



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مناهج الاجتهاد في الفقه الإسلامي.
رمز المقرر: ٦٢٣ سلم.
البرنامج: الدكتوراه في الدراسات الإسلامية "الفقه وأصوله".
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية.
الكلية: التربية.
المؤسسة: جامعة الملك سعود.
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٠٠/١/١ هـ



جدول المحتويات

- ٣..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
- ٤..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
- ٤..... ج. موضوعات المقرر
- ٥..... د. أنشطة تقييم الطلبة
- ٦..... هـ. مصادر التعلم والمرافق
- ٦..... و. تقويم جودة المقرر
- ٧..... ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:			
ساعتان			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الأول			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول هذا المقرر عرض مناهج الاجتهاد لدى الأئمة الأربعة وغيرهم من الفقهاء المتقدمين كابن حزم وابن تيمية، فضلاً عن الاتجاهات الاجتهادية المعاصرة، مع العناية بمصادر الاجتهاد (الأدلة الشرعية) لكل إمام أو اتجاه وتأييد ذلك بكثير من الأمثلة الفقهية.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر.			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر.			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمفاهيم والمصطلحات المتعلقة بمناهج الاجتهاد في الفقه الإسلامي، وإكسابه مهارات تطبيق وتحليل ومناقشة المناهج الاجتهادية في الفقه الإسلامي المتقدمة والمعاصرة، وتوظيف التقنية الحديثة، وغرس مبادئ الأمانة العلمية في إعداد البحوث والمناظرات العلمية.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	١٥	%٥٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	مناقشة الطلبة في أبحاثهم	١٥	%٥٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٦	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية	٥	١٦,٦٦
٥	مناقشة الطلبة في أبحاثهم	١٠	%٣٣,٣٣
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
1.1	يفسر المناهج الاجتهادية المتقدمة والمعاصرة وأثارها.	١ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
2.1	يخرج الفروع الفقهية على أصول المناهج الاجتهادية وفق مناهج الأئمة.	٢م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يحلل الفروع الفقهية التي خالف فيها الإمام أبي حنيفة والإمام مالك أحاديث الأحاد.	٣م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	يرجح بين المناهج الاجتهادية وفق المنهجية العلمية.	٥م	المحاضرة العصف الذهني حوار ومناقشة حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.4	يكتب بحثاً علمياً حول المناهج الاجتهادية المعاصرة مستفيداً من التقنية الحديثة.	٦م	العمل الفردى (بحث)	بطاقة تقييم وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
3.1	يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي في التعامل مع المصادر العلمية.	١ق	العمل الفردى (بحث)	بطاقة تقييم وفق محكات محددة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	المنهج الاجتهادي للإمام أبي حنيفة	٦
٢	المنهج الاجتهادي للإمام مالك	٦
٣	المنهج الاجتهادي للإمام الشافعي	٦
٤	المنهج الاجتهادي للإمام أحمد	٦
٥	المنهج الاجتهادي للإمام ابن حزم	٢
٦	المناهج الاجتهادية المعاصرة	٤
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الثامن	٪٣٠
٢	ورش عمل	مستمر	٪١٠
٣	حلقات نقاش	مستمر	٪١٠
٤	تقييم البحث ومناقشته	مستمر	٪١٠
٥	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الأحكام السلطانية، للماوردي. دارالكتب العلمية – بيروت – لبنان- ٢٠٢٢ م.
المراجع المساندة	- الفكر السامي في تاريخ الفقه الإسلامي، محمد بن المسن الحجوي الثعالبي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٤١٦ هـ
	-تبصرة الحكام في أصول الأفضية ومناهج الأحكام، محمد بن فرحون اليعمري المالكي، تحقيق عثمان ضميرية، دارالقلم، ط ١، ١٤٣٧ هـ
المصادر الإلكترونية	-إعلام الموقعين عن رب العالمين، محمد بن أبي بكر بن القيم، تحقيق محمد عزيز شمس، طبعة عالم الفوائد.
	-الإحكام في أصول الأحكام، محمد بن علي بن حزم الظاهري، ضبط وتعليق، محمد محمد تامر، دارالكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٤٢٤ هـ.
	-منهج استنباط أحكام النوازل الفقهية المعاصرة، دراسة تأصيلية تطبيقية، مسفر بن علي القحطاني، دارالأندلس جدة، ط ١، ١٤٢٤ هـ
أخرى	١. موقع الشيخ ابن باز.
	٢. موقع الشيخ محمد بن صالح بن عثيمين.
	٣. موقع الشيخ صالح الفوزان.
	٤. المكتبة الرقمية السعودية.
	٥. موقع مجمع الفقه الإسلامي.
	٦. الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء.

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	قاعة دراسية مناسبة
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	مصادر التعلم
مباشر غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
الجلسة	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

