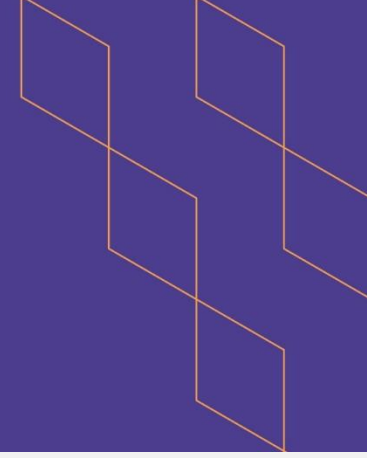




T-104  
2022



## توصيف المقرر

اسم المقرر: مسائل في الغيبيات
رمز المقرر: 430 سلم
البرنامج: بكالوريوس / مسار العقيدة
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية

الكلية: التربيه
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: الأولى (2022)
تاريخ آخر مراجعة: 1444/7/1هـ

## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر

3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
1. الساعات المعتمدة:						2
2. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار	*	



ب. إجباري	*	اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		السابع
4. الوصف العام للمقرر يتناول المقرر عدة مواضيع هي على النحو التالي: المخالفون في أشرط الساعة، البرزخ وعذاب القبر البعث والنشور والميزان والحوض والصراط، والشفاعة وأبدية النار، القضاء والقدر قديماً وحديثاً والمراد بالجن وتكليفهم بالشرائع والفرق بينهم وبين الشياطين. . الروح واطلاقتها والرد على دعوى تناسخ الأرواح تحضير الأرواح، سماع الأموات كلام الأحياء.		
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد		
6. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد		
7. الهدف الرئيس للمقرر " يهدف المقرر إلى اكساب الطالب المهارات اللازمة في توضيح المراد بأشرط الساعة. واكسابه المهارات اللازمة في الرد على أقوال المخالفين في أشرط الساعة والبعث والميزان، والشفاعة. وبيان للأدلة وأوجه الاستدلال على أصول أهل السنة والجماعة في اثبات القدر والمخالفين فيه.  شرح لأصول الإيمان المتعلقة بالمقرر. تطبيق لما تعلمه من قواعد الاستدلال والرد على المخالفين.		

## 1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		



2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يوضح أقوال المخالفين في أشراط الساعة والموت والبرزخ والبعث والميزان، والحوض، والصراط، والشفاعة.	1ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية

## هيئة تقويم التعليم والتدريب



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	يبين الأدلة وأوجه الاستدلال على أصول أهل السنة والجماعة في الرد على المخالفين في القدر.	2ع	المحاضرة , الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية
1.3	يشرح أصول الإيمان بوجود الجن والروح والنفس.	3ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية
2.0	المهارات			
2.1	يطبق ما تعلمه من قواعد الاستدلال والرد على المخالفين.	1م	المحاضرة التعلم التعاوني (ورشة عمل) حل المشكلات (مناقشة)	الاختبارات الفصلية والنهائية تقييم ورشة العمل بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يستخدم التقنية الحديثة في انجاز الواجبات والتكاليف	3م	المحاضرة التعلم التعاوني (ورشة عمل) حل المشكلات (مناقشة)	الاختبارات الفصلية والنهائية تقييم ورشة العمل بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم القيم الإسلامية اثناء كتابته لأبحاث المقرر ويعتمد على نفسه في التعليم الذاتي.	1ق	العمل الفردي (بحث قصير)	تقييم البحث- بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات
3.2	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي في أداء المهام والأنشطة.	2ق	العمل الفردي (واجب قصير)	تقييم الواجب- بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
---	-----------------	----------------------------

## هيئة تقويم التعليم والتدريب

2	المخالفون في أشراف الساعة والرد عليهم.	1
2	المخالفون في الأموات والرد عليهم.	2
2	المخالفون في تلقين الميت.	3
2	المخالفون في البرزخ وفي عذاب القبر والرد عليهم.	4
2	المخالفون في البعث والنشور والرد عليهم	5
2	المخالفون في الميزان والحوض والصراف والرد عليهم.	6
2	المخالفون في الشفاعة وأبدية النار والرد عليهم.	7
2	مظاهر الانحراف في القضاء والقدر قديماً وحديثاً.	8
4	قواعد المخالفين في القضاء والقدر ورد شبهاتهم.	9
2	المراد بالجن وأصل خلقهم وصفاتهم وجوانب ضعفهم وأصنافهم وتكليفهم بالشرائع والفرق بينهم وبين الشياطين وطرق الاحتراز منهم.	10
4	حكم الإيمان بوجود الجن والرد على منكري وجودهم، تلبس الجن بالإنس، الاستعانة بالجن صورته وحكمه.	11
4	الروح واطلاقتها والفرق بينها وبين النفس وأنواع تعلق الروح بالبدن والرد على دعوى تناسخ الأرواح، تحضير الأرواح، سماع الأموات كلام الأحياء. تطبيق ما درسه الطالب في مسائل الروح على ما جد من المسائل الحديثة مثل التنويم المغناطيسي وغيره.	12
30	المجموع	

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	مناقشة	الرابع	10%
2	الاختبار الفصلي	السابع	30%
3	ورقة عمل	الثالث	2%
4	حلقة نقاش	التاسع	4%
5	واجب	الخامس	4%
6	بحث	التاسع	10%

## هيئة تقويم التعليم والتدريب



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
7	الاختبار النهائي	جدول الاختبارات	%40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### ه. مصادر التعلم والمرافق:

#### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

شرح العقيدة الطحاوية. ابن أبي العز الحنفي تحقيق أحمد شاکر الناشر وزارة الشؤون السالمية والأوقاف والدعوة والإرشاد المملكة العربية السعودية. شرح العقيدة الواسطية لمحمد بن عثمان، دار ابن الجوزي.	المرجع الرئيس للمقرر
اتحاف الجماعة بما جاء في الفتح والملاحم وأشراف الساعة لعمود التوجيهي. معارج القبول بشرح سلم الوصول للحكي. الناشر مكتبة الباز مكة المكرمة، توزيع الرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.	المراجع المساندة
موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء المملكة العربية السعودية <a href="https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/pages/agencies/agencyDetails/AC105">https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/pages/agencies/agencyDetails/AC105</a> الموقع الرسمي لسماحة الشيخ الإمام ابن باز <a href="https://binbaz.org.sa">/https://binbaz.org.sa</a> الموقع الرسمي لفضيلة الشيخ العالمية محمد بن صالح العثيمين <a href="https://binothaimeen.net/site">https://binothaimeen.net/site</a>	المصادر الإلكترونية
---	أخرى

#### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:



## هيئة تقويم التعليم والتدريب



العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	(قاعة دراسية، قاعات العرض)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	الطلبة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	مباشر
أخربالتحقق من مصداقية درجات الطلبة	المستشار النظير	مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الاسلامية	جهة الاعتماد
الثالثة عشر	رقم الجلسة
1444/8/7 هـ	تاريخ الجلسة