



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: مسائل الإيمان
رمز المقرر: ٣٠١ سلم
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف الثانية (٢٠٢٣)
تاريخ آخر مراجعة ١٤٤٥/٢/٥ هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٩



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (..ساعتان.....)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (...الخامس.....)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر: بيان مذاهب المرجئة والوعيدية في مسعى الإيمان، والرد عليها، والنزاع بين جمهور أهل السنة ومرجئة الفقهاء في الإيمان، مع بيان مذهب أهل السنة والجماعة في زيادة الإيمان ونقصانه. والمخالفات العقدية في المسائل المتعلقة بالكبيرة وأحكام أهل القبلة في مسائل التكفير، والتبديع، وأقوال المخالفين فيها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية المتعلقة بحقيقة الإيمان عند أهل السنة ومخالفهم، والمخالفات العقدية والكبائر، والتكفير، والنفاق، والبدع، مع إكسابه المهارات العقدية في التطبيق، والتحليل، وتوظيف التقنية الحديثة في انجاز التكاليف والأنشطة، وتحمل مسؤولية إدارة الحوار ضمن فريق عمل

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي		
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التقليدي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
٤	التعليم عن بعد		

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٨	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٢٨	٪١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يوضح حقيقة الإيمان، والإسلام، والإحسان، وأدلتها.	٢ ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريية
1.2	يلخص معنى زيادة الإيمان ونقصانه وأسبابهما، وتفاضل أهله فيه.	٣ ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريية
١.٣	يبين أثر الكباثر على اسم الإيمان وحكمه.	٤ ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريية
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يطبق طرق التعرف على الاستثناء في الإيمان وحكمه.	م ٢	المحاضرة التعلم التعاوني ورشة عمل	الاختبار الفصلي والنهائي بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يحل كل من الصغائر والكبائر، والفروق بينهما، وضوابطها، وحكم مرتكب الكبيرة، مع الرد على المخالفين	م ٥	العصف الذهني التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبار الفصلي والنهائي بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.3	يوظف التقنية في أداء الأنشطة والتكاليف.	م ٤	تكليف فردي حل المشكلات	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
٢٠٤	يُناقش مذاهب المرجئة والوعيدية في مسمى الإيمان وفق منهجية علمية.	م ٦	حلقات النقاش التعلم التعاوني	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يدير حواراً علمياً حول بعض صور التكفير المعاصرة، والتميز بينها، أو حول البدع، وأنواعها المعاصرة.	ق ٢	العمل الجماعي حلقات النقاش	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الوحدة الأولى: معنى الإيمان حال الإطلاق والتقييد، مع الاستدلال.	٢
٢	الوحدة الثانية: دخول الأعمال في مسمى الإيمان عند أهل السنة، وأدلة ذلك	٢
٣	الوحدة الثالثة: مذاهب المرجئة والوعيدية في مسمى الإيمان، ونقدها.	٢
٤	الوحدة الرابعة: العلاقة بين الإسلام والإيمان والإحسان، والفرق بينها.	٢
٥	الوحدة الخامسة: معنى زيادة الإيمان ونقصانه، والأدلة على ذلك. أسباب زيادة الإيمان ونقصانه، وتفاضل أهله فيه. معنى الاستثناء في الإيمان وحكمه.	٢
٦	الوحدة السادسة: آثار الإيمان على الفرد والمجتمع.	٢
٧	الوحدة السابعة: ضوابط كل من الصغائر والكبائر، والفرق بينهما، وحكم مرتكب الكبيرة، مع الرد على المخالفين.	٢
٨	الوحدة الثامنة: أثر الكبائر على اسم الإيمان وحكمه.	٢
٩	الوحدة التاسعة: معنى الكفر، وأنواعه، وضوابط كل نوع وأدلتها.	٢
١٠	الوحدة العاشرة: خطورة التكفير، وضوابطه، وشروطه، وموانعه، والتحذير من الانحراف في قضايا التكفير.	٢
١١	الوحدة الحادية عشرة: الفرق بين التكفير المطلق والتكفير المعين.	٢

٢	الوحدة الثانية عشرة: الوقوف على بعض صور التكفير المعاصرة، والتمييز بينها، ومن ذلك: (الحكم بغير ما أنزل الله، موالاة الكفار، الاستهزاء بالدين).	١٢
٢	الوحدة الثالثة عشرة: معنى النفاق، وأنواعه، وحكم كل نوع.	١٣
٢	الوحدة الرابعة عشرة: مفهوم البدعة، وأنواعها، وأحكامها، والتحذير من الانحراف في قضايا التبديع.	١٤
28	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	٢٠٪
٢	تعلم فردي واجب	الأسبوع الثاني	١٠٪
٣	ورشة عمل	الأسبوع الثالث	٥٪
٤	تعلم تعاوني "ورقة عمل"	الأسبوع الرابع	٥٪
٥	تعلم فردي "بحث قصير"	الأسبوع السادس	١٠٪
٦	اختبار قصير	الأسبوع التاسع	١٠٪
٧	الاختبار النهائي	حسب التقويم الجامعي	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

شرح العقيدة الطحاوية. ابن أبي العز الحنفي. تحقيق أحمد شاكر الناشر وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد المملكة العربية السعودية.  
معارج القبول بشرح سلم الوصول حافظ الحكمي. مكتبة الباز مكة المكرمة، توزيع الرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. ط/ الثانية، ١٤١٨ هـ

المرجع الرئيس للمقرر

<p>شرح العقيدة الواسطية. محمد بن عثيمين، دار ابن الجوزي، بإشراف مؤسسة الشيخ ابن عثيمين. ط/ الرابعة. ١٤٣٤هـ.</p> <p>ضوابط تكفير المعين. د. عبدالله بن عبدالعزيز الجبرين. توزيع الرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب (<a href="https://aqeda.org">https://aqeda.org</a>)</p> <p>موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء المملكة العربية السعودية <a href="https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/pages/agencies/agencyDetails/AC105">https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/pages/agencies/agencyDetails/AC105</a></p> <p>الموقع الرسمي لسماحة الشيخ الإمام ابن باز <a href="https://binbaz.org.sa">https://binbaz.org.sa</a></p> <p>الموقع الرسمي لفضيلة الشيخ العلامة محمد بن صالح العثيمين <a href="https://binothaimeen.net/site">https://binothaimeen.net/site</a></p> <p>موقع المكتبة الرقمية السعودية</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
	<p>أخرى</p>

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
(قاعات دراسية، قاعات العرض)	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر + غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلبة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم



طرق التقييم	المقيّمون	مجالات التقييم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

