآلي	3
الوصف: يهتم هذا المقرر بإكساب الطالب مهارات التقويم وكيفية توظيفها لدعم تعلم الحاسب الآلي. ويتناول المقرر مستجدات ومعايير ومبادئ تقويم التعلم والعمليات التدريسية في مجال الحاسب الآلي، مع التأكيد على تقييم جوانب التعلم المختلفة، وشروط حدوث التعلم، واستخدام كلا من الاختبارات المعيارية, التقويم البنائي، والتقويم الذاتي للمعلم والمتعلم، كما يتطرق المقرر الى تقويم الأدوات والاحتياجات والبرمجيات المناسبة لتدريس الحاسب الآلي.		
677 نهج	القضايا الأخلاقية والقانونية والمهنية في الحوسبة	3
الوصف: يهتم هذا المقرر بمناقشة البحوث والأدبيات والقضايا المعاصرة التي تتناول المسائل الأخلاقية والقانونية في مجال تدريس الحاسب الآلي، سيتطرق المقرر لمواضيع حقوق الملكية الفكرية والفلسفة الأخلاقية، وألعاب الحاسب، والتنمر الرقمي والمواطنة الرقمية، والأمن السيبراني وما يستجد من قضايا تؤثر على تعليم وتعلم الحاسب الآلي.		
679 نهج	حلقة نقاش في تعليم الحاسب الآلي (3)	1
الوصف: يهتم هذا المقرر بمناقشة مستجدات ومهارات البحث في مجال تدريس الحاسب، وذلك بمناقشة عدد من القضايا ذات الصلة في مجال التخصص ومهارات البحث العلمي يقدمها عدد من أعضاء هيئة التدريس والخبراء، بالإضافة لجلسات مناقشة (Seminar) لخطط الرسائل العلمية المقترحة من الطلاب المقيدين ببرنامج الدكتوراه.		
698 نهج	إعداد خطة بحث	-
الوصف: يهتم هذا المقرر بتمكين الطالب من تطبيق ما تعلمه سابقا من مهارات البحث العلمي والكتابة الأكاديمية من خلال كتابة خطة البحث التي تسبق إعداد رسالة الدكتوراه وذلك بإشراف أحد أعضاء هيئة التدريس بالقسم وعرض الخطة على حلقة مناقشة خطط البحوث ليتم اعتمادها.		
700 شامل	الاختبار الشامل	-
الوصف: يهدف الاختبار إلى قياس قدرة الطالب في جانبين رئيسين: الأول الجانب المعرفي من حيث العمق والشمول في استيعاب موضوعات تخصص مناهج وطرق تدريس الحاسب الآلي والتقنية الرقمية، وفي تخصص المناهج بشكل عام، بينما الثاني يرتبط بالجانب الفكري من حيث التأمل والتحليل والاستنتاج واقتراح الحلول المناسبة.		
700 نهج	الرسالة	12
الوصف: يهدف المقرر إلى تناول مواضيع في مناهج وطرق تدريس الحاسب الآلي والتقنية الرقمية أو أحد فروعها يختاره الطالب ويشرف عليه عضو هيئة تدريس في نفس التخصص، ويجب أن يكون موضوع الرسالة ذا أصالة علمية حيث يساهم بشكل فعال في إثراء الأبحاث التي تتعلق بالمجال.		
655 نما	إدارة مشاريع الأعمال الإلكترونية	3
الوصف: التعريف بإدارة المشاريع مع التركيز على مشاريع تكنولوجيا المعلومات التربوية حيث تتناول المادة المهام المختلفة لمدراء المشاريع ويشمل ذلك جدولة المهام، وإدارة الموارد، وإدارة المخاطر، وإدارة الجودة وغيرها من مواضيع إدارة المشاريع.		

645 ادا	القيادة في المؤسسات المرتكزة على التقنية	3
الوصف: يشتمل هذا المقرر مادة علمية لتطوير وتحقيق التوازن بين الكفاءات الإدارية التربوية الحرجة على المستوى لفردي وفريق العلاقات الشخصية، والمستويات التنظيمية، كما يركز المقرر على التنظيم الفعال، والدوافع القيادة.		
506 هاب	إدارة مشاريع هندسة البرمجيات	3
الوصف: برنامج هندسة النظم والأساليب المنظمة، هيكل مراحل العمل وتحديد المهام؛ الجهد ومدته وتقدير التكاليف؛ الجدولة والتخطيط. رصد ومراقبة، وتحليل الخيارات، وإدارة المخاطر، والتغير، والتوقعات. ومقاييس المنتجات والعمليات، وتحليل الأداء، وتحسين العملية ونضجها. دراسات إدارة منهجيات مثل البرمجة المتطرفة التفصيلية ودراسة الحالة.		