توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: عقيدة أهل السنة والجماعة
رمز المقرر: 601 سلم
البرنامج: الدكتوراه في الدراسات الإسلامية (العقيدة).
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: 2024م
تاريخ آخر مراجعة: 14/3/1445هـ.

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....4
ج. موضوعات المقرر.....5
د. أنشطة تقييم الطلبة.....5
ه. مصادر التعلم والمرافق.....5
و. تقويم جودة المقرر.....6
ز. اعتماد التوصيف.....6

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:				
ساعتان				
2. نوع المقرر				
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:				
الأول				
4. الوصف العام للمقرر				
دراسة موضوع الإيمان والتكفير عند أهل السنة والرد على أهم الشبهات فيهما.				
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر:				
لا يوجد				
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر:				
لا يوجد				
7. الهدف الرئيس للمقرر				
بيان دقة منهج أهل السنة واحتياطهم في مسائل الإيمان وضوابط التكفير.				

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	15	50%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		

5	**مناقشة البحوث**	15	50%
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	**المعرفة والفهم:** أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
1.1	يفسر الأصول الكبار لمنهج أهل السنة إجمالا.	ع1	المحاضرات الحوار المناقشة العصف الذهني	الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2	يشرح قول أهل السنة في مسائل الإيمان والتكفير بالأدلة من الكتاب والسنة.	ع1	المحاضرات الحوار المناقشة العصف الذهني	الاختبارات الفصلية والنهائية
2.0	**المهارات:** أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
2.1	يقارن قول السلف بقول المخالفين.	م1	المحاضرات العصف الذهني واجب	الاختبارات الفصلية والنهائية تقييم الواجب
2.2	يحلل الشبهات في الموضوع مع الرد عليها.	م1	المحاضرات العصف الذهني حلقة نقاش	الاختبارات الفصلية والنهائية بطاقة تقييم وفق محكات محددة
2.3	يكتب بحثا عن مسائل الإيمان أو التكفير.	م3	بحث	تقييم البحث
3.0	**القيم والاستقلالية والمسؤولية:** أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
3.1	يجسد وسطية أهل السنة والجماعة في مسائل الإيمان والتكفير.	ق1	المناقشات	بطاقة الملاحظة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات

		التدريسية المتوقعة
1	مقدمة في التعريف بأهل السنة ومنهجهم في الاعتقاد.	4
2	معنى الإيمان وعلاقته بالإسلام والإحسان والأدلة مفصلة على ذلك.	6
3	زيادة الايمان ونقصانه تقريرا، والأدلة على ذلك ومناقشة أقوال المخالفين.	6
4	صلة العمل بالإيمان وأدلة الكتاب والسنة على ذلك.	4
5	تفصيل الحكم في ترك الصلاة وحكم تاركها ومناقشة الأدلة في ذلك.	4
6	ضوابط التكفير عند أهل السنة إجمالا.	2
7	تفصيل الضوابط وبيان درجة الخطأ في الاعتقاد.	4
	المجموع	**30**

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	السابع	20%
2	واجبات وتكليفات	مستمر	10%
3	مشاركة ومناقشة	مستمر	15%
4	بحث علمي	مستمر	15%
5	الاختبار النهائي	حسب التقويم الجامعي	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	1- الإيمان لابن تيمية. 2- الدرر السنة لعدد من علماء الدعوة النجدية. 3- كتب الاعتقاد المسندة: للالكائي، والآجري، والإبانة الكبرى لابن بطة.
المراجع المساندة	الرسالة للشافعي/ تفسير ابن كثير/ معالم السنن للخطابي/ شرح السنة للبغوي/ صون المنطق للسيوطي.
المصادر الإلكترونية	1. المكتبة الرقمية السعودية

	2. موقع الجمعية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب. 3. موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء. 4. موقع الشيخ ابن باز. 5. موقع الشيخ ابن عثيمين. 6. موقع الشيخ صالح الفوزان.
أخرى	الرسائل الجامعية والأكاديمية.

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	قاعة دراسية مناسبة
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	**الطلبة**	**غير مباشر**
فاعلية طرق تقييم الطلاب	**أعضاء هيئة التدريس**	**مباشر**
مصادر التعلم	**أعضاء هيئة التدريس + الطلبة**	**غير مباشر**
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	**أعضاء هيئة التدريس الطلبة**	**مباشر غير مباشر**

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	**مجلس قسم الدراسات الإسلامية**
رقم الجلسة	**الجلسة**
تاريخ الجلسة	