



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: فقه الأطعمة والأيمان والندور
رمز المقرر: ٤١١ شرع
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف الأولى (٢٠٢٣)
تاريخ آخر مراجعة ١٤٤٥/٢/٥ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٩
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٩
- و. تقويم جودة المقرر: ١٠
- ز. اعتماد التوصيف: ١١



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (...ساعتان.....)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....السابع.....)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر: عشرة موضوعات، هي: الأطعمة، والأشربة، والذكاة، والصيد، والأيمان وتعدددها، وكفارتها، والنية في الأيمان، وتعدددها، والندور.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية في أبواب الأطعمة والأشربة، والذكاة والصيد، والأيمان والندور وضبط مفهوميها، وأحكامها، مع إكسابه المهارات الفقهية في التطبيق، والتحليل، وتوظيف التقنية الحديثة في انجاز التكاليف والأنشطة، وتحمل مسؤولية إدارة الحوار ضمن فريق عمل.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي		
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يوضح أحكام الأطعمة والأشربة، والذكاة والصيد، وضبط مفهوماها.	ع ٢	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
1.2	يلخص الفروق بين الأيمان والندور.	ع ٣	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
...	يبين الأدلة وأوجه الاستدلال الخاصة بأحكام الأطعمة والأشربة، والذكاة، والصيد، والأيمان، والندور.	ع ٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يربط ما تعلمه من قواعد وأصول في مسائل الصيد بالنوازل المعاصرة.	م ٢	المحاضرة التعلم التعاوني ورشة عمل	الاختبار الفصلي والنهائي بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يجلل النصوص الفقهية في مسائل الزروع والثمار مما تسقى بالماء النجس، أو بمياه الصرف الصحي، أو يسمّد بنجاسة، ومسائل الإنفحة والجلالة.	م ٥	العصف الذهني التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبار الفصلي والنهائي بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
٢.٣	يوظف التقنية في أداء الأنشطة والتكليف.	م ٤	تكليف فردي حل المشكلات	الاختبار الفصلي والنهائي بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
٢.٤	يُنَاقش الشبهات في المسكرات والمخدرات والمفتّرات والمنشّطات: وأنواعها، وأمثلتها، وحكمها، وفق منهجية علمية.	م ٦	حلقات النقاش التعلم التعاوني	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يدير حواراً علمياً حول الأحكام المترتبة على الأيمان المشتملة على الأسماء (الشرعية والحقيقية والعرفية).	ق ٢	العمل الجماعي حلقات النقاش	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2				
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	<ul style="list-style-type: none"> تناول الطعام والشراب: الأصل فيه، ومقداره، والأحوال في ذلك وحكم كل حالة. الآداب المشروعة قبل تناول الطعام والشراب وأثنائهما وبعدهما. الضيافة: تعريفها، وفضلها، وحكمها، وآدابها. الأصل في الأطعمة والأشربة، وضوابط ما يحل منها وما يحرم. أسباب التحريم لما حرم من الأطعمة. الحيوان المحرم لعينه ابتداءً، والحيوان المحرم لسبب وارد عليه. الأصل في ميتة البحر مع الدليل، والفرق بين الحيوان البحري والبرمائي. الأنفحة ودخولها في تركيب الأطعمة، وأثر ذلك. الجلالة: المراد بها، وحكمها. التفريق في الحكم بين السباع وغيرها من الحيوانات. الحيوان المتولد من مأكول وغيره: مثاله، وحكمه. الفواسق من الحيوانات، وحكم قتلها، والحكمة منه. الحيوانات المستخبثة: المراد بها، والتمثيل لها. ما يكره من الأطعمة. الزروع والثمار مما تسقى بالماء النجس، أو بمياه الصرف الصحي، أو يسمد بنجاسة. أكل المحرمات عند الاضطرار. آداب الأكل. 	٤
٢	<ul style="list-style-type: none"> تناول الخمر. تخلل الخمر: المراد به، وحكمه. ضابط الاضطرار الذي يبيح تناول المحرم. 	٢

	<ul style="list-style-type: none"> • مقدار ما يحل للمضطر تناوله، وحكم التزود للمضطر. • آداب الشرب. • أحكام الضيافة في الإسلام. <p>المسكرات والمخدرات والمفترتات والمنشطات: أنواعها، وأمثلتها، وحكمها.</p>	
٤	<ul style="list-style-type: none"> • الذكاة: المراد بها، وحكمها، وحكمتها. • شروط الذكاة. • ضابط ما تحله الذكاة. • ذكاة المجنون والسكران والطفل. • الشروط المعتبرة بآلة الذبح، وما يجب قطعه عند الذبح. • الأساليب الحديثة في الذكاة، وأحكامها. • التفريق بين معنى الذبح والنحر، وبين الحيوان الذي يذبح والذي ينحر، وأثر العكس بينهما. • التمييز بين ذكاة الحيوان البحري، والحيوان البري. • أحكام ترك التسمية على الذبيحة عند الذبح. • آداب الذبح، وما يكره فعله عند الذبح، وما يجرم. • الذبائح التي لا تحلها الذكاة؛ كالذبح لغير الله، وذبيحة الجوسي ونحوه. <p>حكم الذبائح واللحوم المستوردة.</p>	٣
٢	<ul style="list-style-type: none"> • ضابط الصيد، وحكمه، ومتى تعامل بهيمة الأنعام معاملة الصيد؟ • شروط حل الصيد. • الموقوذة: معناها، وبيان ما تخلف عنها من شروط حل الصيد. • التفريق بين إدراك الصيد حياً، وإدراكه متحركاً حركة المذبوح. • ما يشترط في الجارحة. • أحكام القصد والتسمية عند إرسال الآلة أو الجارحة. <p>الحالات التي يجرم فيها ممارسة الصيد.</p>	٤
٤	<ul style="list-style-type: none"> • اليمين: المراد بها، وحكمها. • الحلف المشروع وغيره. • الألفاظ التي تنعقد بها اليمين، ومتى تكون؟ وما يترتب على ذلك. • التمييز بين الألفاظ التي تخرج مخرج اليمين، والألفاظ التي تخرج مخرج النذر. • حكم الأيمان التي لا يذكر فيها الحالف اسم الجلالة. • أنواع اليمين، والتمثيل لكل نوع، وبيان حكمها، وأثر الكفارة فيها. 	٥

	<ul style="list-style-type: none"> • شروط وجوب كفارة اليمين. التورية في اليمين، والتعريض فيها. 	
٢	<ul style="list-style-type: none"> • الاستثناء في اليمين: المراد به، وأمثله، وأثره على اليمين مع الدليل. • شروط الاستثناء المؤثر على اليمين، مع التمثيل. • الأثر المترتب على فصل الاستثناء عن اليمين، والاستثناء بنية القلب دون النطق. • حكم الاستثناء بصيغة النذر في الطلاق. 	٦
٢	<ul style="list-style-type: none"> • الحنث في اليمين: المراد به، وحكمه، والكفارة المترتبة على ذلك. • مقدار الإطعام في كفارة اليمين، وصفة الكسوة المجزئة بما يتوافق مع الألبسة الحالية. • ترتيب الصيام في الكفارة. • حكم تقديم الكفارة على الحنث. • الحكم فيما لو أتى الحالف بما حلف عليه ناسياً، أو جاهلاً، أو مكرهاً. • حكم الكفارة في الأيمان المحرمة. 	٧
٤	<ul style="list-style-type: none"> • تعدد الأيمان، وأهم أحكامها: • التمثيل للصور المتنوعة لتعدد الأيمان. • التمثيل للفرق بين مَنْ حلف بيمين واحدة على أفعال متعددة، وبين مَنْ حلف بأيمان متكررة على فعل واحد، وبين مَنْ حلف بأيمان متكررة على أفعال متعددة. • حكم الكفارة فيمن حلف على شيء واحد بعينه مراراً كثيرة فحنث. • حكم الكفارة فيمن كرر الأيمان على أفعال مختلفة. • الحكم فيمن حلف يميناً واحدة على أجناس مختلفة. • حكم الكفارة فيمن حلف في يمين واحدة بأكثر من صفتين من صفات الله عز وجل. • أحكام النية في أيمان الدعوى وغيرها. • ترتيب ما يرجع إليه في تفسير اليمين. • الأحكام المترتبة على الأيمان المشتملة على الأسماء (الشرعية والحقيقية والعرفية). 	٨
٤	<ul style="list-style-type: none"> • النذر: المراد به، وحكم إنشائه، وحكم الوفاء به. • ما يشترط لصحة النذر من جهة الناذر. • أنواع النذور، مع الأمثلة، وذكر ما يجب عليه فيها. • أقسام النذر، وحكم الكفارة في كل قسم، مع التمثيل. • ما يجب على مَنْ نذر التصديق بماله كله أو معظمه. • أحكام النذر المتعلقة بالصيام أو الاعتكاف، أو الصدقة. • ما يتحقق به النذر المطلق في العبادات. 	٩



	<ul style="list-style-type: none"> • مَنْ نذر شيئاً ثم عجز عن الإتيان به. الانتقال إلى غير ما نذر. 	
٢	<ul style="list-style-type: none"> • الحنث في اليمين: المراد به، وحكمه، والكفارة المترتبة على ذلك. • مقدار الإطعام في كفارة اليمين، وصفة الكسوة المجزئة بما يتوافق مع الألبسة الحالية. • ترتيب الصيام في الكفارة. • حكم تقديم الكفارة على الحنث. • الحكم فيما لو أتى الحالف بما حلف عليه ناسياً، أو جاهلاً، أو مكرهاً. • حكم الكفارة في الأيمان المحرمة. 	١٠
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	٢٠٪
٢	تعلم فردي واجب	الأسبوع الثاني	١٠٪
٣	ورشة عمل	الأسبوع الثالث	٥٪
٤	تعلم تعاوني "ورقة عمل"	الأسبوع الرابع	٥٪
٥	تعلم فردي "بحث قصير"	الأسبوع السادس	١٠٪
٦	اختبار قصير	الأسبوع التاسع	١٠٪
٧	الاختبار النهائي	حسب التقويم الجامعي	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الروض المربع شرح زاد المستنقع/ منصور بن يونس الهوتي، دارالركائز، ط١، ٢٠١٧م	المرجع الرئيس للمقرر
التركي، عبدالله: لشرح الكبير على متن المقنع عبد الرحمن بن أبي عمر المقدسي، تحقيق هـ. 1415، 1 دار هجر، ط حاشية الروض المربع عبد الرحمن بن القاسم، ط١٢، ١٤٢٩هـ - د 1428 الشرح الممتع على زاد المستنقع محمد بن عثيمين، دار بن الجوزي، ط١، -	المراجع المساندة

<p>https://www.binbaz.org.sa/ - موقع الشيخ ابن باز رحمه الله</p> <p>https://binothaimen.net/ - موقع الشيخ محمد بن عثيمين</p> <p>http://alfawzan.af.org.sa/ar - موقع الشيخ صالح الفوزان</p> <p>أبحاث هيئة كبار العلماء بالمملكة العربية السعودية - فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء بالمملكة العربية السعودية - - المكتبة الرقمية السعودية</p> <p>https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx</p> <p>https://iifa-aifi.org/ar/ - قرارات مجمع الفقه الإسلامي -</p> <p>https://erej.org - الموسوعة الميسرة في القضايا الفقهية المعاصرة</p>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
(قاعات دراسية، قاعات العرض)	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر + غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلبة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).



طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

