



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مختلف الحديث ومشكله

رمز المقرر: 634 سلم

البرنامج: الدكتوراه في الدراسات الإسلامية (السنة
وعلمها)

القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية

الكلية: التربية

المؤسسة: جامعة الملك سعود

نسخة التوصيف: 2024م

تاريخ آخر مراجعة: 29/11/1444هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....4
- ج. موضوعات المقرر.....4
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق.....6
- و. تقويم جودة المقرر.....7
- ز. اعتماد التوصيف.....7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:

ساعتان

2. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:

الأول

4. الوصف العام للمقرر

يشتمل تناول هذا المقرر على تعريف مختلف الحديث ومشكله والفرق بينهما، ونشأته، وُبيِّن أهميته، وجهود المحدثين في التصنيف فيهما، وأسباب استشكال نص الحديث، وأوجه الاستشكال، وشروط الاشتغال بهذا العلم، وأهم قواعد التعامل مع الأحاديث المختلفة والمشكلة، والتعرف على أشهر المصنفات في هذا العلم، ومناهج مؤلفيها، ودراسة تطبيقية لأوجه الاستشكال المختلفة والاختلاف، واستخلاص القواعد والضوابط المتعلقة بدفع التعارض

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر:

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر:

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطلبة والطالبات من التعامل مع الأحاديث المختلفة والمشكلة، والمقارنة بين مناهج المصنفين فيها، وإكسابهم القدرة على كيفية دفع الاختلاف والإشكال، وفقاً لقواعد دفع التعارض بين النصوص، واستخدام الوسائل التقنية في إنجاز التكاليف، والعمل ضمن فريق بشكل فعال.

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		



3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	15	50%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	مناقشة البحوث	15	50%
الإجمالي			

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
1.1	يفسر المفاهيم والمصطلحات وأوجه التشابه والافتراق بين مختلف الحديث ومشكله	ع1	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
1.2	يقارن بين مسالك دفع الاختلاف بين الأحاديث	ع2	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
2.1	يحلل أوجه الاختلاف أو الإشكال في الحديث، ومسالك الأئمة في دفعه.	م12	المحاضرة التعلم التعاوني تحليل المشكلات حلقة نقاش	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يحرر وجه الاختلاف والإشكال بين الأحاديث، ويرجح المسلك الأصح في	م2	العصف الذهني الحوار	الاختبارات الفصلية والنهائية



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	دفع الإشكال مع إقامة الدليل والتعليل على الاختيار		والمناقشة العمل الفردي المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات حلقة نقاش	الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.3	يختار ويرجح المسلك الأصح مع إقامة الدليل والتعليل على الاختيار	3م	العصف الذهني الحوار والمشاة ركة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.4	يكتب بحثًا علميًا لتحرير وجه الاختلاف والإشكال بين الأحاديث، ومسالك دفع الإشكال	5م	العمل الفردي	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
3.1	يلتزم بالقيم الإسلامية وأخلاقيات المهنة في كتابه أبحاثه	1ق	العمل الفردي	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مدخل للتعريف بهذا العلم، وتاريخ نشأته، وأبرز المؤلفات فيه. والعلاقة بين مختلف الحديث ومُشكله. والمصطلحات المتصلة بالمشكل. وشروط الاشتغال به.	6
2	أسباب نشوء استشكال النص، وأوجه الاستشكال، الخطوات العملية في دراسة المشكل: تحرير محل الإشكال من النص. جمع ألفاظ الحديث، والموازنة بينها عند الاختلاف. فهم الإشكال بحسب رؤية المستشكل. اتباع مسالك جمهور	6



	الأصوليين في دفع التعارض بين النصوص	
6	مسالك دفع الاختلاف والاستشكال: الجمع والنسخ والترجيح، تحديد نوع الطريق داخل كل مسلك. والتعرف على قرائن الترجيح.	3
6	دراسة تطبيقية على كتب: شرح مشكل الآثار للطحاوي، وتأويل مختلف الحديث لابن قتيبة	4
6	دراسة تطبيقية على الدراسات المعاصرة: الرسائل العلمية "الدكتوراه والماجستير" في مختلف الحديث ومشكله	5
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	الثامن	30%
2	ورش عمل	مستمر	10%
3	حلقات نقاش	مستمر	10%
4	تقييم البحث ومناقشته	مستمر	10%
5	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مختلف الحديث بين المحدثين والأصوليين والفقهاء، أ.د. أسامة بن عبد الله خياط.	المرجع الرئيس للمقرر
تأويل مختلف الحديث، لابن قتيبة (ت 276) شرح مشكل الآثار لأبي جعفر الطحاوي (ت 321). المكتبة الرقمية السعودية.	المراجع المساندة
جامع خادم الحرمين الشريفين للسنن النبوية المطهرة. موقع الشيخ ابن باز. موقع الشيخ ابن عثيمين. موقع الشيخ صالح الفوزان.	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	قاعة دراسية مناسبة
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى	معمل تخريج الحديث

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس الطلبة	مباشر غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الجلسة
تاريخ الجلسة	