

قسم السياسات التربوية

آلية تحديد الأولويات البحثية للبرنامج :

تحديد الأولويات البحثية للبرنامج في قسم السياسات التربوية هو عملية تتطلب تحليل الواقع التعليمي والمجتمعي والتنموي في المملكة، والاستفادة من التجارب والممارسات العالمية في مجال السياسات التربوية، والتوافق مع رؤية المملكة 2030 وخططها الإستراتيجية، والتفاعل مع احتياجات المستفيدين من البرنامج والمهتمين به .

وفقاً لدليل أولويات البحث والنشر العلمي، فإن هناك عدة محاور بحثية يجب أن يركز عليها البرنامج في قسم السياسات التربوية، منها: محور السياسات التربوية والتعليمية، ويهدف إلى دراسة وتقييم وتطوير السياسات التربوية والتعليمية المحلية والإقليمية والدولية، وتحديد مدى تأثيرها على جودة التعليم والتعلم، وتحديد أفضل الممارسات والخبرات في هذا المجال.

وقد تم تحديد الأولويات البحثية في قسم السياسات التربوية في:

1. التربية والتنمية المستدامة.
2. التربية وتمكين المرأة.
3. التربية وتحسين جودة الحياة.
4. قضايا التعليم العالي.
5. تنمية الأخلاق.
6. التربية والقضايا الاجتماعية .
7. التربية الاقتصادية.

فقسم السياسات التربوية بكلية التربية يقدم نظرة عامة على أهداف وبرامج السياسات التربوية في المملكة العربية السعودية، من خلال ما يطرحه من برامج دراسات عليا، وما يقدمه من دورات وورش عمل ومحاضرات في هذا المجال، وهي تتوافق مع ما يهدف له مركز بحوث سياسات التعليم بوزارة التعليم، الذي يقدم الدراسات المتعلقة بسياسات التعليم في وزارة التعليم.

ويمكن النظر في المصادر التالية التي تقدم محتوى يخدم هذا المحك:

- دليل طلبة الدراسات العليا المطور لإعداد خطة البحث والرسالة وفق الإصدار السابع من توثيق جمعية علم النفس الأمريكية APA يقدم نظرة عامة على كيفية إعداد خطة البحث والرسالة بشكل علمي ومهني .

- نماذج عامة: تتضمن نماذج لخطة البحث والمشاريع البحثية والتقارير البحثية في جامعة الملك سعود .

- الإطار العام لخطة البحث الصادر من عمادة الدراسات العليا .
<http://graduatestudies.ksu.edu.sa/ar/node/423>

- دليل طلبة الدراسات العليا المطور لإعداد خطة البحث والرسالة وفق الإصدار....
<https://faculty.ksu.edu.sa/ar/omarso/page/352194>

- نماذج عامة | عمادة البحث العلمي. <https://dsrs.ksu.edu.sa/ar/node/141> .