

2024

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: علل الحديث
رمز المقرر: 614 سلم
البرنامج: الدكتوراه في الدراسات الإسلامية (السنة وعلومها)
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: 2024م
تاريخ آخر مراجعة: 13/2/1445هـ

جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....4
- ج. موضوعات المقرر.....4
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق.....5
- و. تقويم جودة المقرر.....6
- ز. اعتماد التوصيف.....6

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:

ساعتان

2. نوع المقرر

أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري	☐ اختياري		

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:

الثاني

4. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر التعريف بعلم علل الحديث، وأسباب التعليل، وبمناهج المؤلفين وأهم المؤلفات فيه، وطرق كشف العلة، وقرائن الترجيح، مع قراءة نماذج مختارة في كتب علل الحديث المختلفة، وتنمية ملكة النقد الحديثي لدى الطلاب بدراسة بعض الأحاديث المعلة.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر:

لا يوجد

6- المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر:

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعارف المتعلقة بعلم علل الحديث، وأسباب التعليل، وإكساب الطالب القدرة على المقارنة بين مناهج المؤلفين، وطرق كشف العلة، وقرائن الترجيح، وتحليل النصوص المعلة، واستخدام الوسائل التقنية في إنجاز تكاليفه، والعمل ضمن فريق بشكل فعال.

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	15	50%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	مناقشة البحوث	15	50%
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
1.1	يقارن بين أسباب التعليل في علم علل الحديث من حيث أثر العلة وعدمها، وظهورها وخفائها، وبين طرق كشف العلة، وقرائن الترجيح.	ع2	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
2.1	يطبق ما تعلمه من قواعد العلل في الحكم على الحديث	م1	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يحلل أقوال المحدثين في تعليل الأسانيد والمتون.	م2	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	يحكم على الحديث مستفيداً من قرائن علل الحديث.	م3	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
3.1	يعمل ضمن فريق بشكل فعال ومسؤول	ق2	العمل الجماعي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بعلم علل الحديث، وأسباب التعليل، وبمناهج المؤلفين وأهم المؤلفات فيه.	6
2	وطرق كشف العلة، وقرائن الترجيح.	8
3	قراءة نماذج مختارة في كتب علل الحديث المختلفة.	8
4	تنمية ملكة النقد الحديثي لدى الطلاب بدراسة بعض الأحاديث المعلقة.	8
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	الثامن	30%
2	تقارير أسبوعية	مستمر	30%
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	40%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

علوم الحديث للحاكم - شرح العلل لابن رجب - مقدمة ابن الصلاح	المرجع الرئيس للمقرر
مقدمة تحقيق كتاب العلل لابن أبي حاتم	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية. جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية المطهرة. موقع الشيخ ابن باز. موقع الشيخ ابن عثيمين. موقع الشيخ صالح الفوزان.	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	قاعة دراسية مناسبة
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى	معمل تخريج الحديث

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	مباشر غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الجلسة
تاريخ الجلسة	

