



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مناهج الاجتهاد في الفقه الاسلامي
رمز المقرر: ٦٢٣ سلم.
البرنامج: الدكتوراه في الفقه وأصوله.
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية.
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود.
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٤/١١/٢٩ هـ



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٦
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر عرض مناهج الاجتهاد لدى الأئمة الأربعة وغيرهم من الفقهاء المتقدمين كابن حزم وابن تيمية، فضلاً عن الاتجاهات الاجتهادية المعاصرة، مع العناية بمصادر الاجتهاد (الأدلة الشرعية) لكل إمام أو اتجاه وتأييد ذلك بكثير من الأمثلة الفقهية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمفاهيم والمصطلحات المتعلقة بمناهج الاجتهاد في الفقه الإسلامي، وإكسابه مهارات تطبيق وتحليل ومناقشة المناهج الاجتهادية في الفقه الإسلامي المتقدمة والمعاصرة، وتوظيف التقنية الحديثة، وغرس مبادئ الأمانة العلمية في إعداد البحوث والمناظرات العلمية.

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	١٥	%٥٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	مناقشة الطلبة في أبحاثهم	١٥	%٥٠
٦	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) مناقشة الطلبة في أبحاثهم	١٥	%٥٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
1.1	يفسر المناهج الاجتهادية المتقدمة والمعاصرة وأثارها.	١ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
2.1	يخرج الفروع الفقهية على أصول المناهج الاجتهادية وفق مناهج الأئمة.	٢م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يحلل الفروع الفقهية التي خالف فيها الإمام أبي حنيفة والإمام مالك أحاديث الأحاد.	٣م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.3	يرجع بين المناهج الاجتهادية وفق المنهجية العلمية.	٥م	المحاضرة العصف الذهني حوار ومناقشة حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.4				

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.5	يكتب بحثاً علمياً حول المناهج الاجتهادية المعاصرة مستفيداً من التقنية الحديثة.	٦م	العمل الفردي (بحث)	بطاقة تقييم وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
3.1	يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي في التعامل مع المصادر العلمية.	١ق	العمل الفردي (بحث)	بطاقة تقييم وفق محكات محددة

\* التعلم التعاوني: (مشروع جماعي/ حلقة نقاش/ مجموعات عمل / مجموعات التركيز/ عرض تقديمي).

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	المنهج الاجتهادي للإمام أبي حنيفة	٦
٢	المنهج الاجتهادي للإمام مالك	٦
٣	المنهج الاجتهادي للإمام الشافعي	٦
٤	المنهج الاجتهادي للإمام أحمد	٦
٥	المنهج الاجتهادي للإمام ابن حزم	٢
	المناهج الاجتهادية المعاصرة	٤
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الثامن	٪٣٠
٢	ورش عمل	مستمر	٪١٠
٣	حلقات نقاش	مستمر	٪١٠
٤	تقييم البحث ومناقشته	مستمر	٪١٠
٦	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الأحكام السلطانية، للماوردي. دارالكتب العلمية – بيروت – لبنان- ٢٠٢٢ م.	المرجع الرئيس للمقرر
- الفكر السامي في تاريخ الفقه الإسلامي، محمد بن المسن الحجوي الثعالبي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٤١٦ هـ. -تبصرة الحكام في أصول الأفضية ومناهج الأحكام، محمد بن فرحون اليعمرى المالكي، تحقيق عثمان ضميرية، دارالقلم، ط١، ١٤٣٧ هـ -إعلام الموقعين عن رب العالمين، محمد بن أبي بكر بن القيم ، تحقيق محمد عزيز شمس ، طبعة عالم الفوائد. -الإحكام في أصول الأحكام، محمد بن علي بن حزم الظاهري، ضبط وتعليق، محمد محمد تامر، دارالكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٤٢٤ هـ. -منهج استنباط أحكام النوازل الفقهية المعاصرة، دراسة تأصيلية تطبيقية، مسفر بن علي القحطاني، دارالأندلس جدة، ط١، ١٤٢٤ هـ	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية <a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx</a>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة تدريس مناسبة، ستوديو لنقل المحاضرة للطالبات	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
جهاز عرض البيانات، جهاز ربط بالصوت والصورة مع قاعة الطالبات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
الثانية والعشرون	رقم الجلسة
١٤٤٤/١١/٢٩ هـ	تاريخ الجلسة

