



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: مناهج المستشرقين في الدراسات الحديثة
رمز المقرر: 620 سلم
البرنامج: الدكتوراه في الدراسات الإسلامية (السنة وعلومها)
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: 2024م
تاريخ آخر مراجعة: 13/2/1445هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....4
- ج. موضوعات المقرر.....4
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق.....5
- و. تقويم جودة المقرر.....6
- ز. اعتماد التوصيف.....6



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:

ساعتان

2. نوع المقرر

أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري	☐ اختياري		

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:

الثاني

4. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر التعريف بالاستشراق ودوافعه وأهدافه، ومعرفة آراء المستشرقين وموقفهم من السنة النبوية، مع مناقشة لأهم أفكارهم المركزية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر:

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر:

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بمعرفة الاستشراق ودوافعه وأهدافه وأبرز شخصياته، وإكسابه القدرة على المناقشة النقدية مناقشة نقدية للأسس المنهجية الاستشراقية حول حجية السنة النبوية، واستخدام الوسائل التقنية في إنجاز تكاليفه، والعمل ضمن فريق بشكل فعال.

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
---	--------	--------------	--------



1	محاضرات	15	50%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	مناقشة البحوث	15	50%
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
1.1	يفسر موقف المستشرقين المخالف للمستقر عند علماء الحديث.	ع1	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
1.2	يقارن بين أهم المصادر الاستشرافية	ع2	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
2.1	يحلل أدلة المستشرقين وشبهاتهم وفق المنهجية العلمية.	م2	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يحكم على آراء المستشرقين في المسائل الحديثة التي تناولوها بالبحث.	م3	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
3.1	يلتزم القيم الإسلامية والهوية الوطنية وأخلاقيات المهنة في مناقشة الأسس النقدية للمستشرقين.	ق1	العمل الفردي (البحث)	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة
3.2	يعمل ضمن فريق بشكل فعال ومسؤول.	ق2	العمل الجماعي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	تعريف الاستشراق ودوافعه وأهدافه.	4
2	دراسة أهم الشخصيات الاستشراقين ذات الاهتمام بالدراسات الحديثة.	6
3	العيوب المنهجية في الأبحاث الاستشراقية.	8
4	مناقشة حجج المستشرقين في تأخر تدوين السنة.	4
5	مناقشة حجج المستشرقين في نظرية القذف الخلفي للأسانيد.	4
6	مناقشة حجج المستشرقين في التشكيك في عدالة الرواة ونقد متونهم.	4
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	الثامن	30%
2	التقارير الأسبوعية	مستمر	20%
3	مشروع جماعي	مستمر	10%



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
4	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المستشرقون والحديث النبوي د. محمد بهاء الدين.	المرجع الرئيس للمقرر
موسوعة المستشرقين د. عبد الرحمن بدوي. العيوب المنهجية في كتابات المستشرق شاخت المتعلقة بالسنة النبوية. تأليف د. عبد العزيز العبد اللطيف. المكتبة الرقمية السعودية.	المراجع المساندة
جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية المطهرة. موقع الشيخ ابن باز. موقع الشيخ ابن عثيمين. موقع الشيخ صالح الفوزان.	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	قاعة دراسية مناسبة
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى	معمل تخريج الحديث

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس الطلبة	مباشر غير مباشر



المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الجلسة
تاريخ الجلسة	