



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: علل الحديث
رمز المقرر: 614 سلم
البرنامج: الدكتوراه في الدراسات الإسلامية (السنة وعلومها)
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: 2024م
تاريخ آخر مراجعة: 1447/6/10هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....	4
ج. موضوعات المقرر.....	4
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	5
هـ. مصادر التعلم والمرافق.....	5
و. تقويم جودة المقرر.....	5
ز. اعتماد التوصيف.....	6



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:			
ساعتان			

2. نوع المقرر			
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري	☐ متطلب مسار

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:			
الثاني			

4. الوصف العام للمقرر			
يتناول هذا المقرر التعريف بعلم علل الحديث، وأسباب التعليل، وبمناهج المؤلفين وأهم المؤلفات فيه، وطرق كشف العلة، وقرائن الترجيح، مع قراءة نماذج مختارة في كتب علل الحديث المختلفة، وتنمية ملكة النقد الحديثي لدى الطلاب بدراسة بعض الأحاديث المعللة.			

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر:			
لا يوجد			

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر:			
لا يوجد			

7. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعارف المتعلقة بعلم علل الحديث، وأسباب التعليل، وإكساب الطالب القدرة على المقارنة بين مناهج المؤلفين، وطرق كشف العلة، وقرائن الترجيح، وتحليل النصوص المعللة، واستخدام الوسائل التقنية في إنجاز تكاليفه، والعمل ضمن فريق بشكل فعال.			

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		
	• التعليم الاعتيادي		
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	15	50%
2	معمل أو إستوديو		

3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	مناقشة البحوث	15	50%
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
1.1	يظهر معرفة عميقة وفهماً دقيقاً بأسباب التعليل وطرق كشف العلة وقرائن الترحيح	1ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
2.1	يطبق ما تعلمه من قواعد وأصول في علم العلل في المسائل الحديثة	1م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يعالج المشكل من المسائل والأقوال المتعارضة في تعليل الأحاديث	2م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.3	يعد بحثاً علمياً نوعياً في دراسة أحاديث معلة وفق قواعد البحث العلمي	3م	العمل الفردي	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
3.1	يلتزم القيم الإسلامية وأخلاقيات المهنة في تنفيذ أبحاثه وتكاليفه	1ق	العمل الفردي	بطاقة الملاحظة وفق محكات
3,2	يطور خبراته العلمية في تعليل الروايات الحديثة والكشف عن العلة	2ق	العمل التعاوني (العصف الذهني)	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة
3,3	يتخذ قرارات في الحكم على الرواة والمرويات مسترشداً بأحكام الأئمة النقاد	3ق	العمل الفردي	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بعلم علل الحديث، وأسباب التعليل، وبمناهج المؤلفين وأهم المؤلفات فيه.	6
2	وطرق كشف العلة، وقرائن الترجيح.	8
3	قراءة نماذج مختارة في كتب علل الحديث المختلفة.	8
4	تنمية ملكة النقد الحديثي لدى الطلاب بدراسة بعض الأحاديث المعللة.	8
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	الثامن	30%
2	تقارير أسبوعية	مستمر	30%
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	علوم الحديث للحاكم – شرح العلل لابن رجب – مقدمة ابن الصلاح
المراجع المساندة	مقدمة تحقيق كتاب العلل لابن أبي حاتم
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية. جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية المطهرة.
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	قاعة دراسية مناسبة
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى	معمل تخريج الحديث

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	مصادر التعلم
مباشر غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
الجلسة التاسعة	رقم الجلسة
1447/6/17هـ	تاريخ الجلسة