



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: قضايا فقهية معاصرة.
رمز المقرر: ٦٣٠ سلم.
البرنامج: الدكتوراه في الدراسات الإسلامية "الفقه وأصوله".
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية.
الكلية: التربية.
المؤسسة: جامعة الملك سعود.
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٠٠/١/١ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:			
ساعتان			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثاني			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر النوازل الفقهية في مجال العبادات والمعاملات المالية وأحكام الأسرة والمجال الطبي والقضائي وتصورها وتكييفها وأحكامها وآراء الفقهاء المعاصرين حولها.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر.			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر.			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
تزويد الطالب بالمفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالقضايا الفقهية المعاصرة، وإكسابه مهارات تطبيق وتحليل ومناقشة الأقوال والأحكام والقضايا المتعلقة بالنوازل الفقهية، باستخدام التقنية الحديثة، وغرس مبادئ وأخلاقيات الأمانة العلمية في إعداد البحوث والمناظرات العلمية والعمل ضمن فريق.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	١٥	%٥٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	مناقشة الطلبة في أبحاثهم	١٥	%٥٠
٦	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) مناقشة الطلبة في أبحاثهم	١٥	%٥٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
1.1	يفسر المفاهيم والمصطلحات والأحكام المتعلقة بالنوازل الفقهية	١ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
2.1	يستخرج أدلة الأقوال للنوازل الفقهية.	١م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يخرج النوازل الفقهية على كلام الفقهاء في التراث الإسلامي.	٣م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.3	يناقش أدلة الأقوال في دراسة النوازل الفقهية.	٤م	المحاضرة العصف الذهني حوار ومناقشة حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.4	يرجح بين الأقوال في دراسة النوازل الفقهية وفق المنهجية العلمية.	٥م	المحاضرة العصف الذهني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.5	يكتب ورقة علمية في النوازل الفقهية وفق المنهجية العلمية مستفيداً من التقنية الحديثة.	٦م	العمل الفردى (بحث)	بطاقة تقييم وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
3.1	يشارك في نشر أحكام النوازل الفقهية وفق القيم الإسلامية والمسؤولية المجتمعية.	٢ق	العمل الجماعي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	النوازل الفقهية في مجال العبادات	٦
٢	النوازل الفقهية في مجال المعاملات المالية	٦
٣	النوازل الفقهية في مجال أحكام الأسرة	٦
٤	النوازل الفقهية في المجال الطبي	٦
٥	النوازل الفقهية في المجال القضائي	٦
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الثامن	٣٠٪
٢	ورش عمل	مستمر	٥٪
٣	حلقات نقاش	مستمر	٥٪
٤	تقييم البحث ومناقشته	مستمر	١٠٪

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٥	مشروع جماعي	العاشر	٪١٠
٦	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر
الموسوعة الميسرة في فقه القضايا المعاصرة. إعداد: التمييز البحثي في فقه القضايا المعاصرة. جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. ط: الأولى، ١٤٣٦ هـ.
١. أبحاث هيئة كبار العلماء بالمملكة العربية السعودية. إعداد: الأمانة العامة لهيئة كبار العلماء. طبع ونشر الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء. الإدارة العامة لمراجعة المطبوعات الدينية. الرياض. ط: الخامسة، ١٤٣٥ هـ.
٢. المعايير الشرعية. النص الكامل للمعايير الشرعية التي تم اعتمادها حتى صفر ١٤٣٩ هـ. هيئة المحاسبة والمراجعة للمؤسسات المالية الإسلامية (أيوبي).
٣. مجلة مجمع الفقه الإسلامي التابع لرابطة العالم الإسلامي. (١-٤٣) آخر عدد صدر عام ١٤٤٣ هـ.
٤. قرارات مجمع الفقه الإسلامي الدولي التابع لمنظمة التعاون الإسلامي. (١-٢٣٨).
٥. قرارات الهيئة الشرعية. بنك الإنماء. ط: الأولى، ١٤٤٠ هـ.
قرارات الهيئة الشرعية. مصرف الراجحي. إعداد المجموعة الشرعية. دار كنوز أشبيليا، الرياض، ط: الأولى، ١٤٣١ هـ.
١. موقع الشيخ ابن باز.
٢. موقع الشيخ محمد بن صالح بن عثيمين.
٣. موقع الشيخ صالح الفوزان.
٤. المكتبة الرقمية السعودية.
٥. موقع مجمع الفقه الإسلامي.
٦. الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء.
أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	قاعة دراسية مناسبة
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس الطلبة	مباشر غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الجلسة
تاريخ الجلسة	