



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: مباحث في علم العقيدة
رمز المقرر: ٣٩٧ سلم
البرنامج: بكالوريوس / الدراسات القرآنية
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ٢

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر:

- ركن الإيمان بالقضاء والقدر.
- معنى الإيمان، والكفر، والبدعة، وشروطها وموانعها
- معنى الصحابة وآل البيت.
- حقوق أزواج النبي صلى الله عليه وسلم
- الإمامة، والولاية، والجماعة وشروطها، وضوابطها، وثمرتها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- التعريف بركن الإيمان بالقضاء والقدر، وأهم المسائل المتعلقة بالإيمان، والإمامة، والولاية، والجماعة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٨	%١٠٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٨	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٢٨	%١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرّف القضاء والقدر، ومراتبه وأدلة هذه المراتب من القرآن الكريم والسنة النبوية			
1.2	أن يبين معنى التكفير، وضوابطه، وشروطه، وموانعه			
...	أن يوضح معنى الإمامة والولاية والجماعة.			
	أن يعرّف الإيمان عند أهل السنة، ويذكر أدلة هذا المعنى من القرآن الكريم			
	أن يعدد حقوق ولاية الأمر			
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	أن يميز بين الصغائر والكبائر، من خلال قراءة تفسير الآيات الواردة فيها.			
2.2	أن يقارن بين مذهب السلف والمخالفين، في مفهوم الإيمان، والكفر، والبدعة.			
	أن يرد على الشبهات المتعلقة بالصحابة، وأزواج النبي صلى الله عليه وسلم.			
	أن يستشعر أهمية منهج أهل السنة في اتباع النصوص.			
	أن يطبق قواعد أهل السنة في تقرير مسائل الإيمان والرد على المخالفين.			
	أن يستشعر خطورة التكفير بلا دليل، ويتحرز منه			
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يحسن مهارة استخدام مهارة الحاسوب وتقنية المعلومات.			
3.2	أن يطبق مهارة التفكير الناقد.			
...				

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة

٢	الوحدة الأولى/ معنى القضاء والقدر، والفرق بينهما. المراد بالإيمان بالقدر، وأهميته، ومراتبه إجمالاً. الخوض في القدر: المراد منه، وحكمه، والرد على الطوائف المنحرفة فيه.	١
٢	الوحدة الثانية/ مرتبة العلم، المراد به، وأدلتها، والرد على مَنْ أنكره. مرتبة الكتابة، المراد بها، وأنواعها، وأدلتها، وأنواع الأقلام. مرتبة الإرادة والمشية، المراد بها، وأنواعها، وعلاقة الأمر الشرعي بالإرادة، وعلاقة المشية بالمحبة، وموقف المخالفين من ذلك، ونقده.	٢
٢	الوحدة الثالثة/ مرتبة الخلق، المراد بها، وأدلتها. حكم الاحتجاج بالقدر، وأدلة ما يشرع منه، وما يمنع. المراد بالفطرة، وأدلتها. ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر.	٣
٢	الوحدة الرابعة/ معنى الإيمان حال الإطلاق والتقييد، مع الاستدلال. دخول الأعمال في مسمى الإيمان عند أهل السنة، وأدلة ذلك. مذاهب المرجئة والوعيدية في مسمى الإيمان، ونقدها.	٤
٢	الوحدة الخامسة/ العلاقة بين الإسلام والإيمان والإحسان، والفرق بينها. زيادة الإيمان ونقصانه: معناه، والأدلة عليه. أسباب زيادة الإيمان ونقصانه، وتفاضل أهله فيه.	٥
٢	الوحدة السادسة/ ضابط كل من الصغائر والكبائر، والفرق بينهما، وحكم مرتكب الكبيرة، مع الرد على المخالفين. معنى الكفر، وأنواعه، وضابط كل نوع وأدلتها.	٦
٢	الوحدة السابعة/ التكفير: تعريفه، وضوابطه، وشروطه، وموانعه، وخطورة تكفير المسلم وتفسيقه وتبديعه بلا علم. الفرق بين التكفير المطلق والتكفير المعين. الوقوف على بعض صور الكفر المعاصرة، والتمييز بينها، ومن ذلك: (الحكم بغير ما أنزل الله، والاستهزاء بالدين).	٧

	معنى النفاق، وأنواعه، وحكم كل نوع.	
٢	الوحدة الثامنة/ مفهوم البدعة، وأنواعها، وأحكامها، والتحذير من الانحراف في قضايا التبديع.	٨
٢	الوحدة التاسعة/ المراد بالصحابة، وحقوقهم، وفضلهم، والمفاضلة بينهم، والسكوت عما شجر بينهم، وحكم من سبهم أو أبغضهم. الخلفاء الراشدون، وفضلهم، وأدلة خلافتهم، والرد على منكري ذلك. المقصود بآل البيت، ومكانتهم، وحقوقهم. زوجات النبي صلى الله عليه وسلم، ومكانتهم، وحقوقهم	٩
٢	الوحدة العاشرة/ المراد بالإمامة، وأهميتها وطرق انعقادها، وحكم تعدد الأئمة، وحقوق ولاية الأمر، وتحريم الخروج عليهم.	١٠
٢	الوحدة الحادية عشر/ المراد بالولاية، وشروطها، ومراتبها، وثمراتها.	١١
٢	الوحدة الثانية عشر/ معنى الجماعة، وأهمية لزومها، وحرمة الفرقة، وخطورتها.	١٢
٢٨	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار نهائي	١٦	٤٠
٢	اختبار فصلي	٩	٣٠
٣	خرائط ذهنية		٥
٤	جداول	٨	٥
٥	واجبات قصيرة	٩ - ١٠	٥
٦	ورشة عمل	يختار	٥

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

معارج القبول، للشيخ حافظ الحكيمي.	المرجع الرئيس للمقرر
شرح العقيدة الواسطية، لابن عثيمين، طباعة مؤسسة ابن عثيمين الخيرية	المراجع المساندة
- موقع الجمعية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب <a href="http://aqeeda.org">http://aqeeda.org</a> - موقع الشيخ عبد العزيز بن باز <a href="http://www.binbaz.org.sa/">http://www.binbaz.org.sa/</a> - موقع الشيخ محمد بن عثيمين <a href="http://binothaimen.net/site">http://binothaimen.net/site</a>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
		فاعلية التدريس
		فاعلية طرق تقييم الطلاب
		مصادر التعلم
		مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الاجتماع الرابع	رقم الجلسة





١٤٤٦/٠٣/٠٧ هـ

تاريخ الجلسة

