



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: فقه الحدود والتعزيرات
رمز المقرر: ٤١٣ شرع
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف الأولى (٢٠٢٣)
تاريخ آخر مراجعة ٥/٢/١٤٤٥ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ١٠
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ١٠
- و. تقويم جودة المقرر: ١١
- ز. اعتماد التوصيف: ١٢



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (....ساعتان.....)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (...الثامن.....)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر: تسعة موضوعات، هي: الحدود ومعناها، وحد المسكر، وحد السرقة، وحد الزنا، وحد القذف، وحد الحراة وقطاع الطريق، وقتال البغاة وأهم الأحكام المتعلقة بهم، وحكم الردة، والتعزيز.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية في الحدود، وما يتعلق بها من شروط عامة، وأحكام، وما يثبت به كل حد، والعقوبة التعزيرية، وأحكامها، مع إكسابه المهارات الفقهية في التطبيق، والتحليل، وتوظيف التقنية الحديثة في انجاز التكاليف والأنشطة، وتحمل مسؤولية إدارة الحوار ضمن فريق عمل.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي		
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
	• التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يوضح أحكام الحدود الشرعية، وضبط مفهومها.	ع ٢	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريية
1.2	يلخص الفروق بين الحدود، والتعزير.	ع ٣	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريية
١.٣	يبين الأدلة وأوجه الاستدلال الخاصة بالحراية وقطاع الطريق، وقتال البغاة وأهم الأحكام المتعلقة بهم.	ع ٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريية
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يربط ما تعلمه من قواعد وأصول في حكم التعزير بالتزوير والغش التجاري، والابتزاز.	م ٢	المحاضرة التعلم التعاوني ورشة عمل	الاختبار الفصلي والنهائي بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يحلل النصوص الفقهية في الزنا، وشرب الخمر، والقذف.	م ٥	العصف الذهني التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبار الفصلي والنهائي بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
٢٠٣	يوظف التقنية في أداء الأنشطة والتكاليف.	م ٤	تكليف فردي حل المشكلات	الاختبار الفصلي والنهائي بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
٢٠٤	يُناقش الشبهات في عقوبات عمل قوم لوط، وبيان العقوبة فيه، وإتيان البهيمة، وإتيان المرأة للمرأة (السحاق)، وفق منهجية علمية.	م ٦	حلقات النقاش التعلم التعاوني	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يدير حواراً علمياً حول النوازل المعاصرة المتعلقة بالعقوبات مثل إعادة العضو المقطوع في حد بالوسائل الطبية الحديثة. أو بدائل التعزير في النظام المعاصر.	ق ٢	العمل الجماعي حلقات النقاش	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٤	<ul style="list-style-type: none"> • الحدود: معناها، والفرق بينها وبين ما يشبهها. • الدليل على مشروعية إقامة الحدود، والحكمة من إقامتها، والرد على الشُّبه المعاصرة حول إقامتها. • شروط وجوب إقامة الحد. • مسؤولية إقامة الحدود، وحكم الشفاعة فيها. • كيفية الجلد، وذكر آدابه. • وقت إقامة الحد على المريض والحامل، وما يترتب على موت الحدود، أو تلف جزء منه. • ما يجب أو يسن في إقامة الحد. • العفو عن الحدود. • أسباب سقوط الحد. • أثر التوبة في سقوط الحد. • درء الحدود بالشبهات: معناه، وحكمه، وضابطه، وأمثله. • حكم المقتول بحد من حيث غسله، والصلاة عليه، ودفنه. • اجتماع أكثر من حد في شخص واحد. • العقوبة بما زاد على الحد. • إعادة العضو المقطوع في حد بالوسائل الطبية الحديثة. 	١
٤	<ul style="list-style-type: none"> • المراد بالزنا، وحكمه، وحكمة النهي عنه. • شروط وجوب حد الزنا. • معنى الإحصان في الزنا، وشروطه. • طرق إثبات الزنا. • حكم مَنْ أقر بالزنا ثم رجع. • الشروط الواجب توافرها في الشهود على واقعة الزنا. • رد شهادة الشاهد في واقعة الزنا، وعقوبته. • عقوبة الزاني المحصن، وحكم الجمع بين الجلد والرجم. • عقوبة الزاني غير المحصن. 	٢

	<ul style="list-style-type: none"> • المراد بالتغريب للزاني البكر رجلاً كان أو امرأة، وما يقوم مقامه في العصر الحاضر. • حكم عمل قوم لوط، وبيان العقوبة فيه. • إتيان البهيمة، وعقوبة مَنْ يأتيها. • إتيان المرأة للمرأة (السحاق). • وطء الشبهة، والوطء بنكاح مختلف في صحته، أو مجمع على تحريمه، والوطء في الدبر أو الحيض، ووطء الميتة. • حكم إقامة الحد على المرأة إذا حملت وليس لها زوج أو سيد. • قتل من وجد يزني بمحرمه. 	
<p>٢</p>	<ul style="list-style-type: none"> • القذف: المراد به، وحكمه، وحكمة النهي عنه. • هل حد القذف حق لله تعالى أو حق للعباد؟ وما يترتب على ذلك. • ألفاظ القذف الصريحة، وألفاظه الكنائية. • الفرق بين القذف الصريح والتعريض بالقذف. • معنى الإحصان للمقذوف، وشروط الإحصان. • حد القذف. • شروط إقامة الحد على القاذف. • عقوبة مَنْ قذف أهل بلدة أو جماعة لا يُتصور الزنا منهم، سواء قذفهم بكلمة أم بكلمات، وطالبوا بالحد جماعة أو أفراداً. • وقت قيام الوارث مقام المقذوف في المطالبة بإقامة الحد على القاذف. • الأحكام المتعلقة بتكرار القذف، سواء أكان قبل الحد أم بعده. • حكم قبول شهادة القاذف بعد توبته. • حكم قذف الأنبياء — عليهم الصلاة والسلام — وحكم قذف زوجات النبي ﷺ وما يترتب على ذلك. 	<p>٣</p>
<p>٢</p>	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الخمر، والفرق بينه وبين النبيذ، وحكم شرب المسكر، وحكمة النهي عنه. • قاعدة: (كل شراب أسكر كثيره، فقليله حرام). • حكم شرب المسكر للتداوي، وتعاطي الأدوية المشتعلة على الكحول. • حد شارب المسكر. • شروط وجوب إقامة الحد على شارب المسكر. • استخدام المسكر في الطعام ونحوه، وهل يجد مَنْ أكل منه؟ • كيفية ثبوت الحد على شارب المسكر. • ثبوت حد شرب المسكر بالقرائن. 	<p>٤</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • استخدام المخدرات والحشيش والمفتريات. • النبيذ: تعريفه، وما يجوز شربه منه، وما لا يجوز. 	
<p>٤</p>	<ul style="list-style-type: none"> • السرقة: المراد بها، والألفاظ ذات العلاقة؛ كالاختلاس، والنهب والجحود والغصب. • حكم قطع يد السارق، وحكمته. • شروط وجوب قطع يد السارق. • سرقة ما يشترك فيه الناس من الماء والكلأ ونحوه. • الأموال المسروقة: أنواعها، وأحكامها. • قدر نصاب السرقة وقيمتها بالعملة الحالية. • مَنْ سرق نصاباً ثم ملك المسروق قبل رفعه للحاكم، وَمَنْ ملك المسروق بعد رفعه للحاكم. • اشتراك جماعة في سرقة نصاب فأكثر. • صور الاشتراك في السرقة، والفرق بينها. • الحرز المعبر، وتطبيقاته المعاصرة. • السرقة من الحرز، والسرقة من دون حرز. • مَنْ دخل الحرز وأتلف المال فيه، ومن أخرجه منه. • السرقة المباشرة أو بواسطة غير مكلف؛ كالصبي والمجنون. • السرقة مما ليس له حرز؛ كالسرقة من المسجد، والسرقة من النخيل والشجر في الطريق، وسرقة الضيف من مال مضيفه، ونحوه. • السرقة التي فيها شبهة: معناها، وصورها، وأحكامها. • السرقة ممن سرق منه أو غصب منه ماله. • الأحكام المتعلقة بتكرار السرقة، سواء أكان قبل الحد أم بعده. • ما تثبت به السرقة، والحكم فيما لو اختلف الشهود في وصف السرقة. • صفة قطع اليد في السرقة. 	<p>٥</p>
<p>٢</p>	<ul style="list-style-type: none"> • الحراية: معناها، والألفاظ ذات العلاقة بها، وصورها المعاصرة. • حكم الحراية مع الأدلة. • شروط قيام وصف الحراية بالشخص. • تفصيل عقوبة المحارب إذا قُدر عليه وقد قتل، أو جنى جنائية توجب القصاص فيما دون النفس، أو أخذ المال ولم يقتل، أو لم يقتل ولم يأخذ المال. • عقوبة المحارب (المعين) في القتل أو القصاص فيما دون النفس. • حكم المحارب إذا تاب قبل القدرة عليه. 	<p>٦</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • قتل الغيلة: معناه، وصوره، وأحكامه. • دفع الصائل على النفس أو العرض أو المال، وما يترتب على ذلك من أحكام. • الإعانة على دفع الصائل. • أحكام القتال في الفتنة. • قتل مَنْ وجد يزني بمَحْرَمه. • ضمان مَنْ اطلع على بيت من ثقب فرماه صاحب الدار بشيء فأصاب عينه أو غيرها. 	
٢	<ul style="list-style-type: none"> • البغاة: المراد بهم، والفرق بينهم وبين الخوارج. • حكم قتال البغاة. • ما يفعله الإمام قبل قتالهم. • أحكام الاستعانة بالكفار لحرب البغاة. • أحكام البغاة بعد الظفر بهم، وحكم أسراهم من الرجال والنساء. • ضمان ما تلف حال قتال أهل البغي من نفس أو مال. • أحكام قتييل أهل العدل، وقتيل أهل البغي. 	٧
٤	<ul style="list-style-type: none"> • الردة: معناها، وحكمها. • الفرق بين المرتد والكافر الأصلي. • حكم قتل المرتد. • ما تحصل به الردة، وطرق ثبوتها. • الشروط اللازمة لثبوت الردة، وإقامة حدها. • حكم مَنْ جحد ما هو معلوم من الدين بالضرورة جهلاً أو عناداً. • حكم مَنْ سب الله تعالى أو رسوله ﷺ أو استهزأ بهما جاداً أو هازلاً، وحكم توبته. • معنى المعصومين، وحكم استحلال قتلهم أو أخذ أموالهم (بلا شبهة ولا تأويل). • حكم استنابة المرتد ومدتها قبل قتله. • حكم قتل المرتد من غير إذن الإمام أو نائبه. • حكم مَنْ ارتد أو أسلم وهو سكران أو مجنون. • معنى الزنديق، وحكم توبته، وحكم توبة مَنْ تكررت رده. • كيفية توبة المرتد. • ما يترتب على ردة المرتد من أحكام. • الحكم في أهل بلدة ارتدوا كلهم. • الأحكام المتعلقة بالساحر والسحر، والفرق بين السحر، والكهانة، والتنجيم. 	٨
٤	<ul style="list-style-type: none"> • التعزير: معناه، ومحلّه، وحكم إقامته، والحكمة من مشروعيته. 	٩

	<ul style="list-style-type: none"> • أمثلة للأفعال التي توجب التعزيرات في الشرع قديماً وحديثاً. • الضوابط العامة للتعزير. • عدد الجلد في التعزير. • التعزير بغير الجلد، وأمثلته. • التعزير بالقتل. • التعزير بأخذ المال وإتلافه. • التعزير بالحبس أو بالتعويق. • بدائل السجن. • التأديب: ضوابطه، وتطبيقاته. • الأحوال التي يضمن فيها المعزّر. • عقوبة تهريب المخدرات في المملكة العربية السعودية، وترويجها، وتصنيعها. • استعراض صور معاصرة للتعزير، وبيان حكمها. • التزوير والغش التجاري والابتزاز: المراد بها، وصورها، وعقوبتها.
٣٠	المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	٢٠٪
٢	تعلم فردي واجب	الأسبوع الثاني	١٠٪
٣	ورشة عمل	الأسبوع الثالث	٥٪
٤	تعلم تعاوني "ورقة عمل"	الأسبوع الرابع	٥٪
٥	تعلم فردي "بحث قصير"	الأسبوع السادس	١٠٪
٦	اختبار قصير	الأسبوع التاسع	١٠٪
٧	الاختبار النهائي	حسب التقويم الجامعي	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الروض المربع شرح زاد المستنقع/ منصور بن يونس البهوتي، دار الراكز، ط١، ٢٠١٧م

المرجع الرئيس للمقرر

<p>عبدالله: الشرح الكبير على متن المقنع عبد الرحمن بن أبي عمر المقدسي، تحقيق - 1415 هـ، التركي، دار هجر، ط حاشية الروض المربع عبد الرحمن بن القاسم، ط ١٢، ١٤٢٩ هـ - د 1428 الشرح الممنوع على زاد المستنقع محمد بن عثيمين، دار بن الجوزي، ط ١، -</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>-موقع الشيخ ابن باز رحمه الله/ https://www.binbaz.org.sa -موقع الشيخ محمد بن عثيمين / https://binothaimeen.net - الفوزان موقع الشيخ صالح http://alfawzan.af.org.sa/ar أبحاث هيئة كبار العلماء بالمملكة العربية السعودية - فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء بالمملكة العربية السعودية - - المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx https://iifa-aifi.org/ar/قرارات مجمع الفقه الإسلامي - -الموسوعة الميسرة في القضايا الفقهية المعاصرة https://erej.org</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
(قاعات دراسية، قاعات العرض)	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر + غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلبة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

