

## يسر وكالة كلية التربية للتطوير والجودة دعوتكم لحضور لقاء بعنوان :

تجربة برنامج بكالوريوس الدراسات الإسلامية  
في رفع شروط الاعتماد الأكاديمي

الساعة : ١٠ - ١٢



يوم الاثنين  
١٤٤٥/٥/٢٠ هـ



مدرج ٤ الدور G



# تجربة برنامج بكالوريوس الدراسات الإسلامية في رفع شروط الاعتماد الأكاديمي

## تقديم فريق الجودة في القسم

د. ريشة بنت محمد عسيري مراجع خارجي معتمد في هيئة التقويم والاعتماد الأكاديمي ومساعدة وكيلة الكلية للتطوير والجودة سابقاً

د. مشاعل بنت نفال الحارثي مراجع في الجودة ومساعدة وكيلة الكلية للتطوير والجودة سابقاً

د. وفاء بنت محمد العيسى مراجع في الجودة ومختص في مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية

د. ندا بنت حسن الحميد مراجع في الجودة ومختص في قياس المخرجات والتوصيفات

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# مقدمة في رفع الشروط

استجابة البرنامج الأكاديمي لمتطلبات رفع شروط الاعتماد  
د. مشاعل بنت نفال الحارثي

جامعة الملك سعود	المؤسسة التعليمية
كلية التربية	الكلية
بكالوريوس الدراسات الإسلامية	البرنامج
٨-١١ نوفمبر ٢٠٢٠	تاريخ زيارة المراجعة
١ مارس ٢٠٢١ إلى ٢٨ فبراير ٢٠٢٥	تاريخ الاعتماد (فترة الاعتماد)
٣	عدد الشروط







# الشرط الأول

• "مراجعة صياغة رسالة البرنامج وغاياته وأهدافه وضمان اتساقها الكامل، واستخدام الرسالة أساساً في التخطيط واتخاذ القرارات، وتحديد اتجاهات تطوير البرنامج بما يتناسب مع طبيعته واحتياجات الطلبة، واعتبارها محكاً للنظر في أي مقترحات رئيسة متعلقة بالبرنامج."

## الشرط الثاني

- "ضبط إجراءات وآليات ممارسات الجودة في كافة جوانب البرنامج، ووضع خطط تنفيذية لتوصيات التحسين الواردة في كافة التحاليل الإحصائية والتقارير، وإغلاق دائرة الجودة بكتابة تقارير دورية عن تلك الخطط، وربط أهداف البرنامج ومراقبة خطته بمؤشرات أداء كافية، وقياسها بطريقة صحيحة، وتوفير معلومات كافية ومنتظمة لعقد مقارنات مرجعية مع برامج مشابهة فيما يتعلق بأداء جودة البرنامج، والتحقق من مستويات نواتج تعلم الطلبة، وتقييم الطلبة للبرنامج في الشطرين، والمرافق والتجهيزات اللازمة لعملية التدريس".

## الشرط الثالث

- "تحديد مخرجات تعلم البرنامج بدقة لضمان قابليتها للقياس ومناسبتها لمجالات التعلم المستهدفة في الإطار الوطني للمؤهلات، ومراعاتها المسارات التخصصية في البرنامج، واستطلاع آراء الخبراء الأكاديميين والمهنيين ذوي العلاقة عند تحديدها، وتحديد خصائص خريجي البرنامج وتضمينها مخرجات التعلم المستهدفة، وإعداد توصيف البرنامج والخطة الدراسية ومحتوى المقررات وفق "المعايير الأكاديمية لمحتوى بكالوريوس الدراسات الإسلامية (برنامج مسارات) في مؤسسات التعليم العالي" وبما يتلاءم مع القرار الوزاري القاضي بإيقاف برامج إعداد المعلم بكليات التربية."



# خطة العمل لرفع الشروط

# الخطة التنفيذية للوفاء بالشرط الأول

د. ريشة بنت محمد عسيري

- (١) مراجعة صياغة رسالة البرنامج وأهدافه وضمان اتساقها الكامل، (اختيار أعضاء اللجنة الاستشارية من: - المهنيين والأكاديميين وأرباب العمل ، خريج وخريجة طالب وطالبة على رأس الدراسة، منسق ومنسقة البرنامج)
- (٢) استخدام الرسالة كأساس للتخطيط ( إشراك الأعضاء وجهات العمل في التخطيط ، عمل خطط تشغيلية ، خطط تطويرية لمهارات أعضاء هيئة التدريس، والطلبة والكادر الإداري، وخطة خدمة المجتمع، والخطة التطويرية للبحث العلمي، مع رصد كل لجنة المؤشرات المتعلقة بلجنتها.)
- (٣) تحديد اتجاهات تطوير البرنامج بما يتناسب مع طبيعته واحتياجات الطلبة (بعد تعليمي، بعد بحث علمي، بعد خدمة مجتمع)
- (٤) اعتبار الرسالة محكاً للنظر في أي مقترحات رئيسة متعلقة بالبرنامج (مراجعة الخطة الدراسية وعرضها على مجلس القسم تقييم أصحاب العمل للخطة الدراسية -عمل خطة تشغيلية وتحديد مؤشرات أداء البرنامج وربط أهدافه بمؤشرات أداء قابلة للقياس.
- تقييم المستفيدين للرسالة والأهداف والاستفادة من النتائج في التحسين والتطوير.
- اعتماد الرسالة والأهداف من القسم والكلية والأعلان عنها في موقع القسم و(تويتر)

- الإنجازات التي تحققت بعد مراجعة الرسالة والأهداف:
- ارتفع وعي المستفيدين من البرنامج برسالة البرنامج وأهدافه من ٤,٣- إلى ٤,٤٧
- ارتفعت نسبة المتحقق من أهداف الخطة التشغيلية للبرنامج (الرسالة والأهداف) من ٧٤,٥٢% في العام ١٤٤٢هـ إلى ٨٩,١٣%، للعام ١٤٤٣هـ
- ارتفعت نسبة المستهدف الفعلي حول رضا القطاع المستفيد عن الخطة الدراسية إلى ٨٥,٨%، وهي أعلى من المستهدف (٧٠%) مما يدل على جودة الخطة واشتمالها على المعارف والمهارات الملائمة لسوق العمل.
- ارتفعت نسبة أعضاء هيئة الذين استفادوا من الدورات التطويرية من ٣٨% في عام ١٤٤٢هـ إلى ١٠٠%، في عام ١٤٤٣هـ كما ارتفع مؤشر الخدمات المجتمعية من ٨٥% إلى ١٠٠%

# الخطة التنفيذية للوفاء بالشرط الثاني

د. وفاء بنت محمد العيسى

- (١) تأسيس وحدة الجودة بالبرنامج
- (٢) ضبط إجراءات وآليات ممارسة الجودة في كافة جوانب البرنامج -رابط إجراءات وممارسات الجودة الأكاديمية في قسم الدراسات الإسلامية بالشواهد والأدلة.
- (٣) إعداد تقارير إنجاز تفصيلية لأعمال اللجان في ضوء مؤشرات محددة مدعمة وموثقة بالألة.
- (٤) مراجعة الخطة الدراسية للبرنامج. -خطاب تطوير الخطة الدراسية.
- (٥) مراجعة توصيف البرنامج مع العمل على اتساقه مع الإطار الوطني للمؤهلات (١٤٤١هـ- ٢٠٢٠م)
- (٦) مراجعة توصيفات المقررات وتحديثها مع العمل على اتساقها مع توصيف البرنامج وفق نماذج هيئة تقويم التعليم.

# الخطة التنفيذية للوفاء بالشرط الثالث

## د. ندا بنت حسن الحميد

- (١) تحديد مخرجات تعلم البرنامج بدقة لضمان قابليتها للقياس ومناسبتها لمجالات التعلم المستهدفة في الإطار الوطني
- (٢) تحديد خصائص الخريجين، واتساقها مع خصائص خريجي المؤسسة التعليمية، والإطار الوطني للمؤهلات، ومخرجات تعلم البرنامج.
- (٣) استطلاع آراء الخبراء الأكاديميين والمهنيين ذوي العلاقة عند تحديدها.
- (٤) مراجعة وتحديث الخطة الدراسية وفق وثيقة المعايير الأكاديمية.
- (٥) مراجعة توصيف البرنامج وتحديثه وفق الرسالة والاهداف والمخرجات المحدثة.
- (٦) أعداد مصفوفة اتساق مخرجات التعلم مع المقررات الدراسية.
- (٧) عقد ورش عمل ومقابلات وحلقات نقاش مع اللجنة الاستشارية حول مخرجات تعلم البرنامج والاستفادة مقترحاتهم وتقييماتهم في تطوير البرنامج.
- (٨) استطلاع آراء المستفيدين (من أعضاء هيئة التدريس والخريجين) حول البرنامج.



# عرض منجزات القسم

١. ارتفاع معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس على المقارنة المرجعية الخارجية في العامين ١٤٤٢-١٤٤٣ وارتفاع المؤشر بشكل ملحوظ، وترقية أعضاء هيئة التدريس في هذين العامين الأدلة والشواهد على النشر العلمي (بحوث/ خطابات نشر/ كتب).
٢. صناعة وعي فاعل في القسم وتوعية الأعضاء وتطوير مهاراتهم في الجودة وتوصيف المقررات وصياغة المخرجات وكتابة تقارير المقرر وفق المعايير المطلوبة.
٣. التعاون مع عدد من المستشارين في الجودة على سبيل المثال: أ.د. خالد بسندي، واستشارات ممتدة مع د. حنان العليان وكيل عمادة التطوير والجودة لشؤون الجودة في جامعة الملك سعود.
٤. التحاق عدد من الأعضاء في القسم بدورات متخصصة في الجودة والحصول على رخصة المراجع الأكاديمي سواء من خارج الجامعة على حسابهم الشخصي أو ضمن ترشيح عمادة تطوير المهارات، وقد بلغ عددهم قرابة ٨ أعضاء.

# عرض منجزات القسم

٥. تتابع عدد من العضوات في القسم على منصب مساعدة وكييلة كلية التربية للتطوير والجودة منذ عام ١٤٣٧ وحتى عام ١٤٤٣ وهن على التوالي: د. سلطنة آل الشيخ لثلاثة أعوام ١٤٣٧-١٤٣٩، ود. ريشة عسيري لعام ١٤٤٢، ود. مشاعل الحارثي لعام ١٤٤٣.
٦. مشاركة عضوية التدريس مستشارة الجودة الدكتورة ريشة عسيري في عمليات التقويم الأكاديمي لبرنامج اللغة العربية في الفترة من ١٤-١٦ شوال ١٤٤٣، وعلى برنامج الشريعة في جامعة حائل في الفترة ١٨-٢٠ صفر ١٤٤٥، وعلى برنامج الشريعة بجامعة حائل في الفترة ١٨-٢٠ / ١٤٤٥ هـ، وحاليا ضمن فريق مراجعة خارجي للتحضير لمراجعة برنامج ماجستير الشريعة بجامعة الملك عبد العزيز للفترة ٢٤-٢٦/٧-٢٦/١٤٤٥ هـ
٧. وجود أرشفة خاصة بالجودة وفق معايير دقيقة على التخزين السحابي .
٨. تدريب فريق من القسم على مؤشرات الأداء لتطبيقها في برامج الدراسات العليا.
٩. تطوير الكادر الإداري والتدريسي في مجال مبادئ الجودة ومؤشرات الأداء وبيان أهميتها في الاعتماد الأكاديمي.
١٠. تعميم الدليل الإجرائي على اللجان العاملة في القسم والمشاركة في رصد بيانات مؤشرات الأداء للعامين ١٤٤٣-١٤٤٤.

# إجراءات التنفيذ والمتابعة والتدقيق

- أولاً: توزيع العمل على فريق مختص.
- ثانياً: وضع خطة زمنية لتسليم التقرير مع وضع خطة طوارئ.
- ثالثاً: الاجتماعات الدورية.
- رابعاً: مراجعة اتساق المرفقات، والملفات، والعناصر.
- خامساً: مراجعة مستشار داخلي في الجامعة، ومراجعة مستشار خارجي للبرنامج من قبل الهيئة.
- سادساً: تسليم الملف في الوقت المحدد.
- سابعاً: التأكد من النموذج المعتمد، والمحدث لكتابة التقرير.
- ثامناً: المتابعة المستمرة مع الهيئة لرفع التقرير وضمان عمل الروابط الشعبية.

# أسئلة ومدخلات