



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: علوم القرآن الكريم
رمز المقرر: ١١٥ قرأ
البرنامج: بكالوريوس الدراسات الإسلامية
القسم العلمي: الدراسات القرآنية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: الخامسة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٧/١ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (.....)

ساعتان

٢. نوع المقرر

أ متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....)

الأولى / الثاني

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر دراسة مدخل إلى علوم القرآن وبيان فضائله وخصائصه، والوحي وأنواعه، ونزول القرآن، وأوائل وأواخر ما نزل من القرآن مقيداً بموضوعات، وأسباب نزول القرآن، وتعريف المكي والمدني منه، وكيفية جمع القرآن الكريم في عهد النبي عليه الصلاة والسلام، والصحابة رضي الله عنهم، كذلك معرفة النسخ، والمحكم والمتشابه من القرآن، والعام والخاص، والمطلق والمقيد، والمنطوق والمفهوم، والمجمل والمبين، وغريب القرآن، وأيضاً معرفة معنى تدبر القرآن، والقراءات القرآنية، ومن ثم الإعجاز في القرآن الكريم.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب ببيان معنى المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بعلوم القرآن، وبيان فضائله وخصائصه وتدبره، وإكسابه المهارات الأساسية لتعلم أنواع القراءات القرآنية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	١٤ × ٢	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	● التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		--

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٤×٢	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي			

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يوضح المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمقرر.	١ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبار الفصلي والنهائي
2.0	المهارات			
2.1	يستخرج تطبيقات قرآنية على غريب القرآن الكريم.	١م	المحاضرة التعلم التعاوني* حل المشكلات	الاختبار الفصلي والنهائي الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يستخدم التقنية في الأبحاث العلمية وحل الواجبات المطلوبة	٣م	المحاضرة التعلم التعاوني* حلقة نقاش	الاختبار الفصلي والنهائي الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يلتزم بالقيم الإسلامية اثناء الحوار في دفع الشبهات المثارة حول جمع القرآن الكريم.	ق ١	العمل الفردي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة
3.2	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي في أداء المهام والأنشطة العلمية والعملية	ق ٢	العمل الفردي بحث قصير	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	مدخل إلى علوم القرآن، وبيان فضائله، وخصائصه: تعريف القرآن، وأسماءه، وصفاته، الفرق بين القرآن والحديث القدسي، تعريف (علوم القرآن)، موضوع علوم القرآن، وثمرتها، نشأة علوم القرآن، ومراحل تدوينها، أهم المصنفات في علوم القرآن- فضل القرآن وتلاوته، وتعلمه، وتعليمه، وفضل أهله، والأمر بتعاهده، تفاضل سور القرآن وآياته، فضائل بعض سور القرآن: (سورة الفاتحة، سورتى البقرة وأل عمران، سورة الكهف، سورة الإخلاص، المعوذتين)، فضائل بعض آي القرآن: (آية الكرسي، الآيتين من أواخر سورة البقرة)، الوضع في فضائل القرآن، وأثره، خصائص القرآن، أهم المصنفات في فضائل القرآن وخصائصه.	٢
٢	الوحي، ونزول القرآن: تعريف الوحي، أنواع الوحي، كيفية وحي الله إلى ملائكته، كيفية وحي الله إلى رسله صلوات الله وسلامه عليهم، كيفية وحي الملك إلى الرسول صلى الله عليه وسلم بالقرآن- المراد بتزول القرآن الكريم، متى بدأ نزول القرآن؟، مدة نزول القرآن، تنجيم القرآن، نزول القرآن جملة، وحكمة	٢

	ذلك، نزول القرآن منجماً، وحكمة ذلك، أول ما نزل، وآخر ما نزل من القرآن، وفوائد معرفته، أوائل وأواخر ما نزل من القرآن مقيداً بموضوعات.	
٢	أسباب النزول، المكي والمدني في القرآن الكريم: تعريف أسباب نزول القرآن، صيغ ورود أسباب النزول، وتطبيقاتها، طرق معرفة أسباب النزول، وتطبيقاتها، فوائد معرفة أسباب النزول، وقاعدة: العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب، وتطبيقاتها، تعدد الروايات في أسباب النزول، والموقف منه. وتطبيقاتها، تطبيقات قرآنية على أثر معرفة أسباب النزول في فهم معنى الآيات، ودلالاتها التربوية، أهم المؤلفات في أسباب النزول قديماً وحديثاً- تعريف المكي والمدني، خصائص المكي والمدني، طرق معرفة المكي والمدني، فوائد معرفة المكي والمدني، ضوابط السور المكية والسور المدنية ومميزاتها الموضوعية، الآيات المكية في السور المدنية، والآيات المدنية في السور المكية، تطبيقات على المكي والمدني واثر معرفته في فهم معنى الآيات، التعريف بأهم المؤلفات في المكي والمدني.	٣
٤	جمع القرآن: المراد بجمع القرآن الكريم، تعهد الله بحفظ القرآن الكريم، جمع القرآن على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم، الصحابة الذين جمعوا القرآن في عهد النبي صلى الله عليه وسلم، كتّاب الوحي، حكمة عدم جمع القرآن في مصحف واحد في العهد النبوي، تواتر نقل القرآن حفظاً وكتابة تواتر نقل القرآن حفظاً وكتابة، دواعي جمع القرآن في عهد أبي بكر رضي الله عنه، أهمية جمع القرآن في عهد أبي بكر رضي الله عنه، خصائص جمع القرآن في عهد أبي بكر رضي الله عنه، دواعي جمع القرآن في عهد عثمان رضي الله عنه، موقف الصحابة من جمع عثمان رضي الله عنه، أهمية جمع القرآن في عهد عثمان رضي الله عنه، مقارنة بين جمع القرآن في العهد النبوي، وعهد أبي بكر وعهد عثمان رضي الله عنهما، خصائص جمع القرآن في عهد عثمان رضي الله عنه.	٤
٢	النسخ: النسخ في القرآن: تعريفه، وأهمية العلم به، وأدلة ثبوته، والحكمة منه، المراد بالنسخ عند السلف، وعند جمهور الأصوليين، وعند الحنفية، شروط النسخ، طرق معرفة الناسخ والمنسوخ، ما يقع فيه النسخ، نسخ الحكم وبقاء التلاوة، وأمثله، نسخ التلاوة وبقاء الحكم، وأمثله، نسخ الحكم والتلاوة معاً، وأمثله، نسخ القرآن بالسنة: وقوعه، أمثله، نسخ السنة بالقرآن: وقوعه، أمثله، النسخ إلى بدل وإلى غير بدل، نماذج من الآيات المتفق على نسخها، ونماذج من الآيات المختلف في نسخها، أهم المؤلفات في الناسخ والمنسوخ، تطبيقات قرآنية على الناسخ والمنسوخ وأثرهما في الأحكام الشرعية.	٥

٢	المحكم والمتشابه: تعريف المحكم في القرآن، وأنواعه، وتعريف المتشابه في القرآن، وأنواعه، والخلاف في معرفة المتشابه، تطبيقات قرآنية على المحكم والمتشابه في القرآن الكريم.	٦
٢	العام والخاص: تعريف العام، صيغ العموم، أقسام العام، الفرق بين العام المراد به الخصوص والعام المخصوص، الاحتجاج بالعام بعد تخصيصه فيما عدا محل التخصيص، تعريف الخاص، أنواع المخصصات، وأمثلة عليها، الفروق بين التخصيص والنسخ، دلالة خطاب القرآن للنبي صلى الله عليه وسلم، تطبيقات قرآنية على العام والخاص وأثر معرفتهما في فهم المعنى.	٧
٢	المطلق والمقيد: تعريف المطلق والمقيد، صور حمل المطلق على المقيد، وحكم كل منها، تطبيقات قرآنية على المطلق والمقيد وأثر معرفتهما في فهم المعنى.	٨
٢	المنطوق والمفهوم: تعريف المنطوق، وأقسامه، وتعريف المفهوم، وأقسامه، تطبيقات قرآنية على المنطوق والمفهوم وأثرهما في فهم المعنى، تطبيقات قرآنية على بعض المفاهيم الملغاة في القرآن الكريم.	٩
٢	المجمل والمبين: تعريف المجمل، تعريف المبين، الإجمال في القرآن، بيان المفسر للمجمل، تطبيقات قرآنية على المجمل والمبين وأثرهما في فهم المعنى.	١٠
٢	غريب القرآن: تعريف غريب القرآن، وأهمية دراسته، وأهم المؤلفات فيه، تطبيقات قرآنية على غريب القرآن الكريم.	١١
٢	تدبر القرآن: تعريف تدبر القرآن، وأهميته، وأركانه، وثمراته، الصوارف والحجب عن تدبر القرآن، تطبيقات قرآنية على تدبر القرآن من كلام الأئمة.	١٢
٢	القراءات القرآنية: القراءات القرآنية: تعريفها، وموضوعها، والفرق بينها وبين القرآن، تعريف الأصول والفر، نشأة علم القراءات وتطوره، حكم تعلم القراءات، التعريف بالقراء العشرة ورواتهم، شروط القراءة الصحيحة، القراءة المتواترة: تعريفها، وتسمية القراءات المتواترة المقروء بها، القراءة الشاذة: تعريفها، وأنواعها، وحكمها، وأشهرها، التعريف بأهم المؤلفات في علم القراءات.	١٣
٢	إعجاز القرآن:	١٤

تعريف الإعجاز، والمعجزة، والفرق بينهما، مقارنة معجزة القرآن بمعجزات الأنبياء السابقين، الأدلة على ثبوت إعجاز القرآن، مراحل التحدي بالقرآن، المقدار الذي وقع فيه التحدي بالقرآن، امتناع معارضة القرآن مع توفر الدواعي لذلك، تعريف الصرفة وإبطال القول بها، أنواع الإعجاز القرآني إجمالاً، التعريف بأهم المصنفات في إعجاز القرآن.

٢٨

المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكاليف (تعليم تعاوني عن طريق ورشة عمل- حل المشكلات عن طريق حلقة نقاش- بحث قصير (تعلم فردي))	متعدد	٣٠%
٢	الاختبار الفصلي	السادس	٣٠%
٣	الاختبار النهائي	حسب التقييم الجامعي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>- دراسات في علوم القرآن الكريم: أ.د. فهد عبد الرحمن الرومي، ط١٢/ ١٤٢٦هـ- ٢٠٠٥م ، مركز تفسير للدراسات القرآنية.</p> <p>- حديث الأحرف السبعة: عبد العزيز القارئ، ط١ / ١٤٢٣هـ، مؤسسة الرسالة.</p> <p>- علم القراءات نشأته أطواره أثره في العلوم الشرعية: نبيل ال اسماعيل، ١٤٢١هـ، مكتبة التوبة</p> <p>- الإتقان في علوم القرآن: جلال الدين السيوطي تحقيق محمد ابوالفضل ابراهيم، ١٣٤٩هـ- الهيئة المصرية العامة للكتاب.</p> <p>- البرهان في علوم القرآن: بدر الدين الزركشي تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، ط١/ ١٣٧٦هـ- دار إحياء الكتب العربية</p> <p>- مناهل العرفان في علوم القرآن: محمد عبد العظيم الزرقاني، ط٣/ مطبعة عيسى البابي الحلبي.</p> <p>مباحث في علوم القرآن: مناع خليل القطان. ط٣/ ١٤٢١هـ- ٢٠٠٠م، دار المعارف</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p> <p>المراجع المساندة</p>
<p>- موقع تفسير للدراسات القرآنية. https://tafsir.net/</p> <p>- موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه https://vb.tafsir.net/</p> <p>- موقع المكتبة الشاملة http://shamela.ws/</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>

موقع الألوكة
<https://majles.alukah.net/>

- موقع طريق الإسلام

<http://ar.islamway.net/>

- موقع الشيخ عبد العزيز بن باز

<http://www.binbaz.org.sa/>

- موقع الشيخ محمد بن عثيمين

<http://binothaimeen.net/sit>

- موقع صيد الفوائد

<http://www.saaid.net/>

- موقع الدرر السنية

<https://www.dorar.net/>

البرنامج الحاسوبي للمكتبة الشاملة.

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية ذكية، المكتبة العامة.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
القاعة مجهزة بالكامل حسب المواصفات التربوية بما في ذلك توفر شبكة الإنترنت وأجهزة العرض.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر/ غير مباشر	النظير + الطلبة	فاعلية التدريس
غير مباشر/ مباشر	الطلبة + النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر/ غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	مصادر التعلم
مباشر	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم

جهة الاعتماد



	الاجتماع الرابع	رقم الجلسة
	١٤٤٦/٠٣/٠٧ هـ	تاريخ الجلسة

